

Мониторинг развития уровня словесно-логического мышления

Год обучения	Первичное обследование					Сравнительная динамика		Промежуточное обследование					Сравнительная динамика		Итоговое обследование					Сравнительная динамика	
	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	К.г	Н.г	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г	С.г.	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г.	К.г.
201__ -201__ г.																					
201__ -201__																					
201__ -201__																					
201__ -201__																					
201__ -201__																					

Мониторинг уровня развития эмоционально-волевой сферы

Год обучения	Первичное обследование			Промежуточное обследование			Сравнительная динамика				Итоговое обследование			Сравнительная динамика					
	Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	Уч.мотивация		Тревожность		Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	Уч.мотивация		Тревожность		Самооценка	
							Н.г.	С.г.	Н.г.	С.г.				Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
201__ -201__																			
201__ -201__																			
201__ -201__																			
201__ -201__																			
201__ -201__																			

Итоги коррекционной работы с учащимся _____ 201__-201__ учебный год

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1-е полугодие				
2-е полугодие				

ПРОФИЛЬ динамики развития учащегося _____ класс _____ 201__ - 201__ уч.г.

Уровень развития	Обучаемость								Адаптация/ социализация
	ВПФ				ЭВС				
	Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Учебная мотивация	Уровень тревожности	Самооценка		
Высокий									
Выше среднего									
Средний									
Ниже среднего									
низкий									
Не сформировано									

Условные обозначения:

Начало учебного года – красный цвет; Середина учебного года – синий цвет; Конец учебного года – зеленый цвет