

Принято на педагогическом совете
протокол №_1 от 27.08.2021



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
среднего общего образования (10-11 класс)**

составитель: Морозова Ю.С.

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2017;

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Воспитательный компонент

1.БЛОК «Я - ГРАЖДАНИН»

- **Направление 1.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- **Ценности:**
- любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям.

2. БЛОК «Я – ЧЕЛОВЕК»

- **Направление 2:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- **Ценности:**
- нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. БЛОК «Я И ТРУД»

- **Направление 3.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии
- **Ценности:**
- уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; непрерывное образование и самообразования; трудовые традиции своей семьи; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения; первичный профессиональный выбор.

4. БЛОК «Я И ЗДОРОВЬЕ»

- **Направление 4.** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- **Ценности:**
- уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. БЛОК «Я И ПРИРОДА»

- **Направление 5.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- **Ценности:**
- родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание; ценностное отношение к природе и окружающей среде; традиции этического отношения к природе и культуре народов России; зависимость здоровья человека от экологической культуры.

6. БЛОК «Я И КУЛЬТУРА»

- **Направление 6.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- **Ценности:**
- красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; эстетические идеалы; эстетическое восприятие; искусство народов России.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2017.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2017.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема	Основной материал	Воспитательный компонент	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)				
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)				
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Воспитание ценностного отношения к планете Земля	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. <i>Практическая работа №1.</i>	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	Искусство народов России	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. <i>Практическая работа №2.</i>	Воспитание трудолюбия	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)				
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №3.</i>		схема «Виды ЧС» § 5 воп.3 зад.1-2 с.30 § 6 воп.1-4 зад.3,4 с.36
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.	Милосердие	Выводы с.40 § 7 воп.1-4 с.40 § 8 воп.1,2

		<i>Практическая работа №4.</i>		
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)				
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	Эстетическое развитие	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	Честь	§ 10 воп.1,4
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)				
9.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.		§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.		Выводы 1-4 с.62 воп.1-4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)				
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.		§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3 с.80
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма		§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. <i>Практическая работа №5.</i>		§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов,		§ 21,22 УК РФ

	террористическую и экстремистскую деятельность	экстремистов		воп.1-4 с.112
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)				
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.		таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.		§ 26,28 диаграмма факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Табачокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни	рекомендации и с.157, воп. и зад. с.156 §29
Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)				
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч)				
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	Красота	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162
19,20	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	Закон и правопорядок	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема

21.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	Трудовые традиции своей семьи	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. <i>Практическая работа №7.</i>	Свобода личная и национальная	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. <i>Практическая работа №8.</i>		§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч)				
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	Первичный профессиональный отбор	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.		§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	Планирование трудовой деятельности	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)				
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.		§ 40 схема зад.1-4 с.216
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Зависимость здоровья человека от экологической культуры	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Правовое государство	§ 43 схема воп.4 зад. с.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.		§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232

31.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Бережливость	§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.	Забота о старших и младших	§ 46 схема, доп.мат. зад.1-3 с.240
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)				
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.		Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика - с.245
34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Гармония	Воп.3,4 зад.1-3 с.250

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема	Основной материал	Воспитательный компонент	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)				
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч)				
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Правовое государство, гражданское общество	§ 1 воп.1-4, зад. С.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)				
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)				
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	Закон и правопорядок	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	Поликультурный мир	§ 6 воп.1-5, зад. С.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции			§ 7 воп.1-4, с.44
6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	Свобода личная и национальная	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр»
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)				
Основы здорового образа жизни (4 ч)				
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.		§ 13, таблица зад. С.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Забота о старших и младших	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ

	профилактики ВИЧ-инфекции.	Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.		
9.	Семья в современном обществе.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.		§ 15 воп.1-4, зад. С.80
10.	Законодательство РФ о семье.	Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни	семейный кодекс, с.81
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)				
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)				
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i>		§ 16 воп.1-4 зад. С.84
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.	Здоровье нравственное и социально - психологическое	Доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №5.</i>		§ 17 воп.1-4, зад. С.88 § 19 воп.1-4, зад. С.96
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i>	Уважение к труду	§ 20 воп.1-4, зад. С.100-101
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i>	Творчество и созидание	§ 21 воп.1-4, зад. С.104-105
16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i>		§ 22 воп.1-4, зад. С.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i>	Толерантность	§ 23 воп.1-4, зад. С.112, доп.мат с.113
18.	Первая	Причины, признаки и последствия		Доп.мат к §18

	медицинская помощь при травматическом шоке.	травматического шока.		с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i>	Представление о вере, духовной культуре и светской этики	§ 24 воп.1-4, зад. С.118, доп.мат с.119
Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)				
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)				
20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.		Схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	Красота	§ 25 воп.1-4, зад. С.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	Духовный мир человека	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. С.131
Символы воинской чести (3 ч)				
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Гармония	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. С.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	Эстетические идеалы	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. С.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.		§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. С.145
Воинская обязанность (3 ч)				
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	Эстетическое восприятие	§ 30 воп.1-4, зад. С.148-149
27,28	Организация воинского учёта.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы,		§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я

		осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.		по зад. С.153
Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)				
Особенности военной службы (2 ч)				
29.	Правовые основы военной службы.	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	Планирование трудовой деятельности	§ 41 воп.1-4, зад. С.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.		§ 43 воп.1-4, зад. С.206, доп.мат с.207
31.	Ритуалы ВСРФ .		Первичный профессионал ный выбор	
32.	Прохождение военной службы по призыву.	Размещение и быт военнослужащих.		
33.	Особенности военной службы по контракту.	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	Зависимость здоровья человека от экологической культуры	§ 64 воп.1-3 с.298
34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.		§ 65 воп.1-3 с.308

Учебно-методическое обеспечение

1. *Абрамова Г. С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
2. *Акимов В. А. и др.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
3. *Александровский Г.* Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
4. *Альшиулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
6. *Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
7. *Баллинггер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
9. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
10. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
12. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
13. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
14. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.
15. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
16. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.
17. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
19. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
20. *Лях В. И., Зданевич А. А.* Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
21. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
22. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
23. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
24. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
25. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
26. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.

28. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
29. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2007.
30. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
31. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
32. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
33. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
34. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
35. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
36. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.
37. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.
38. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.
39. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.
40. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
41. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
42. *Сухомлинский В. А.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
43. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
44. *Тутикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
45. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
46. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
47. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
48. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
49. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
50. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
51. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
52. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.