

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «25» 08 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 107

(С.В. Камка)

Приказ № 107 от «01» 09 2015 г.  
М.П. № 107

## Положение об информационной образовательной среде (ИОС) МБОУ СОШ №107

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №107.

1.2. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации образовательной организации (далее ОО).

1.3. Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы ОО.

1.4. ИОС ОО включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.5. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность*, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

1.6. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым

целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
- Уставом МБОУ СОШ №107.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1 Целью ИОС является обеспечение всех педагогических работников и обучающихся доступом к учебным, учебно-методическим, научно-методическим и прочими материалам, предназначенным способствовать повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, а также предоставление возможности взаимодействия между участниками образовательных отношений.

3.2 . Основные задачи ИОС:

- планирование образовательного процесса;
- размещение материалов регламентирующих образовательный процесс;
- обеспечение основной и дополнительной литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах педагогов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие ОО с другими образовательными организациями с целью сотрудничества и взаимодействие в сфере реализации совместных образовательных проектов.

## 5. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Официальный сайт МБОУ СОШ №107 ([shkola 107.ekaterinburg.rf](http://shkola107.ekaterinburg.rf)).
2. Локальная сеть ОО;
3. Электронный журнал в информационной системе Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>);
4. Система СМС-оповещения родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Блок ОО в информационной системе АИС «Образование»;
6. Блок ОО в информационной системе АИС «Питание»;
7. Система контроля управления доступов в ОО (СКУД);
8. Система электронного документооборота;
9. Система создания электронного расписания занятий;
10. Медиатека ОО;
11. Блоги и сайты педагогов ОО.

## 6. РАЗВИТИЕ ИОС ОО

Развитие ИОС ОО должно осуществляться согласно Плану информатизации ОО.