

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

Портфолио индивидуального сопровождение обучающихся с ОВЗ создано с целью отслеживания динамики развития каждого ребёнка и результатов совместной работы всех специалистов и педагогов школы по медико-психолого-педагогическому сопровождению детей. Заполняется для персонифицированного подхода и наглядного отображения результатов развития ребёнка, его возможностей и способностей.

### 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1. Полное название образовательного учреждения.
2. Название портфолио:  
ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
3. Фамилия, имя, отчество

### 2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Год поступления \_\_\_\_\_

В какой класс прибыл \_\_\_\_\_

Сведения о первичном обучении \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон (по прописке) \_\_\_\_\_

Фактический адрес места жительства \_\_\_\_\_

Мать/опекун/(Имя, Отчество) \_\_\_\_\_

Возраст, образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец/опекун/(Имя, Отчество) \_\_\_\_\_

Возраст, образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Другие лица, проживающие с учащимися \_\_\_\_\_

Бытовые условия жизни обучающегося: \_\_\_\_\_



	имеющиеся знания								
	5. Способен отделять существенные свойства предмета от несущественных								
	6. Может рассказать о событиях своей жизни								
	7. Ориентируется в понятиях времени								
	8. Понимает и выполняет указания учителя на уроке								
	9. Может осуществить простейшие мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал								
	10. Может пересказывать содержание текста или рассказа учителя своими словами								
	11. Имеет достаточный словарный запас								
	12. Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму								
	13. Способен рисовать мелкие детали, точно обводить контур								
	14. Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока								
	15. Способен работать в одном темпе со всем классом								
	<b>Особенности поведения и общения:</b>								
	1. Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнёров для игр и занятий								
	2. Не провоцирует конфликты со сверстниками, не бьёт первым								
	3. Имеет постоянных друзей в классе								
	4. Может обратиться с								

	просьбой к учителю								
	5. Уважительно относится к учителю, соблюдает дистанцию в общении								
	6. Прислушивается к замечаниям и требованиям учителя, старается их выполнять								
	7. Поддерживает опрятный вид в течение дня								
	8. Не списывает у других, старается работать самостоятельно								
	9. Соблюдает принятые правила поведения и общения								
	10. При ответе у доски контролирует движения тела								
	11. Достаточно активен на уроках, стремится показать свои знания								
	12. Самостоятельно может добраться до школы								
	13. Умеет себя вести в школьной столовой								
	14. Способен справляться с дежурством по классу								
	<b>Отношение к учебной деятельности:</b>								
	1. Пропускает занятия								
	2. Проявляет заинтересованность в хорошей оценке								
	3. Имеет все необходимые школьные принадлежности								
	4. Усваивает школьную программу								
	Направленность познавательных интересов (напротив нужного поставить +):								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуманитарный цикл</li> <li>• Математический</li> </ul>								

цикл • Технологический цикл									
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Критерии оценки параметров по 5-ти бальной системе:**

**5 баллов** - всегда

**4 балла** - часто

**3 балла** - иногда

**2 балла** - редко

**0 баллов** - никогда

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество

**5. ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ**

Здесь отражены успехи учащегося по предметам школьного цикла (участие в контрольных работах, в олимпиадах и т.д.).

**6. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Сильные стороны ребенка

Слабые стороны ребёнка

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проведение коррекционно-развивающей работы:**

№	Название проводимой работы	Форма (инд-ная, групповая)	Что корректировалось	Период

**Динамика коррекционно-развивающего обучения:**

За прошедший период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ произошли следующие изменения:

Рекомендовано: \_\_\_\_\_ (Учителем)

**7. УЧАСТИЕ ВО ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

№	Название проводимого мероприятия	Дата	Форма участия	Результат	Баллы

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

- 0 БАЛЛОВ** - ребенок не принимал участия в мероприятии  
**1 БАЛЛ** - ребёнок присутствовал на мероприятии, но не проявлял никакой активности  
**2 БАЛЛА** - ребенок принимает участие в мероприятии, ведёт себя хорошо, проявляет заинтересованность  
**3 БАЛЛА** - ребенок выступает на мероприятии индивидуально (читает стих, исполняет песню, представляет рисунок и т.д.)  
**4 БАЛЛА** - ребенок занимает призовое место в классе  
**5 БАЛЛОВ** - ребёнок принимает участие в общешкольном мероприятии, занимает призовое место  
**6 БАЛЛОВ** - ребёнок принимает участие в районном (городском и т.д.) мероприятии, занимает призовое место

## 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В данном разделе представлены материалы (результаты психологических исследований, индивидуальная психологическая карта обучающегося с ОВЗ, план индивидуальной работы психолога с учащимся, коррекционно-развивающая карта, творческие работы, выполненные на занятиях по психокоррекции) педагога - психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

## 9. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

### 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 11. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ

### 12. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

В этом разделе отражается работа, проводимая всеми специалистами с семьёй учащегося, а также анкеты для родителей с результатами исследований.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА С СЕМЬЁЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

В данном бланке записывают свою работу с семьёй обучающегося все специалисты, сопровождающие ребёнка.

№	Содержание работы	Дата	Примечание