## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 107

Утверждено

Приказ № 29/7-О от 30.08.2024г.

Директор МБОУ СОШ №107

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогожина О.А

**План совместной работы школы с родителями обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** организация эффективной системы сотрудничества родителей с учителями школы для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка.

**Задачи:**

1. активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
2. способствовать расширению поля позитивного общения в семье через

организацию совместных дел родителей и детей;

1. формирование здорового образа жизни в семьях;
2. создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков,
3. педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и просвещения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | Форма проведения | ответственные |
| **1класс** | | | |
| 1.Младший школьный возраст и его особенности | - Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. -Итоги адаптации и пути коррекции поведения с учетом  индивидуальных особенностей ребенка. - Социальный паспорт семьи | Лекция  Индивидуальная беседа и консультации  Анкетирование | Психолог  Классный руководитель, психолог  Психолог |
| 2.Как научить детей учиться. | -Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания  -Содержание школьного образования в рамках требований ФГОСов. -Единство педагогических требований семьи и школы | Лекция  Практикум  Деловая игра | Психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3.Физическое воспитание школьника в семье. | -Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим для первоклассника Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня. -Привитие у ребенка желания систематически заниматься физическими упражнениями дома, роль семьи в поддержании данного интереса. - Памятка для детей и родителей " Делу - время, а потехе - час ". | Лекция, практическое занятие  Семинар- практикум    Заочная консультация | Классный руководитель  Учитель физической культуры  Классный руководитель |
| 4.Семья как воспитательный коллектив | - Труд младшего школьника. Формы взаимодействия семьи и ребенка  - Выставка результатов проектной деятельности семьи и ребенка | Конференция  Презентация семейных проектов | Семьи учащихся, классный руководитель |
| **2класс** | | | |
| 1.Духовно- нравственное развитие и воспитание младшего школьника как основа реализации ФГОС | - Методы и средства духовно- нравственного развития и воспитания младшего школьника. - Главный метод воспитания - пример родителей (культура речи , взаимоуважение, труд).  - Памятка " Как себя вести ". | Анализ образовательной программы школы  Анкета уч-ся, беседа  Заочная консультация | Классный руководитель |
| 2.Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. | - Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассника. - Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников. - Режим питания в школе и дома. | Анализ  Лекция  Практикум | классный руководитель |
| 3.Дорога в " Читай - город " или как руководить чтением ребенка | - Место книги в жизни ребенка.  - Руководство чтением в семье.  - Любимые семейные книги | Беседа Консультация  Презентация семейного проекта | Библиотекарь  Классный руководитель  Семьи учеников |
| 4.Авторитет родителей | - Некоторые вопросы педагогики и психологии - Педагогические методы убеждения и приучения  - Памятка для родителей «Доверяй, но проверяй» | Лекция  Тренинг  Заочная консультация | Классный руководитель  Психолог  Психолог |
| **3класс** | | | |
| 1. Воспитание словом | - Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. - Поощрение и наказание. - Педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них. | Семинар- практикум  Деловая игра | Классный руководитель  Психолог |
| 2. Мы коллектив? Мы коллектив! | - Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. - Методика «Какой у нас коллектив» - Взаимопомощь и взаимоуважение в коллективе. Семья – коллектив. | Беседа  Анализ анкетирования  Круглый стол | Классный руководитель  Родительский актив |
| 3. Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей. | - Семейные традиции, их значение в гендерном воспитании.  - Памятка " Заповеди для родителей | Семинар- практикум  Круглый стол  Заочная консультация | Классный руководитель  Семьи учеников |
| 4.Семейное хозяйство и дети | - Воспитание хозяина, хозяйки  - Работа твоих родителей  - Основы семейного бюджета (покупки необходимые и нужные) | Анализ анкет  Ролевые игры | Родительский актив Классный руководитель Родители |
| **4класс** | | | |
| 1. Учебные способности ребенка | - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.  - Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.  - Стратегия и тактика обучения в 4 классе | Лекция  Практикум  Обзор программ | Психолог  Классный руководитель  Учителя -предметники |
| 2. Телевидение: за и против. | - Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике.  - Нервные дети и их воспитание.  - Рекомендации «Что смотреть детям» | Анализ анкет, беседа  Лекция    Заочная консультация | Классный руководитель  Психолог |
| 3. Азы безопасности | - Немного статистики (несчастные случаи на ж/дороге, на воде, нарушение ПДД и другое)  - Один дома (правила поведения детей в отсутствии родителей)  - Памятка родителям и детям | Обзор статистических документов по Иркутской области  Практикум  Заочная консультация | Преподаватель ОБЗР |
| 4.Праздничное итоговое собрание " Прощай, начальная школа | - Подведение итогов. Награждение родителей и учащихся по итогам 4 лет обучения.  - «Чему мы научились в начальной школе»  -Демонстрация семейных фильмов | Награждение  Презентация –концерт  Презентация семейного проекта. Выявление победителей | Родительский комитет  Классный руководитель  Родительский комитет |

На этапе основного общего образования (5- 9 классы) родители, как правило, самоустраняются от процесса воспитания, считая детей взрослыми. Такой подход приводит к тому, что снижается успеваемость, имеют место нарушение дисциплины. Родители не могут управлять поведением детей, а дети не хотят подчиняться родителям. Поэтому именно на данном этапе классному руководителю необходимо направить усилия на привлечение родителей к проблемам воспитания. При этом необходимо учитывать ряд принципов: уважение к личности ребенка, его право на самоопределение; индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности; развитие ответственности за собственные поступки. На данном этапе необходимо активно знакомить родителей с основами правовых знаний, формировать идеалы и нравственные ценности у детей, гражданскую идентичность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | | Форма проведения | ответственные |
| **5 класс** | | | | |
| 1. Наша встреча всерьез и надолго | - Знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, с учебным планом, учителями – предметниками, расписанием и т.д.  - Новые образовательные стандарты  - Перспективы развития классного коллектива | | Беседа  Лекция  Дискуссия | Классный руководитель  Завуч УР  Родительский актив |
| 2. Главное - здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье. | - Итоги медосмотра. Режим дня школьника  - Уроки физкультуры и школьные соревнования  - Спорт в семье. | | Мониторинг здоровья  Беседа  Дискуссия | Учитель физкультуры  Родительский актив |
| 3. Детская шалость и нравственная ответственность | - Некоторые правовые понятия (правонарушение, ответственность, уголовная ответственность, нравственная ответственность)  - Решение проблемных заданий  - Памятка «Что делать родителям, если ребенок попал в беду»  - Памятка «Основы нравственных отношений в семье» | | Лекция  Практикум  Заочная консультация | Соц. педагог  Психолог |
| 4. Маленькое дело лучше безделья | - Некоторые аспекты трудового воспитания.  - Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок.  - Самообслуживание в школе. " Труд - необходимость или обязанность? | | Лекция  Беседа, дискуссия  Презентация  Диспут | Классный руководитель  Учителя технологии  Психолог |
| **6 класс** | | | | |
| 1. " Школа вчера, сегодня, завтра". | - Педагогический альянс семьи и школы в новой парадигме образования  - Анализ сочинений учащихся на тему: " Если бы я был директором школы …".  - Выставка рисунков " Школа будущего".  - Выборы членов родительского комитета. | | Лекция  Анализ – беседа  Презентация | Завуч УР  Классный руководитель |
| 2. Компьютер в жизни школьника | - Информатизация общества: плюсы и минусы  - «Электронный журнал», «Дневник.ру»  - Методические рекомендации «Посетите эти сайты» | | Лекция  Практикум для родителей  Консультация | Учитель информатики  Классный руководитель |
| 3. Подросток в мире вредных привычек | - Вредные привычки. Как им противостоять?  - Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.  - Советы психологов "Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка". | | Беседа  Дискуссия  Консультация | Соц. педагог  Психолог  Психолог |
| 4. Права детей и ответственность родителей | - Право – это то, что разрешено законом; семейный кодекс в действии  - «Мои права»  - Решение проблемных ситуаций | | Лекция  Анализ эссе  Практикум | Соц. педагог  Психолог |
| **7 класс** | | | | |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. | - Знание возрастных особенностей детей - необходимое условие их воспитания.  - Различия в развитии мальчиков и девочек.  - «Какие мы сегодня» | | Лекция  Беседа  Анализ анкет | Психолог  Детский врач  Классный руководитель |
| 2. Результативность школьного урока | - Особенности учебной деятельности подростков: характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.  - Самообразование подростков и педагогическое руководство им.  - Домашняя работа: удовольствие или наказание? | | Беседа  Лекция  Диспут | Завуч УР  Классный руководитель  Родительский актив |
| 3. Отец и мать как воспитатели. | - Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.  - Роль бабушек и дедушек в воспитании детей  - Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи. | | Лекция  Анализ анкет.  Дискуссия | Классный руководитель  Психолог  Родительский актив |
| 4. Досуг подростков. | - Cвободное время и его роль в формировании личности подростка.  - Подросток и ТВ.  - Подросток и улица | | Круглый стол | Классный руководитель, родительский актив |
| **8 класс** | | | | |
| 1. Этот трудный возраст. | - Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков».  - как избежать конфликтов с детьми  - если ребенок попал в беду | | Лекция  Консультация | Психолог  Социальный педагог. |
| 2. Воспитание у подростков эстетической культуры. | - Эстетическое воспитание подростка - забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании школьника. - Форма и средства эстетического воспитания подростка в семье. - Концерт художественной самодеятельности силами учащихся класса, выставка поделок | | Лекция  Обмен опытом  Концерт, выставка | Классный руководитель  Родительский актив  Классный руководитель |
| 3. Твое здоровье в твоих руках. | - Воспитание поколения здоровых людей - главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом.  - Программа по физической культуре в школе.  - Гигиена подростков.  - Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт - понятия несовместимые. | | Устный журнал для родителей и учащихся.  Лекция  Беседа  Концерт | Классный руководитель.  Учитель физкультуры  Классный руководитель, учащиеся |
| 4. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков. | - Особенности физиологического развития мальчиков и девочек.  - Особенности дружбы между мальчиками и девочками.  - Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков. | | Лекция  Беседа  Обзор литературы | Психолог  Библиотекарь |
| **9 класс** | | | | |
| 1. Жизненные цели подростка | | - Многоступенчатость образования.  - Особенности обучения на третьей ступени  - Как приготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. | Лекция  Семинар-практикум | Завуч УР  Психолог, учителя-предметники |
| 2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии | | - «Мой выбор»  - Информация о близлежащих учебных заведениях, профессиях, которые можно получить в этих учебных заведениях | Анализ анкет  Презентация  Лекция | Психолог  Классный руководитель  Завуч УР |
| 3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | | - Итоги анкетирования родителей и детей на предмет определения уровня комфортности ребенка в семье.  - Влияние особенностей семейных отношений на уровень морального развития ребенка и четыре типа семей.  - Создание благоприятной семейной атмосферы | Анализ анкет  Лекция  Памятка – заочная консультация | Психолог |
| 4. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности. | | - Выбор профессии – личное дело подростка?  - Личные деньги  - Личное время | Круглый стол | Классный руководитель, психолог, соц. педагог, родительский актив |

На завершающем этапе обучения центром обсуждения становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку. Занятия родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема | Основное содержание | Форма проведения | ответственные |
| **10 класс** | | | |
| 1 Возрастные особенности старшеклассников. | -Особенности личности  - Самооценка школьника  -Ценностные ориентиры  - Способности учащихся | Беседа  Анализ результатов мониторинга | Психолог, классный руководитель |
| 2. Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания. | Семь жизненных правил: Уважительность. Уравновешенность. Улыбчивость, Удивление. Уверенность, Убедительность, Успешность | Презентация опыта семейного воспитания.  Дискуссия | Родительский актив, психолог, классный руководитель, соц. педагог |
| 3. Правовые аспекты воспитания: гражданская идентичность | - Гражданская идентичность и формы её проявления  - Закон и ответственность  - Правила поведения в обществе | Беседа.  Индивидуальные консультации | Классный руководитель, соц. педагог |
| 4. Трудный диалог: отцы и дети. | - Проблема отцов и детей: в чем она заключается  - анализ результатов тестирования  - ролевая игра «Наоборот»  - Выработка общих правил взаимопонимания | Дискуссия | Родительский актив, классный руководитель, соц. педагог, психолог |
| **11 класс** | | | |
| 1.Особенности организации учебного труда школьников в 11 классе и роль родителей в этом процессе | - Портрет выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.  - Единые требования семьи и школы при подготовке к сдаче ЕГЭ | Лекция  Дискуссия | Завуч УР  Классный руководитель, родительский актив |
| 2. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни. | - Ранние браки: за и против  - «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей»  - Решение педагогических ситуаций | Диспут  Анализ анкет  Практикум | Психолог  Классный руководитель, родительский актив |
| 3.Экзамены на аттестат зрелости. Как подготовить к ним ребенка? | - Анкетирование школьников на подверженность стрессам  - Некоторые закономерности запоминания  - Условия поддержки работоспособности  - Приемы психологической защиты | Анализ анкет  Практические советы, практикум | Психолог |
| 4.Профессиональное самоопределение детей | - Профессиональные склонности учащихся класса  - Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии (памятка) | Анализ анкет  Консультация | Психолог |