Приложение № 1 к Положению

**Порядок действий**

**педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственного за профилактическую работу** | **Педагога-психолога** | **Классного руководителя** | **Педагога** | **Иных работников ОО** |
| Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения). |
| -Получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.-Информирует руководителя образовательной организации. | Информирует ответственного за профилактическою работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения. |
| Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса. |  |
| -Оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи.-Проводит рабочие совещания со специалистами.-Оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения при необходимости к психотерапевту, психиатру.-Направляет соответствующую информацию в органы опеки, местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.-Ведет отчетность нормативно-правовых документов, отражающих комплекс оказанных (оказываемых) мер и проведенных работ. - Координирует работу педагогического коллектива по разработке индивидуального плана педагогического сопровождения обучающегося.-Организует обучение персонала по вопросам выявления и распознавания у обучающихся маркеров суицидального поведения. | -Проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психоэмоциональную поддержку, направленную на предотвращение у обучающегося суицидальных действий.-Реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения (классные часы, групповая работа с классом или индивидуальная работа с обучающимся, родительские собрания).-Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет).-Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего по запросу. При необходимости направляет на консультацию к врачу-психиатру (с подписью родителей (законных представителей) о получении направления).  | -Делает запрос педагогу-психологу на диагностику по выявлению причин неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах.-Контролирует обучающегося с привлечением специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, а также осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся в классе.-Осуществляет наблюдение за подростком в урочной и внеурочной деятельности. | -Оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучение по предмету.-Осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в случае выявления ухудшения состояния информирует классного руководителя или педагога-психолога. |
| -Организует мероприятия по развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся. |
| Оперативно информирует Совет профилактики, директора или ответственного за профилактическую работу в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего. |
| Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося разрабатывается и реализуется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося. |