

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №107

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ СОШ №107
Протокол № 5 от 30.03.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №107
О.А. Рогожина
Приказ от 30.03.2021г. № 12/2-0



Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №107 на 2021 год

Екатеринбург, 2021

I. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №107 на 2021 год
Цель	Профилактика поведенческих проблем обучающихся и повышение учебной мотивации у обучающихся с высоким уровнем неуспешности
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить методические материалы для работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.2. Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике девиантного поведения с использованием методических материалов.3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО4. Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.5. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 %2. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%3. Банк методических материалов по профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во время учебного процесса.4. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения.

	<p>5.Снижение доля обучающихся с низким индексом ESCS на 5 %</p> <p>6.Снижение доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении; - ознакомления педагогов-предметников с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности; - внедрение программы тьюторского сопровождения молодых педагогов: назначение тьюторов, работа тьюторских пар, групп
Сроки и этапы реализации программы	01.04.2021 по 31.12. 2021г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических материалов, методическая учеба педагогов, классные часы по профилактике девиантного поведения, тематические родительские собрания, заседание Школьной службы примирения. 2. Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении. 3. Методическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими учебную неуспешность. 4. Сопровождение педагогами – наставниками молодых педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в поведении обучающихся, дисциплина на уроках будет соответствовать правилам поведения обучающихся 2. Снижение количества обучающихся с высоким уровнем неуспешности.

Исполнители	Заместители директора по УД, праву, воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
Порядок управления реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Основное содержание программы

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является профилактика поведенческих проблем обучающихся и повышение учебной мотивации у обучающихся с высоким уровнем неуспешности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Подготовить методические материалы для работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
2. Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике девиантного поведения с использованием методических материалов.
3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО.
4. Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.
5. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении.

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 %.
2. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%.

3. Банк методических материалов по профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во время учебного процесса.
4. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения.
5. Снижение доля обучающихся с низким индексом ESCS на 5 %
6. Снижение доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень дисциплины в классе	Понизить уровень асоциального поведения	1. Подготовка методических материалов (научных статей, видеороликов, презентаций, памяток буклетов). 2. Методическая учеба педагогов по профилактике девиантного поведения с использованием подготовленных методических материалов. 3. Классные часы по профилактике девиантного поведения: «Правонарушение, преступление и подросток» «Правила поведения учащихся в школе и на	Апрель – декабрь 2021 г.	1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 % 2. Повышен е оценка уровня дисциплины в школе на 5% 3. Банк методических материалов по профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во	Заместитель директора по праву Морозова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог Уфимцева В.А.	Все классные руководители 1-11 классов, обучающиеся – участники Школьной службы примирения, обучающиеся с поведенческим и проблемами

		<p>улице» «Закон на нашей земле» (деловая игра) «Мы в ответе за свои поступки» Игра «Правовой брейн-ринг» «Проступок. Правонарушение. Преступление».</p> <p>4. Тематические родительские собрания «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений».</p> <p>5. Заседание Школьной службы примирения</p>		<p>время учебного процесса. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения</p>		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и внедрение индивидуальных	<p>1. Заседание ШМО «Система работы МО учителей начальных классов по повышению качества образования учащихся» «Дифференцированный</p>	Февраль – декабрь 2021 г.	1. Снижение доли обучающихся с низким индексом	Заместитель директора по УД Масленцева Н.Ю., Бобина Н.В.	Руководители ШМО, все классные руководители 1-11 классов,

	<p>(персонифицированных) программ сопровождения обучающихся групп риска</p>	<p>подход в учебном процессе означает действительное внимание к каждому ученику, его творческой индивидуальности» «Формирование УУД как фактор повышения качества образования».</p> <p>2. Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков</p> <p>3.Посещение уроков учителями-наставниками у молодых педагогов.</p> <p>4. Психологическая поддержка детей с трудностями в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение индивидуальных особенностей учащихся имеющих трудности в обучении <p>Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г. Лускановой)-5класс Тест школьной тревожности Филлипса – 5 класс Школьный тест умственного развития (ШТУР) -6-9 класс Наблюдение за характером работы ученика на уроке; Ознакомление родителей и педагогов с результатами</p>		<p>ESCS на 5 %</p> <p>2. Снижение доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.</p>		<p>обучающиеся</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------

		<p>исследований; составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов.</p> <p>В том числе</p> <p>Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся:</p> <p>«Как вести себя во время экзаменов»</p> <p>«Способы снятия нервно-психического напряжения»</p> <p>«Как управлять своими эмоциями»</p> <p>«Скорая помощь» в стрессовой ситуации»</p> <p>5. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников</p> <p>6. Методическое совещание с повесткой дня</p> <p>«Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»</p> <p>7. Реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении.</p>				
--	--	--	--	--	--	--