

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №107»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

СЭПР

(«Социально-экономические проблемы региона»)

Учитель	Чебыкина Мария Витальевна
Класс	10-11
Всего часов в год	102 (68/34)
Всего часов в неделю	3 (2/1)

г.Екатеринбург, 2021

Образовательный модуль
«Социально-экономические проблемы региона»

Пояснительная записка.

Курс Социально-экономические проблемы региона в соответствии с федеральной программой по географии является важной составной частью учебного курса.

Данная программа рассчитана на 34 часа с учётом того, что курс СЭПР является основой регионального компонента образования и изучается 1 час в неделю на протяжении всего 10-11 класса.

Цели курса:

Продолжение формирования научных географических знаний и географического мышления путём расширения знаний своего региона и их обобщения;

Гуманизация социально-экономических знаний через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов её изменения.

Экологизация знаний через наблюдения и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора; объяснять принципы рационального природопользования и охраны природы области; воспитывать потребность участвовать в практических мероприятиях по охране природы.

Региональный курс СЭПР выполняет свои конкретные задачи:

Общеобразовательные:

1. обеспечить личностно- ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;
2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений, способствовать становлению социально-ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;

3. через высокую научность и практическую направленность содержание курса способствует развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в преобразовании географического пространства региона;
4. Развивать гибкость мышления и поведения необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.

Предметные задачи:

1. сформировать системное представление о Свердловской области, как целостном регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
2. развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;
3. формировать культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по СЭПР; развивать умение работать с социально-экономическими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт краеведческого атласа, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных и экономических объектов; организацию деловых игр, школьных диспутов, выполнение творческих работ.

Назначение практических работ, формирование умений на основе усвоенных теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КУРСА**

«Социально-экономические проблемы региона»

34 часа (1 час в неделю) 10 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Элементы обязательного минимума образования	Воспитательный компонент
1	Краткий очерк истории Экологии	- предмет изучения экологии Свердловской области; - основные средства и методы получения экологической информации - роль экологических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем	любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;
2	Предмет и задачи экологии, разделы современной экологической науки		Отношение к здоровью физическому и стремление к здоровому образу жизни
3	Методы экологических знаний		планирование трудовой деятельности
4	Краткая природно-экологическая характеристика Урала.		Воспитание ценностного отношения к прекрасному
5	Природные ресурсы Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
6	Природные охраняемые территории		Умение работать в группе
7	Разнообразие растительного мира Урала. Флора региона.	образование и размещение форм рельефа	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
8	Эндемики и реликты Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
9	Основные растительные сообщества Урала		уважение к труду; творчество и созидание;
10	Экологические последствия антропогенных воздействий на растительный мир Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
11	По страницам Красной книги Среднего Урала		Умение работать в группе
12	Ботанические сады и парки – центры по сохранению биоразнообразия растительного мира.		Умение работать в группе
13	Млекопитающие Среднего Урала.		любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;
14	Характеристика орнитофауны Среднего Урала		Умение работать в группе
15	Насекомые Свердловской области.	основные виды насекомых; особенности растительного и животного мира	Умение работать в группе
16	Рыбы		Воспитание ценностного отношения к природе

17	Звери переселенцы		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
18	Вредители сельского хозяйства		эстетические идеалы; эстетическое восприятие
19	Переносчики инфекционных заболеваний и паразиты.		зависимость здоровья человека от экологической культуры
20	Охрана животных.		здоровье нравственное и социально-психологическое
21	Историческая обусловленность современного состояния природы среднего Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
22	Практическая работа	Оценить, состояния природы среднего Урала	здоровье нравственное и социально-психологическое
23	Состояние атмосферного воздуха.		эстетические идеалы; эстетическое восприятие
24	Природа и значение парникового эффекта	важнейшие природно-хозяйственные объекты области, основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства Оценить: природно-ресурсный потенциал региона; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области; природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов; производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития; группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт области и России Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития	Отношение к бережливости;
25	Кислотные осадки		воспитание экологического сознания
26	Нарушение озонового слоя		воспитание экологического сознания
27	Оксидизация Земли		воспитание отношения к милосердию;

28	Состояние атмосферного воздуха на среднем Урале		воспитание отношения к свободе личной и национальной
29	Состояние водных ресурсов		Отношение к понятию нравственный выбор
30	Транспортный комплекс		здоровье нравственное и социально-психологическое
31	Эвтрофикация водоёмов	Характеристика внутренних различий водоемов	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
32	Канализационные стоки		здоровье нравственное и социально-психологическое
33	Токсические загрязнения промышленными стоками	Называть экологические проблемы области, определять их роль в жизни человека, объяснять причины возникновения	эстетические идеалы; эстетическое восприятие
34	Состояние водных ресурсов Среднего Урала	Должны прогнозировать наиболее вероятные сдвиги в решении экологических проблем Уметь работать с информационными и статистическими материалами, характеризующими экологические проблемы	Воспитание ценностного отношения к природе

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА**

«Социально-экономические проблемы региона»

34 часа (1 час в неделю)

11 Класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Элементы обязательного минимума образования	Воспитательный компонент
1	Состояние земельных ресурсов Среднего Урала	- предмет изучения экологии Свердловской области; -основные средства и методы получения экологической информации Объяснить: роль экологических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем	любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;
2	Опасные отходы		Отношение к здоровью физическому и стремление к здоровому образу жизни
3	Бытовые отходы		планирование трудовой деятельности
4	Проблемы промышленных отходов и техногенных образований		Воспитание ценностного отношения к прекрасному
5	Состояние лесных экосистем Среднего Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
6	Состояние лесных экосистем Среднего Урала		Умение работать в группе
7	Радиационная обстановка на Среднем Урале.	образование и размещение форм рельефа	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
8	Источники естественной Радиации		Воспитание ценностного отношения к природе
9	Источники Радиации созданные человеком		уважение к труду; творчество и созидание;
10	АЭС и ядерные комбинаты Среднего Урала		Воспитание ценностного отношения к природе
11	Рукотворные катастрофы		Умение работать в группе
12	Анализ рукотворных катастроф		Умение работать в группе
13	Экологический Мониторинг		любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;
14	Экология здоровье населения Среднего Урала		Умение работать в группе
15	Факторы влияющие на здоровье человека в Городах	основные виды насекомых Объяснить: особенности растительного и животного мира	Умение работать в группе
16	ПДК различных веществ		Воспитание ценностного отношения к природе

17	Канцерогены		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
18	Группы риска городского населения		эстетические идеалы; эстетическое восприятие
19	Экология и Экономика		зависимость здоровья человека от экологической культуры
20	Влияние НТП прогресса на природу		здоровье нравственное и социально-психологическое
21	Статистические данные влияния промышленности на экологию		Воспитание ценностного отношения к природе
22	Влияние на здоровья НТП	состояния природы среднего Урала	здоровье нравственное и социально-психологическое
23	Проблемы и пути решения влияния НТП на экологию региона		эстетические идеалы; эстетическое восприятие
24	Биосфера как единая замкнутая система		Отношение к бережливости;
25	Концепция устойчивого развития в международном, Российском и региональном аспектах		воспитание экологического сознания
26	Живое вещество – геохимическая среда.		воспитание экологического сознания
27	Биоценозы среднего Урала		воспитание отношения к милосердию;
28	Биоценозы Свердловской области		воспитание отношения к свободе личной и национальной
29	Проблемы биоценозов Свердловской области.		Отношение к понятию нравственный выбор
30	Пути решения экологических проблем Свердловской области		здоровье нравственное и социально-психологическое
31	Восстановление Лесов основная проблема Свердловской области	Характеристика внутренних различий водоемов	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
32	Экологические источники энергии		здоровье нравственное и социально-психологическое
33	Разработка экологически чистого дома.	Называть экологические проблемы области, определять их роль в жизни человека, объяснять причины возникновения	эстетические идеалы; эстетическое восприятие
34	Утилизация мусора одна из главных проблем урбанистических районов.	Должны прогнозировать наиболее вероятные сдвиги в решении экологических проблем Уметь работать с информационными и	Воспитание ценностного отношения к природе

		статистическими материалами, характеризующими экологические проблемы	
--	--	--	--