

Приложение 22

Индивидуальная психологическая карта

Шифр

Фамилия										
Имя										

(фамилия и имя вписывается, если есть соответствующие условия хранения карт)

Дата рождения « _____ » _____ г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч.год											

Родители

ФИО										
ФИО										

(данные вписываются, если есть соответствующие условия хранения карт)

Округ проживания

Сведения о первичном обучении _____

(ОУ, причины перевода)

Семья (нужное подчеркнуть)

Полная	Неполная (одинок/ развод))	Беженцы, вынужденные переселенцы	многодетная	Родитель инвалид	другое
--------	----------------------------------	--	-------------	---------------------	--------

Состояние здоровья ребенка: (подчеркнуть)

Инвалидность ОВЗ Хронические заболевания

Болеет

часто	не очень часто	редко
-------	-------------------	-------

(нужное отметить X)

Основные проблемы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нарушения школьной адаптации											
Трудности в обучении											
Трудности в усвоении норм поведения											
Проблемы взаимоотношений с одноклассниками											
Проблемы взаимоотношений с педагогом											
Зависимости											

Дополнительная информация

1. Особенности функционирования нервной системы:

быстро утомляется, утомляется после длительной нагрузки, неутомим, быстро переходит от радости к грусти без видимой причины, адекватная смена настроений, стабилен в проявлении настроения, преобладает возбуждение, возбуждение и торможение уравновешены, преобладает торможение(расторможен, заторможен, активен, пассивен)

2. индивидуально-личностные особенности:

- темп речи _____
- ведущий канал восприятия _____
- темперамент _____
- конфликтность(с одноклассниками, с учителями, с родителями/опекунами/)_
- личностные реакции: заниженная самооценка, неуверенность, застенчивость, необщительность, обидчивость, завышенная самооценка, адекватная самооценка _____
- школьная тревожность _____
- суицидальные наклонности _____
- Особенности (проблемы) поведения: гиперактивность, расторможенность, медлительность, тревога, дезорганизованность, раздражительность
- соблюдение социальных норм _____
- наличие агрессии _____
- наличие вредных привычек (указать) _____
- отношения со сверстниками, стиль общения: спокойный, доброжелательный, агрессивный, неустойчивый, обособленный, имеет ли друзей _____

- Социальный статус (лидер, популярный, принятый, не принятый, изолированный, отверженный, в группе «риска»)
- Особенности учебной деятельности: отношение к школе _____
- учебная мотивация _____
- успеваемость /отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная/ (укажите предметы, по которым не успевают) _____
- Примечания: _____

Качества личности								
	3	2	1	0	-1	-2	-3	
1. учеба								
1. сильный ученик								1. слабый ученик
2. учится с интересом								2. учебой не интересуется
3. много читает								3. читает мало
4. есть учебные интересы, связанные с ориентацией на будущую профессию.								4. учебных интересов, связанных с ориентацией на будущую профессию нет.
2. поведение								
1. покладистый								1. упрямый
2. дисциплинированный								2. недисциплинированный
3. отсутствуют конфликты с учителями								3. частые конфликты с учителями
4. отсутствуют конфликты с учениками								4. частые конфликты с учениками
5. спокойный, уступчивый, доброжелательный стиль поведения								5. агрессивное поведение
6. усидчивый								6. гиперактивный
7. легко поддается воспитанию								7. трудновоспитуемый
3. общественная активность								
1. высокая								1. низкая
2. хороший организатор								2. слабые организаторские способности
3. высокая инициативность								3. низкая инициативность
4. лидерские позиции								4. ведомые позиции
5. пользуется высоким авторитетом, уважением среди одноклассников								5. низкий авторитет среди одноклассников
6. охотно выполняет общественные поручения								6. Не охотно выполняет общественные поручения

4. общение в школе								
1. имеет много друзей, пользуется популярностью в школе								1. непопулярен в школе
2. отсутствуют недоброжелатели, недруги								2. многие одноклассники недолюбливают
3. любит быть на людях, ищет новых друзей								3. замкнутый, общается с узким кругом людей
4. не боится выступать перед людьми в незнакомой обстановке								4. робкий, застенчивый
5. открытый								5. скрытный
6. отзывчивый								6. черствый
7. ориентируется на общественное мнение								7. озабочен мнением окружающих о себе
8. является опорой педагогов, положительно влияет на учеников								8. дурно влияет на учеников
5. некоторые специфические личностные особенности								
1. спокойный, уверенный								1. тревожный, неуверенный
2. переоценивает, завышает свои силы								2. недооценивает, занижает свои силы
3. честолюбив, тщеславен								3. скромный, незаметный
4. вызывает симпатию								4. не вызывает симпатию
6. общение в семье								
1. атмосфера в семье дружеская, теплая								1. атмосфера в семье недоброжелательная, конфликтная
2. близкие, доверительные отношения								2. отчужденные отношения
3. хорошее взаимопонимание с родителями								3. плохое взаимопонимание с родителями
4. строгий, жесткий контроль за поведением ребенка								4. слабый контроль за поведением ребенка
5. большая самостоятельность								5. ограничение самостоятельности
6. родители охотно сотрудничают с учителями								6. родители вступают в противоречия с учителями
	3	2	1	0	-1	-2	-3	

ДИАГНОСТИКА:

Дата	Время	Кол-во методик	Направление диагностики	Дата	Время	Кол-во методик	Направление диагностики

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ: (заполняется по листам индивидуальных занятий и групповому журналу)

Дата С__ и до__	К-во занятий	Вид зан. (гр./ин д.)	Программа (название и автор)	Дата С__ и до__	К-во занятий	Вид зан. (гр./ин д.)	Программа (название и автор)
