## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 107

Утверждено

Приказ № 29/7-О от 30.08.2024г.

Директор МБОУ СОШ №107

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогожина О.А

**План совместной работы школы с родителями обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** организация эффективной системы сотрудничества родителей с учителями школы для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка.

**Задачи:**

1. активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
2. способствовать расширению поля позитивного общения в семье через

 организацию совместных дел родителей и детей;

1. формирование здорового образа жизни в семьях;
2. создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков,
3. педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и просвещения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | Форма проведения | ответственные |
| **1класс** |
| 1.Младший школьный возраст и его особенности | - Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.-Итоги адаптации и пути коррекции поведения с учетоминдивидуальных особенностей ребенка. - Социальный паспорт семьи  | ЛекцияИндивидуальная беседа и консультации Анкетирование | ПсихологКлассный руководитель, психолог Психолог |
| 2.Как научить детей учиться. | -Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания -Содержание школьного образования в рамках требований ФГОСов.-Единство педагогических требований семьи и школы  | ЛекцияПрактикумДеловая игра | ПсихологКлассный руководитель Классный руководитель |
| 3.Физическое воспитание школьника в семье. | -Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим для первоклассника Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.-Привитие у ребенка желания систематически заниматься физическими упражнениями дома, роль семьи в поддержании данного интереса. - Памятка для детей и родителей " Делу - время, а потехе - час ". | Лекция, практическое занятие Семинар- практикум Заочная консультация | Классный руководительУчитель физической культуры Классный руководитель |
| 4.Семья как воспитательный коллектив | - Труд младшего школьника. Формы взаимодействия семьи и ребенка - Выставка результатов проектной деятельности семьи и ребенка  | КонференцияПрезентация семейных проектов  | Семьи учащихся, классный руководитель |
| **2класс** |
| 1.Духовно- нравственное развитие и воспитание младшего школьника как основа реализации ФГОС  | - Методы и средства духовно- нравственного развития и воспитания младшего школьника. - Главный метод воспитания - пример родителей (культура речи , взаимоуважение, труд). - Памятка " Как себя вести ". | Анализ образовательной программы школыАнкета уч-ся, беседаЗаочная консультация | Классный руководитель |
| 2.Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. | - Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассника.- Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.- Режим питания в школе и дома. | АнализЛекцияПрактикум | классный руководитель |
| 3.Дорога в " Читай - город " или как руководить чтением ребенка | - Место книги в жизни ребенка. - Руководство чтением в семье. - Любимые семейные книги  | Беседа Консультация Презентация семейного проекта | БиблиотекарьКлассный руководительСемьи учеников |
| 4.Авторитет родителей | - Некоторые вопросы педагогики и психологии- Педагогические методы убеждения и приучения - Памятка для родителей «Доверяй, но проверяй» | ЛекцияТренингЗаочная консультация | Классный руководительПсихологПсихолог |
| **3класс** |
| 1. Воспитание словом | - Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.- Поощрение и наказание.- Педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них. | Семинар- практикумДеловая игра | Классный руководительПсихолог |
| 2. Мы коллектив? Мы коллектив!  | - Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.- Методика «Какой у нас коллектив» - Взаимопомощь и взаимоуважение в коллективе. Семья – коллектив. | Беседа Анализ анкетированияКруглый стол | Классный руководительРодительский актив |
| 3. Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей. | - Семейные традиции, их значение в гендерном воспитании.- Памятка " Заповеди для родителей | Семинар- практикумКруглый столЗаочная консультация | Классный руководительСемьи учеников |
| 4.Семейное хозяйство и дети | - Воспитание хозяина, хозяйки- Работа твоих родителей- Основы семейного бюджета (покупки необходимые и нужные) | Анализ анкетРолевые игры  | Родительский актив Классный руководитель Родители  |
| **4класс** |
| 1. Учебные способности ребенка | - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка. - Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.- Стратегия и тактика обучения в 4 классе | ЛекцияПрактикумОбзор программ | ПсихологКлассный руководительУчителя -предметники |
| 2. Телевидение: за и против. | - Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике.- Нервные дети и их воспитание.- Рекомендации «Что смотреть детям» | Анализ анкет, беседа Лекция   Заочная консультация  | Классный руководительПсихолог |
| 3. Азы безопасности | - Немного статистики (несчастные случаи на ж/дороге, на воде, нарушение ПДД и другое)- Один дома (правила поведения детей в отсутствии родителей)- Памятка родителям и детям | Обзор статистических документов по Иркутской областиПрактикумЗаочная консультация  | Преподаватель ОБЗР |
| 4.Праздничное итоговое собрание " Прощай, начальная школа  | - Подведение итогов. Награждение родителей и учащихся по итогам 4 лет обучения. - «Чему мы научились в начальной школе»  -Демонстрация семейных фильмов | Награждение Презентация –концертПрезентация семейного проекта. Выявление победителей | Родительский комитетКлассный руководительРодительский комитет |

На этапе основного общего образования (5- 9 классы) родители, как правило, самоустраняются от процесса воспитания, считая детей взрослыми. Такой подход приводит к тому, что снижается успеваемость, имеют место нарушение дисциплины. Родители не могут управлять поведением детей, а дети не хотят подчиняться родителям. Поэтому именно на данном этапе классному руководителю необходимо направить усилия на привлечение родителей к проблемам воспитания. При этом необходимо учитывать ряд принципов: уважение к личности ребенка, его право на самоопределение; индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности; развитие ответственности за собственные поступки. На данном этапе необходимо активно знакомить родителей с основами правовых знаний, формировать идеалы и нравственные ценности у детей, гражданскую идентичность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | Форма проведения | ответственные |
| **5 класс** |
| 1. Наша встреча всерьез и надолго | - Знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, с учебным планом, учителями – предметниками, расписанием и т.д. - Новые образовательные стандарты- Перспективы развития классного коллектива | БеседаЛекцияДискуссия | Классный руководительЗавуч УРРодительский актив |
| 2. Главное - здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье. | - Итоги медосмотра. Режим дня школьника- Уроки физкультуры и школьные соревнования- Спорт в семье. |  Мониторинг здоровьяБеседаДискуссия | Учитель физкультурыРодительский актив |
| 3. Детская шалость и нравственная ответственность | - Некоторые правовые понятия (правонарушение, ответственность, уголовная ответственность, нравственная ответственность)- Решение проблемных заданий- Памятка «Что делать родителям, если ребенок попал в беду»- Памятка «Основы нравственных отношений в семье» | ЛекцияПрактикумЗаочная консультация | Соц. педагогПсихолог  |
| 4. Маленькое дело лучше безделья | - Некоторые аспекты трудового воспитания.- Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок.- Самообслуживание в школе. " Труд - необходимость или обязанность? | ЛекцияБеседа, дискуссияПрезентацияДиспут  | Классный руководительУчителя технологииПсихолог  |
| **6 класс** |
| 1. " Школа вчера, сегодня, завтра". | - Педагогический альянс семьи и школы в новой парадигме образования- Анализ сочинений учащихся на тему: " Если бы я был директором школы …".- Выставка рисунков " Школа будущего".- Выборы членов родительского комитета. | ЛекцияАнализ – беседаПрезентация | Завуч УРКлассный руководитель |
| 2. Компьютер в жизни школьника | - Информатизация общества: плюсы и минусы- «Электронный журнал», «Дневник.ру»- Методические рекомендации «Посетите эти сайты»  | Лекция Практикум для родителей Консультация | Учитель информатикиКлассный руководитель |
| 3. Подросток в мире вредных привычек | - Вредные привычки. Как им противостоять?- Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.- Советы психологов "Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка". | БеседаДискуссияКонсультация | Соц. педагогПсихологПсихолог |
| 4. Права детей и ответственность родителей | - Право – это то, что разрешено законом; семейный кодекс в действии- «Мои права»- Решение проблемных ситуаций | ЛекцияАнализ эссеПрактикум | Соц. педагогПсихолог |
| **7 класс** |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. | - Знание возрастных особенностей детей - необходимое условие их воспитания.- Различия в развитии мальчиков и девочек.- «Какие мы сегодня» | ЛекцияБеседа Анализ анкет  | Психолог Детский врачКлассный руководитель |
| 2. Результативность школьного урока | - Особенности учебной деятельности подростков: характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.- Самообразование подростков и педагогическое руководство им.- Домашняя работа: удовольствие или наказание? | БеседаЛекцияДиспут | Завуч УРКлассный руководительРодительский актив |
| 3. Отец и мать как воспитатели. | - Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.- Роль бабушек и дедушек в воспитании детей- Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи. | Лекция Анализ анкет.Дискуссия | Классный руководительПсихолог Родительский актив |
| 4. Досуг подростков. | - Cвободное время и его роль в формировании личности подростка.- Подросток и ТВ.- Подросток и улица | Круглый стол | Классный руководитель, родительский актив |
| **8 класс** |
| 1. Этот трудный возраст. | - Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков».- как избежать конфликтов с детьми - если ребенок попал в беду | Лекция Консультация | Психолог Социальный педагог. |
| 2. Воспитание у подростков эстетической культуры. | - Эстетическое воспитание подростка - забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании школьника.- Форма и средства эстетического воспитания подростка в семье.- Концерт художественной самодеятельности силами учащихся класса, выставка поделок | Лекция Обмен опытомКонцерт, выставка | Классный руководительРодительский активКлассный руководитель |
| 3. Твое здоровье в твоих руках.  | - Воспитание поколения здоровых людей - главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом. - Программа по физической культуре в школе. - Гигиена подростков.- Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт - понятия несовместимые.  | Устный журнал для родителей и учащихся.ЛекцияБеседаКонцерт | Классный руководитель. Учитель физкультуры Классный руководитель, учащиеся |
| 4. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков. | - Особенности физиологического развития мальчиков и девочек. - Особенности дружбы между мальчиками и девочками.- Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков. | ЛекцияБеседаОбзор литературы | ПсихологБиблиотекарь |
| **9 класс** |
| 1. Жизненные цели подростка | - Многоступенчатость образования.- Особенности обучения на третьей ступени - Как приготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. | ЛекцияСеминар-практикум | Завуч УРПсихолог, учителя-предметники |
| 2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии | - «Мой выбор»- Информация о близлежащих учебных заведениях, профессиях, которые можно получить в этих учебных заведениях | Анализ анкетПрезентацияЛекция | ПсихологКлассный руководительЗавуч УР |
| 3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | - Итоги анкетирования родителей и детей на предмет определения уровня комфортности ребенка в семье.- Влияние особенностей семейных отношений на уровень морального развития ребенка и четыре типа семей.- Создание благоприятной семейной атмосферы  | Анализ анкетЛекцияПамятка – заочная консультация | Психолог |
| 4. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности. | - Выбор профессии – личное дело подростка?- Личные деньги - Личное время | Круглый стол | Классный руководитель, психолог, соц. педагог, родительский актив |

На завершающем этапе обучения центром обсуждения становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку. Занятия родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | Форма проведения | ответственные |
| **10 класс** |
| 1 Возрастные особенности старшеклассников. | -Особенности личности- Самооценка школьника-Ценностные ориентиры- Способности учащихся | БеседаАнализ результатов мониторинга | Психолог, классный руководитель |
| 2. Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания. | Семь жизненных правил: Уважительность. Уравновешенность. Улыбчивость, Удивление. Уверенность, Убедительность, Успешность | Презентация опыта семейного воспитания.Дискуссия  | Родительский актив, психолог, классный руководитель, соц. педагог |
| 3. Правовые аспекты воспитания: гражданская идентичность | - Гражданская идентичность и формы её проявления - Закон и ответственность - Правила поведения в обществе | Беседа.Индивидуальные консультации | Классный руководитель, соц. педагог |
| 4. Трудный диалог: отцы и дети. | - Проблема отцов и детей: в чем она заключается- анализ результатов тестирования- ролевая игра «Наоборот»- Выработка общих правил взаимопонимания | Дискуссия | Родительский актив, классный руководитель, соц. педагог, психолог |
| **11 класс** |
| 1.Особенности организации учебного труда школьников в 11 классе и роль родителей в этом процессе | - Портрет выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.- Единые требования семьи и школы при подготовке к сдаче ЕГЭ  | ЛекцияДискуссия | Завуч УРКлассный руководитель, родительский актив |
| 2. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни. | - Ранние браки: за и против- «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей» - Решение педагогических ситуаций | ДиспутАнализ анкетПрактикум  | ПсихологКлассный руководитель, родительский актив |
| 3.Экзамены на аттестат зрелости. Как подготовить к ним ребенка?  | - Анкетирование школьников на подверженность стрессам- Некоторые закономерности запоминания- Условия поддержки работоспособности- Приемы психологической защиты | Анализ анкетПрактические советы, практикум | Психолог |
| 4.Профессиональное самоопределение детей | - Профессиональные склонности учащихся класса - Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии (памятка) | Анализ анкетКонсультация | Психолог |