


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №107**

<p>Согласовано Педагогическим советом МБОУ СОШ №107 Протокол № <u>5</u> от 30.03.2021г.</p>	<p align="right">Утверждаю Директор МБОУ СОШ №107 <u>О.А. Рогожина</u> Приказ от 30.03.2021г. № <u>12/2-0</u></p> 
---	---

**Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №107 на 2021 год**

## Екатеринбург, 2021

### I. Введение

МБОУ СОШ №107 осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 № 000609, регистрационный № 13403 от 02.03.2011 (с приложениями), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002409, регистрационный номер №8734 от 22 октября 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 05 мая 2024 года.

МБОУ СОШ №107 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7.1.)

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная направленность, художественно-эстетическая направленность, социально-гуманитарная, техническая направленность.

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №107» муниципального образования города Екатеринбурга
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107» муниципального образования город Екатеринбург на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)



Документы, послужившие  
основанием для разработки  
Программы развития

1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями;</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №107» муниципального образования город Екатеринбург</p>
--	--

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

МБОУ СОШ №107 расположена в северной части Екатеринбурга в Орджоникидзевском районе. Район можно назвать промышленным центром города — в общей сложности здесь располагаются 35 промышленных предприятий. В районе сконцентрированы крупнейшие промышленные объекты: Уралмашзавод, Завод им. Калинина, Уралтрансмаш, Уралэлектротяжмаш, Уральский турбинный завод и многие другие. Продукция промышленных предприятий района востребована не только в России, но и во всем мире. А также 17 больниц и поликлиник, 4 спортивных комплекса, около 20 детско-юношеских



клубов. По численности постоянного населения Орджоникидзевский район остается самым большим среди районов Екатеринбурга и вторым в России: в нем проживает около 300 тысяч человек. Район выгодно отличает положительная динамика демографических показателей: Орджоникидзевский район уже несколько лет является лидером среди других районов города по рождаемости.

Школа начала функционировать с 1950 года в качестве семилетней школы. В 1966 году была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 2005 году был сдан в эксплуатацию новый пристрой, в котором находятся столовая, кабинеты музыки, информатики, обслуживающего труда, ОБЖ, библиотека (читальный зал, книгохранилище). МБОУ СОШ № 107 расположена в двух зданиях. Образовательный процесс осуществляется в основном здании по адресу: Краснофлотцев, 28. С 01.09.2016 года дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляются по адресу: Корепина, 37а.

Территория МБОУ СОШ № 107 оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Количество учащихся по данным на декабрь 2020 года составило 726 человек. В учреждении функционирует 28 классов, из них: 26 общеобразовательных. Учебный план 10-11 классов представлен несколькими профилями с организацией обучения целым классом или поточными группами: технологический, социально-экономический.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются школьники 21 класс (75 % от общего количества учеников школы); во 2 смену - 7 классов (25 % от общего количества учеников школы). Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-4 классов.

### **Характеристика кадрового состава**

На декабрь 2020г. численность педагогического коллектива составляет 42 человека. Из них: 6 - руководящие работники (1 директор школы и 5 заместителей директора), 41- педагог (39- учителя, 2-педагоги ДО и прочие педагогические работники: педагоги- организаторы, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 37 педагог (92,8%) имеет высшее образование;
- 5 педагогов (7,2%) имеют среднее профессиональное образование, .

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма). Среди штатных сотрудников один кандидат социологических наук.

В школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (40 человек):

- директор;



- заместитель директора по УД;
- 7 учителей начальных классов;
- 22 учителя-предметника;
- 5 педагогов дополнительного образования;
- 2 педагога-психолога;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор.

В школе работают: 1 кандидат социологических наук (заместитель директора по УД), 2 магистра, 9 учителей высшей квалификационной категории, 17 педагогов с I квалификационной категорией, 4 молодых специалиста, 3 эксперта Рособнадзора.

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

### **Образовательные результаты**

Качество образования в МБОУ СОШ №107 на уровне начального общего образования стабильно, составляет 67,9% (в сравнении с 2019 годом понижение на 1,8 %). На уровне основного общего образования отмечается повышение показателей на 3,57%, качество составляет 43,3% (в 2019 году-44,8 %). На протяжении предыдущих 3 лет качество образования в школе стабильно повышалось, задача педагогов в 2019-2020 учебном году была сделать его стабильным в связи с увеличением количества учащихся с ОВЗ, обучающихся групп риска в 5 – 7 классах.

На уровне среднего общего образования произошло существенное повышение показателей на 20,8% и составило 60,8%, что указывает на положительную динамику (в сравнении с 2017 год – 42%). В 2019 году в школе был сформирован профильный информационно-технологический класс, в котором у учащихся мотивация на обучение высших учебных заведениях после окончания уровня образования является высокой. По результатам обучения в 2019-2020 учебном году 2 обучающихся получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 5,6 классов, не освоивший ООП на базовом уровне, по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей по причине академической неуспеваемости.

Процент отличников: 13,5

Процент хорошистов: 54,4



При сравнении качества образования в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом в целом по школе наблюдается повышение на 13% за счет роста показателей в 10-11 классах, в начальных классах и на уровне основного общего образования снижение на 3,5%.

### **Материально-техническое оснащение**

В 2020 учебном году проведено обновление материально-технической базы МБОУ СОШ №107. Были приобретены: интерактивная доска- 2 шт., набор оборудования для ГИА по химии, базовый роботехнический набор, ноутбуки -11 шт., проекторы- 5 шт., обруч гимнастический -10 шт., маты гимнастические-5 шт., сетка волейбольная-1 шт.

Материально-техническая база школы в целом приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

МБОУ СОШ № 107 располагается в двух зданиях: по адресу улица Краснофлотцев, 28а, площадь здания 3899,3 кв. метров, площадь участка 7420,31 кв. метров, и улица Корепина, 37а, площадь здания 552,8 кв. метров, площадь участка 2665 кв. метров.

В школе оборудованы: специализированные кабинеты (физики; химии, биологии и географии; информатики; музыки; основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки; обслуживающего труда; технологии (мастерские)). Компьютерный класс: 10 рабочих мест обучающихся, одно рабочее место учителя, оборудованных ПК, объединенных в локальную сеть. Имеется доступ в Интернет для учеников и педагогов с каждого рабочего места. Кабинет обслуживающего труда для девочек труда имеет зонирование: зона для приготовления и тепловой обработки продуктов оборудована электрической плитой, холодильником, набором посуды и необходимыми кухонными принадлежностями; зона для технологической обработки тканей оборудована современными швейными машинами с электроприводом, оверлоком, раскроечным столом, манекенами. Кабинет технологии для мальчиков оборудован столярными верстаками, деревообрабатывающими станками, лобзиковыми станками, рубанками, напильниками. Предметы естественнонаучного профиля обеспечены учебно-наглядными пособиями и оборудованием для проведения классических экспериментов, лабораторных и практических работ. Кабинет физики оборудован наборами «ЕГЭ Механика», «ЕГЭ Оптика», «ЕГЭ Молекулярная физика и термодинамика», «ЕГЭ Электродинамика» «ГИА - лаборатория», наборы для моделирования «Юный физик». В 2020 году в кабинет химии приобретены специальные шкафы для хранения реактивов и ядов. Для занятий биологией имеется бинокулярный микроскоп, микроскопы, микропрепараты по ботанике и зоологии. Для обучения приемам по оказанию первой медицинской помощи в кабинете основ безопасности жизни есть тренажер «Максим», макет автомата Калашникова, обновленная база противогазов.

Планируется дальнейшее развитие материальной базы специализированных кабинетов с целью обеспечения реализации требования ФГОС ООО и ФГОС СОО и расширением возможностей реализации школьного проекта «Инженерная школа» в рамках сетевого проекта «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Орджоникидзевского района и социального партнерства».

### ***ИТ-инфраструктура***

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером (АРМ учителя), выходом в Интернет, мультимедийным проектором и экраном. Интерактивными досками оборудовано 4 учебных кабинета (дальнейшее оборудование школьных кабинетов интерактивными досками будет проводиться согласно плана информатизации ОО). В кабинет информатики приобретены 10 ноутбуков, 3 3-Д принтера, 10 - 3-Д ручек.

В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет (62 рабочих места), из них ноутбуков – 20, нетбуков - 9 штук, планшетов - 3 штуки. Используемая дополнительная техника: мультимедийные проекторы – 22 штуки, принтеры - 9 штук, МФУ - 10 штук.

2) рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта



### Цели и задачи развития образовательной организации

Цель	Профилактика поведенческих проблем обучающихся и повышение учебной мотивации у обучающихся с высоким уровнем неуспешности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методические материалы для работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.</li> <li>2. Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике девиантного поведения с использованием методических материалов.</li> <li>3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО</li> <li>4. Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.</li> <li>5. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 %</li> <li>2. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%</li> <li>3. Банк методических материалов по профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во время учебного процесса.</li> <li>4. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения.</li> <li>5.Снижение доля обучающихся с низким индексом ESCS на 5 %</li> <li>6.Снижение доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении;</li> <li>- ознакомления педагогов-предметников с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> </ul>

	- внедрение программы тьюторского сопровождения молодых педагогов: назначение тьюторов, работа тьюторских пар, групп
Сроки и этапы реализации программы	01.04.2021 по 31.12. 2021г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка методических материалов, методическая учеба педагогов, классные часы по профилактике девиантного поведения, тематические родительские собрания, заседание Школьной службы примирения.</li> <li>2. Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении.</li> <li>3. Методическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими учебную неуспешность.</li> <li>4. Сопровождение педагогами – наставниками молодых педагогов.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в поведении обучающихся, дисциплина на уроках будет соответствовать правилам поведения обучающихся</li> <li>2. Снижение количества обучающихся с высоким уровнем неуспешности.</li> </ol>
Исполнители	Заместители директора по УД, праву, воспитательной работе,
Порядок управления	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

Целью является профилактика поведенческих проблем обучающихся и повышение учебной мотивации у обучающихся с высоким уровнем неуспешности

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Подготовить методические материалы для работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.



2. Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике девиантного поведения с использованием методических материалов.
3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО.
4. Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.
5. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении.

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 %.
2. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%.
3. Банк методических материалов по профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во время учебного процесса.
4. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения.
5. Снижение доля обучающихся с низким индексом ESCS на 5 %.
6. Снижение доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Низкий уровень дисциплины в классе	Понизить уровень асоциального поведения	1. Подготовка методических материалов ( научных статей, видеороликов, презентаций, памяток буклетов). 2. Методическая учеба педагогов по профилактике девиантного поведения с использованием	Апрель – декабрь 2021 г.	1. Снижение частоты нарушений дисциплины на уроках на 5 % 2. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5% 3. Банк методических материалов по	Заместитель директора по праву Морозова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог Уфимцева В.А.	Все классные руководители 1-11 классов, обучающиеся – участники Школьной службы примирения, обучающиеся с поведенческим и проблемами

		<p>подготовленных методических материалов.</p> <p>3. Классные часы по профилактике девиантного поведения:</p> <p>«Правонарушение, преступление и подросток»</p> <p>«Правила поведения учащихся в школе и на улице»</p> <p>«Закон на нашей земле» (деловая игра)</p> <p>«Мы в ответе за свои поступки»</p> <p>Игра «Правовой брейн-ринг»</p> <p>«Проступок. Правонарушение. Преступление».</p> <p>4. Тематические родительские собрания</p> <p>«Роль семьи в профилактике правонарушений»</p> <p>«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»</p> <p>«Повышение</p>		<p>профилактике девиантного поведения и нарушений дисциплины во время учебного процесса.</p> <p>Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике девиантного поведения</p>		
--	--	---	--	---	--	--



		компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений». 5. Заседание Школьной службы примирения				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и внедрение индивидуальных (персонифицированных) программ сопровождения обучающихся групп риска	1.Заседание ШМО «Система работы МО учителей начальных классов по повышению качества образования учащихся» «Дифференцированный подход в учебном процессе означает действительное внимания к каждому ученику, его творческой индивидуальности» «Формирование УУД как фактор повышения качества образования». 2. Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков 3.Посещение уроков учителями-наставниками у молодых педагогов. 4. Психологическая поддержка детей с	Февраль – декабрь 2021 г.	1. Снижение доли обучающихся с низким индексом ESCS на 5 % 2. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 7%.	Заместитель директора по УД Масленцева Н.Ю., Бобина Н.В.	Руководители ШМО, все классные руководители 1-11 классов, обучающиеся

		<p>трудностями в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение индивидуальных особенностей учащихся имеющих трудности в обучении</li> </ul> <p>Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г. Лускановой)-5класс  Тест школьной тревожности Филлипса – 5 класс  Школьный тест умственного развития (ШТУР) -6-9 класс  Наблюдение за характером работы ученика на уроке;  Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований; составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов.  В том числе  Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся:  «Как вести себя во время экзаменов»  «Способы снятия нервно-психического</p>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» в стрессовой ситуации» 5. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников 6. Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА» 7. Реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении.</p>				
--	--	--	--	--	--	--