

Принято на педагогическом совете  
протокол №\_1 от 27.08.2021



**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
основного общего образования (5-9 класс)**

составитель: Морозова Ю.С.

Екатеринбург, 2021

## **Содержание рабочей программы по предмету**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

Приложение **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 5-9 классе устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в 5-9 классе в объеме 35 часов в год, в неделю 1 час через компонент образовательного учреждения по социальному заказу обучающихся и родителей.

Обучение ОБЖ в 5-9 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Личностные результаты освоения **адаптированной образовательной программы** основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Метапредметные результаты освоения **адаптированной образовательной программы** основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Предметные результаты:** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности,

общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



# Воспитательная работа

## 1. БЛОК «Я - ГРАЖДАНИН»

- **Направление 1.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- **Ценности:**
- любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям.
- 

## 2. БЛОК «Я – ЧЕЛОВЕК»

- **Направление 2:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 
- **Ценности:**
- нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
- 

## 3. БЛОК «Я И ТРУД»

- **Направление 3.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии
- 
- **Ценности:**
- уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; непрерывное образование и самообразования; трудовые традиции своей семьи; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения; первичный профессиональный выбор.
- 

## 4. БЛОК «Я И ЗДОРОВЬЕ»

- **Направление 4.** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- **Ценности:**
- уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.
- 

## 5. БЛОК «Я И ПРИРОДА»

- **Направление 5.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- **Ценности:**
- родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание; ценностное отношение к природе и окружающей среде; традиции этического отношения к природе и культуре народов России; зависимость здоровья человека от экологической культуры.
- 

## **6. БЛОК «Я И КУЛЬТУРА»**

- **Направление 6.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- **Ценности:**
- красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; эстетические идеалы; эстетическое восприятие; искусство народов России.
-

# Содержание учебного предмета, курса

## 5 класс

- **Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях**
- Раздел I. Основы комплексной безопасности
- **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**
- - Безопасность в быту
- Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.
- **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера**
- - Безопасность на дорогах
- Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..
- **Тема 3. Опасные ситуации природного характера**
- - Безопасность на водоёмах
- Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
- **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**
- - Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)
- **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**
- **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**
- - Опасные ситуации социального характера
- Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..
- **Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**
- Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при

освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

- **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

- Раздел II. Основы здорового образа жизни

- **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

- - Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.
- Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека
- - Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье
- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

- **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

- **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания**

- - Оказание первой медицинской помощи
- Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **6 класс**

- **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

- **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

- **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

- Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

- **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность**

- Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

- **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

- Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.
- Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде
  - Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
- Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях
  - Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.
    - **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
    - **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**
- Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.
  - **Раздел III. Основы здорового образа жизни**
- Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие
  - Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
  - Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## Содержание учебного предмета, курса 7 класс

- **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**
- **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**
  - 
  - Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
    - Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

- 
- Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.
- Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.
- Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
- 
- Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
- Ураганы, бури, причины из возникновения, возможные последствия. Смерчи.
- 
- Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.
- Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.
- Цунами и их характеристика. Снежные лавины.
- 
- Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.
- Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.
- 
- **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**
- 
- Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.
- 
- Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
- Защита населения от последствий ураганов и бурь.
- 
- Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.
- 
- Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.
- 
- Тема 5. Защита населения от природных пожаров.
- Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
- 
- **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**
- 
- Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.
- Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

- **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
- Раздел 4 Основы здорового образа жизни
- Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.
- Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
- Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
- Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **Содержание учебного предмета, курса 8 класс**

- **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**
- **Раздел I. Основы комплексной безопасности**
- Тема 1. Пожарная безопасность
- Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
- Тема 2. Безопасность на дорогах
- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.
- Тема 3. Безопасность на водоёмах
- Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
- Тема 4. Экология и безопасность
- Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
- Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.
- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.
- **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**
- Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
- Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

- **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

- Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие
- Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

- **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
- Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## Содержание учебного предмета, курса 9 класс

- **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**
- **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**
- Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.
- Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
- Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.
- Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.
- **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**



- Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
- **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**
  - Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.
  - Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
  - Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ
  - Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.
  - Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
  - Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ
  - Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
  - Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.
- **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
- **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**
  - Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.
  - Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
  - Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
  - Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

- Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

- **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

- Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Учебно-тематический план  
5 класс.

№ модуля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	<b>15</b>
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	<b>7</b>
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
Р- 4	Основы здорового образа жизни	<b>5</b>
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	<b>8</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
	Всего часов	35

Учебно-тематический план  
6 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	25
	<b>Подготовка к активному отдыху на природе</b>	6
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
	<b>Активный отдых на природе и безопасность.</b>	5
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	<b>Дальний и выездной туризм, меры безопасности.</b>	6
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
	<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</b>	4
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1
	<b>Опасные ситуации в природе.</b>	4
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	4
	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	4
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	1
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	6
	<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие.</b>	6
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
Всего	35 часов	

Учебно-тематический план  
7 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>8</b>
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1
<b>Р-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>3</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Резерв	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

Учебно-тематический план  
8 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Р -1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
<b>Р-Н</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b>Р-111</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### Тематическое планирование 9 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Р-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 5-9 классы М.: Просвещение, 2013.
2. Учебники для ученика: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9класс. М. «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
3. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнов – М.: Просвещение 2012 Поурочные разработки «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -6 классы
4. Журнал «Наша защита – 01»
5. Игровые классные часы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, Е.В. Карпова, А.В. Малегон Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007
6. «Пожарная безопасность» в 5-11 класса О.В. Павлова, Г.П. Попова. - Волгоград Издательство Учитель,
7. Игровые классные часы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, Е.Н. Дубровская Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007
8. Тестовый контроль «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс, под общей редакцией А.Т.Смирнова
9. «ОБЖ» справочник для учащихся А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2013.
10. Интернет ресурсы –  
[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)  
[www.vneuroka.ru](http://www.vneuroka.ru)  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
[www.it-n.ru/board.aspx...](http://www.it-n.ru/board.aspx...)  
[WWW.spas-ekstrim.ru](http://WWW.spas-ekstrim.ru)
11. Технические средства:

№	название	Кол-во
1	компьютер	1
2	монитор	1
3	принтер	1
4	мультимедийный проектор	1
5	акустическая система	1
5	сетевой фильтр	2
6	робот-тренажер «Максим – II»	1
7	противогаз	4
8	Макет Автомат Калашникова	1
9	Стенды: уголок гражданской обороны, первая медицинская помощь, основы военной службы, школа против террора	10