

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 11-2024 от 28.08.2024

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 107  
Рогожина О.А.  
Приказ № 28/2024 от 28.08.2024

**План внеурочной деятельности 5-9 классов  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 107  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с содержанием ФГОС ООО внеурочная деятельность на уровне основного общего образования наряду с учебной деятельностью направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, на достижение планируемого результата образования на уровне основного общего образования в школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на формирование у школьников:

- гражданской идентичности;
- социальной самоидентификации посредством личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой общественной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования наряду с учебным планом является План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения; в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основной принцип реализации плана внеурочной деятельности - это самоопределение учащихся. Выбор направлений, форм и количества часов внеурочной деятельности определяется учащимся самостоятельно, но должен составлять не более 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в период каникул используются возможности проведения летних оздоровительных лагерных смен.

входят следующие блоки:

— учебно-познавательная деятельность как внеурочная деятельность; что позволяет формировать, развивать и совершенствовать универсальные учебные действия через содержание и деятельность в рамках занятий внеурочной деятельностью;

— деятельность ученических сообществ как в рамках ученического класса, так и в сфере школьного ученического самоуправления; участие в детско-юношеских общественных объединениях;

— традиционные воспитательные мероприятия школы, охватывающие все направления развития личности обучающихся.

Все блоки равномерно представлены в плане внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 107

Форма организации внеурочной деятельности	Класс									
	5абв		6 аб		7 аб		8 абв		9абв	
	Количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Занятия по программам внеурочной деятельности</b>										
Радуга нот	1	34	1	34	1	34				
За страницами учебника географии					1	34	1	34	1	34
За страницами учебника обществознания					1	34	1	34	1	34
Изучаем русский язык (для детей-инофонов)	1	34	1	34	1	34				

<b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы</b>										
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, праздники коллективные творческие дела, заседания, агитбригады, декады	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
<b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе</b>										
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
<b>Участие в самоуправлении класса и школы</b>										
Совет старшеклассников, российское движение школьников	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности</b>										
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности</b>										
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели, посещение театров, экскурсии, посещение музеев, библиотек, филармонические концерты	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1700</b>									

**Планируемый результат освоения программ внеурочной деятельности можно определить по следующим критериям.**

Классы	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)
5-7 классы	Личностные	готовность и способность обучающегося к развитию; сформированность мотивации к учебному познанию; эмоционально положительное отношение к школе; готовность обучающегося к сотрудничеству и с учителями и одноклассниками; сформированность основ гражданской идентичности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение;</li> <li>✓ участие в групповой и парной деятельности;</li> <li>✓ создание проектов</li> </ul>

8-9 классы		учебная мотивация на достижение результата; отсутствие нарушений морально-этических норм; наличие положительных тенденций в развитии; сформированность основ гражданской идентичности.	
5-7 классы	Метапредметные	умение решать задачи творческого и поискового характера; умение сотрудничать в группе и определять задачи; умение применять знания в нестандартных ситуациях; проявление самостоятельности при решении задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение творческих заданий;</li> <li>✓ участие в конкурсах и олимпиадах;</li> <li>✓ участие в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
8-9 класс		умение ставить цель и определять задачи деятельности; определение способов достижения положительного результата; умение планировать, контролировать, анализировать и оценивать действия; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; умения работать в информационной среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для самоанализа и самооценки;</li> <li>✓ наблюдения</li> </ul>
5-7 классы	Предметные	предметные результаты; система предметных знаний и умений; динамика результатов предметной обученности; создание творческих работ, проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контроль за формированием умений учащихся: стартовый, диагностический, текущий; проверочный (контрольный) промежуточный и итоговый</li> <li>✓ выставки и презентации проектов, творческих работ;</li> <li>✓ наблюдения</li> </ul>
8-9 классы			

### **Предполагаемые результаты внеурочной деятельности Уровни достижений**

#### **Личностные**

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):
  - оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;
  - прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;

- учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.

2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:

- осмысление;

- самосознание.

#### **Метапредметные: Регулятивные**

1. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).

2. Осуществлять действия по реализации плана.

3. Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

#### **Познавательные**

1. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.

2. Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.

3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

#### **Коммуникативные**

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.

2. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).

3. Договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430318

Владелец Рогожина Оксана Анатольевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025