**Конкурсная работа № \_\_\_**

**Городская Олимпиада научно-практических работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности**

Профилактика наркомании в образовательной среде

Автор (Ф. И. О. полностью): Корюкова Александра, Одинабекова Насима

Муниципальное бюджетное общеообразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа №107, Орджоникидзевский район**

Класс: 8 "А"

Адрес автора: ул.

Контактный телефон: 89

e-mail:

http:/отсутствует

Научный руководитель: Уфимцева Виктория Алексеевна

Должность: педагог-психолог

Место работы научного руководителя: МБОУ СОШ №107

Звание научного руководителя: отсутствует

Наличие рецензий на конкурсную работу: отсутствует

Екатеринбург, 2017

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **№ стр.** |
| 1. | Актуальность проекта. | 3 |
| 2. | Цель и задачи проекта. | 5 |
| 3. | Содержание проекта. | 7 |
| 4. | Основные этапы реализации проекта. | 8 |
| 5. | Механизмы и условия реализации проекта. | 9 |
| 6. | Возможные риски проекта и пути решения. | 10 |
| 7. | Описание результатов. | 10 |
| 8. | Оценка результатов проекта. | 11 |
| 9. | Приложения |  |
|  | Приложение 1. Информационная справка о Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №107 |  |
|  | Приложение 2. Механизмы и результаты реализации первого этапа проекта. |  |
|  | Приложение3. Модель персонифицированной образовательной среды школы.  |  |
|  | Приложение 4. Организационно-содержательная модель персонификации школьного образования |  |
|  | Приложение 5. Нормативно-правовое обеспечение проекта |  |

**1. Актуальность проекта**

 «Подобно тому, как бывает болезнь тела,

бывает также болезнь образа жизни»

Демокрит (греч.ученый)

Проблема  наркомании среди подростков и  молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и подростков. За последние 5 лет число школьников возросло в 8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза.

В нашем ОО не отмечались случаи употребления наркотиков, но у нас есть несколько курильщиков. А это уже сигнал об опасности. Поэтому на занятиях у педагога-психолога было решено активизировать работу по профилактике употребления психоактивных веществ, антиникотиновой и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни. Ведь жизнь – это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды. И от него самого, в первую очередь, зависит то, каким содержанием он наполнит свою жизнь.

В качестве девиза работы над проблемой мы взяли высказывание Генриха Гейне: "Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье".

В нашей работе мы исследовали причины и проблемы подростковой наркомании. Разработали план эффективных мероприятий для профилактики наркомании в образовательной среде.

**2. Цели и задачи проекта**

Цель - формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Сформулированная цель проекта требует решения следующих задач:

1. развить у подростков осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;
2. воспитать у обучающихся уважение к себе, чувство собственного достоинства;
3. сформировать отрицательное мнение у подростков по отношению к наркомании.

**Практическая направленность проекта:** проявляется в поведении детей и в их внешнем облике. Затем – в выборе жизненного пути.

Быть здоровым – это ведущее стремление человека. Здоровый и духовно-развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей деятельности, стремится к самосовершенствованию.

Целостность, гармония человеческой личности всегда высоко ценятся в обществе. Здоровый человек – здоровее общество. На примере данного проекта мы показали, что все зависит от человека, от его образа и стиля жизни. Мы хотели сформировать в каждом позитивный образ жизни, чтобы каждый пришел к мысли: "Единственная красота - это здоровье".

**Основные принципы профилактической работы в МБОУ СОШ №107:**

1. Первичная профилактика: правовые месячники, декада борьбы со СПИДом, профилактика травматизма, спортивные соревнования.

2. Учёт факторов риска: биологических, психологических, социальных.

3. Опережающая профилактика: на 1 – 1,5 года раньше возраста активных проб и начала экспериментирования с ПАВ.

4. Регулярная систематическая работа: профилактические занятия, которые проходят не реже 2-х раз в месяц.

5. Многосторонность: профилактика всех видов асоциального поведения детей и подростков.

6. Комплексность: обучение навыкам, а не только предоставление детям информации.

7. Основная профилактическая работа.

8. Вовлечение в профилактическую работу родителей.

9. Позитивная направленность: акцент на интересной, активной, продуктивной жизни (замена названий мероприятий на позитивные)

10. Сотрудничество с социальными партнёрами: медицинские, юридические, педагогические и воспитательные аспекты в комплексе.

11. Поиск и предоставление альтернатив: спорт, искусство, наука, техника, туризм и т. д.

12. Учет возрастных особенностей.

13. Сочетание групповой и индивидуальной работы.

**Целевые группы**: завуч по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, руководители дополнительного образования, дети, родители.

**Ожидаемые результаты:**

1. недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические или ПАВ;
2. повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся;
3. поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
4. проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

**3. Теоретические предпосылки проекта
3.1.Что такое наркомания**

Наркомания — зависимость человека от веществ влияющих на его психику. Прием наркотиков у современной молодежи стал обыденным делом. Наркомания является важной проблемой в наше время. Согласно статистике количество наркоманов в России составляет не менее 500 тысяч человек. Специалисты утверждают, что на самом деле это число в пять раз больше. 20% от общего числа составляют школьники. Законами России наркомания определяется как "заболевание, обусловленное зависимостью от наркотических средств подлежащих контролю в Российской федерации".

В результате систематического употребления наркотиков происходит стремительная ***девальвация***  ***личности*** с разрушением морально-нравственных аспектов ее поведения. Постепенно поведение наркомана становится направленным исключительно на непосредственное удовлетворение потребности в наркотиках. Ценности жизни, закрепленные традиционной моралью, оказываются низвергнутыми. Постепенно формируется наркоманская система ценностей, приобретающая статус основы наркоманского способа жизни.

Наркоманию можно рассматривать как социальное "заразное" заболевание, распространение которого происходит внутри социальных групп. Поэтому невозможно "изолированное" существование наркоманов в среде - рано или поздно вокруг него формируется группа, вовлекаемая в сферу потребления наркотиков.

Больше всего наркоманов зафиксировано в возрастной группе от 16 до 30 лет. Разумеется, большая часть из этих людей пристрастились к наркотикам сразу после школы. Сегодня около 2% от населения России, это 2-2.5 миллиона человек, составляют люди регулярно употребляющие наркотики. Наркологи утверждают, что около 5% наркоманов находят в себе силы чтобы отказаться от яда и вернуться к обычной жизни. Да и он до конца жизни не может до конца избавиться от психологической зависимости, даже сумев

побороть физическую.

2.Причины наркозависимости у подростков

Начало формирования наркозависимости происходит всегда на эмоциональном уровне. У человека появляется понимание того, что, существуют доступные способы быстро и без особых усилий изменить свое психическое состояние.

Группой риска становятся подростки, неустойчивые перед разного рода стрессорами, проявляющие постоянное недовольство собой, жизнью и окружением, в котором в трудную минуту не находится поддержка.

Для того, чтобы понять, что заставляет подростка стремиться к наркотикам, необходимо подробнее рассмотреть личностные процессы. В первую очередь, наркомания распространена среди подростков, потому что подросток еще не сформировался как полноценная личность, он эмоционально слаб и чрезмерно любопытен. Подростку хочется быстрее стать взрослым, отличаться от других своих сверстников. Но, в силу своей незрелости подросший ребенок не понимает, что вредное пристрастие не помогает решать обычные жизненные проблемы, а приводит к новым, более серьезным.

Первую дозу наркотика подросток обычно принимает в компании друзей, на дискотеке, или даже в школе. И делает он это исключительно из любопытства. Но молодой человек не может понять, что эта эйфория скоротечна, и наркоманы употребляют наркотические вещества как раз в противоположных целях – не ради минутного удовольствия, а чтобы вернуться в состояние, нормальное для здорового человека. Во многих случаях наркомания в подростковом возрасте начинается из-за личных проблем, например, отсутствия радости жизни. Если подросток не находит в своей жизни ничего хорошего, он не доволен всем, что его окружает, он решается попробовать смертельное зелье как спасительное средство. Видя в наркотиках дорогу в мир наслаждений и радостной жизни, он не понимает, что выйти из этой иллюзии очень трудно, а порой даже невозможно.

**4.Программа по профилактике наркомании**

Большинство методов используемых сегодня отличаются минимальным или же нулевым эффектом. Поэтому в целях профилактики следует создать программу действительно способную изменить мировоззрение людей. Основной акцент должен ставиться на меры первичной, ***превентивной*** профилактики, направленной на сохранение и развитие условий, способствующих сохранению физического личностного и социального здоровья, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной сферы.

Как только ребенку исполняется 12, он проходит беседу у психолога. Вся программа рассчитана на взаимодействие с ребенком через реальные примеры. Во время первой беседы, ребенку показывают людей на протяжении длительного времени принимающих наркотики. Это наглядные примеры того, во что наркотики превращают здоровых, красивых и физически сильных людей. В последующих беседах рассказывать о последствиях наркомании. Когда ребенок подрастет он сможет под присмотром специалистов посещать наркологические клиники. Ни один ребенок, воспитанный по такой программе, став подростком, а потом и взрослым, никогда не захочет употреблять наркотики. И предложение «попробовать, а вдруг понравится» он воспримет так же, как предложение прыгнуть вниз с высотного здания с мотивацией «а вдруг понравится?».

Так же неоднократно было доказано, что подростки, которые имеют организацию досуга (творчество, туризм, спорт, добровольческая деятельность) составляют лишь 2% от всего количества подростков-наркоманов. Следовательно, нужно организовать досуг ребенку и ему некогда будет проявлять любопытство к наркотическим препаратам.

Это надежнее всего исключит даже мысли о том, чтобы попробовать любые виды наркотиков. Именно эту цель и должна ставить перед собой профилактика наркомании в школе.

Этапы реализации проекта
**Содержание проекта**

1. Составление социальных паспортов  с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в ОУ.

2. Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.

3. Организация и проведение «Недели здоровья».

4. Анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.

5. Проведение анкетирования учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.

6. Среди учащихся проведение анкетирования с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.

7. Оформление выставки книг: «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».

8. Оформление картотеки по темам: «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».

9. Проведение беседы с просмотром видеокассет по темам: «Наркомания», «В XXIвек без наркотиков», «Футбол», «Уход за зубами», «Колгейт – ослепительная улыбка на всю жизнь».

10. Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Безопасность на улице, необходимость соблюдения правил дорожного движения», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».

11. Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирования по проблемам ПАВ, бесед с детьми и родителями, консультаций для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

12. В целях контроля проведение учета посещаемости школы детьми «группы риска», контролирование их занятости во время каникул.

13. Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.

14. Проведение рейдов в семьях детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

15. Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.

16. Флюорографический осмотр детей и работников ОУ.

17. Проведение осмотра детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний.

18. Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.

19. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ОУ.

20.Проведение ролевой игры «Суд над наркоманией».

**«Суд над наркоманией»**

**Цель:** способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков; на примере известных личностей показав пагубное влияние наркотиков.

**Форма мероприятия:**ролевая игра.

 **Ход мероприятия**

**Судебный пристав:** Прошу всех встать! Суд идет! Прошу всех сесть!

**Судья:**Слушается дело «Человечество против наркомании» от 23.10.2014 года. Слово предоставляется обвинителю.

**Обвинитель:** В последние годы одной из наиболее серьезных проблем становится проблема нарастающей наркотизации. Ежегодно доходы от незаконного оборота наркотиков в мире в последние годы превышают 400 млрд. долларов США. Общее число  граждан России  употребляющих наркотики превышает 2 млн. человек. В Татарстане к 16 годам пробовали наркотики около 30% подростков. Сегодня в России не осталось ни одного региона, где бы не были зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения.

         Наркомания продолжает «молодеть». По последним данным более 60% наркоманов – люди в возрасте от 18 до 30 лет. А почти 20% - школьники. Информация Минздрава РФ показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет. Наркомания становится причиной роста ВИЧ – инфекций. Она крайне негативно влияет на развитие криминогенной обстановки в стране.

         За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза.

         На основании имеющихся в моем распоряжении фактов я выдвигаю следующие обвинения:

1. Наркомания приводит к деградации личности.

2. Возникает психическая и физическая зависимость от наркотических веществ;

3. Наркомания толкает на совершение различных преступлений, таких, как воровство, вымогательство, хулиганство и даже убийство.

4. Наконец, наркомания приводит к летальному исходу.

**Защитник:** Но давайте вспомним о тех благостных делах, которые творит наркотик. Представите ли вы сейчас себе больницу, где бы не употребляли наркотики? И делается это в благих делах. Людям облегчают боль, делают страдания легче.

**Обвинитель:** Мы говорим о наркотиках, которые укорачивают жизнь и делают людей своими рабами.

         Вы видели этих мальчиков и девочек, сидящих у подъездов с тоскливыми недобрыми глазами. Они носят одежду с длинными рукавами, чтобы не показывать следы от уколов.

**Защитник:** Необходимо правильно использовать наркотик. Не его вина, что некоторые не могут им пользоваться. Наркотические вещества в небольших дозах поддерживают организм, помогают преодолеть  нагрузки. Наркотики способствуют развитию таланта,  поэтому их употребляют писатели, артисты, художники, музыканты. Наркотики – проводники в мир покоя, радости, где нет проблем.

**Обвинитель:**Да, но за удовольствия, которые приносит наркотик, приходится платить очень дорогую цену,  Вот она: страх и презрение близких, обнищание и разорение семьи, отставание от сверстников в физическом и умственном развитии, СПИД, гепатит, преждевременное старение, инвалидность, ранняя смерть.

**Защитник:** Но с веществами, которые мы теперь называем наркотиком, человек познакомился очень давно. Древние египтяне готовили из мака снотворное. Бедуины, отправляясь в дальний поход, запасались бангом для снятия психической нагрузки. Шахтеры Боливии издавна получали часть жалования листьями растений, содержащих кокаин. Вообщем, нет такого народа, который бы не употреблял бы в том или ином виде наркотическое вещество.

**Обвинитель:** Да, люди сегодня преследуют другие цели – кто-то хочет нажиться на несчастье других, кто-то уйти от проблем. Настоящий наркотик приносит большие беды.

**Свидетель 1 со стороны обвинения:** Может быть трагические истории известных людей заставят вас задуматься.

         Знаменитая французская певица Эдит Пиаф после гибели своего самого близкого и дорогого человека стала искать утешение в наркотиках и алкоголе. Наркотики превратили ее жизнь в ад, который продолжался 4 года. В течение этого времени она жила как животное, для нее  не существовало ничего, кроме уколов. Друзья видели ее с пеной на губах, требующую дозу морфия.  Они видели ее за кулисами, второпях делающую себе через юбку, через чулок укол, без которого она не могла выйти на сцену. Никто не пытался ей помочь, и она катилась вниз по наклонной плоскости. И, наверное, все закончилось бы сумасшествием, если бы однажды она не переступила порог дезитоксикационной клиники. Лечение закончилось, но по-настоящему Эдит Пиаф не вылечилась.

         И вскоре вновь превратилась в форменную развалину. Однажды вечером она решила обойтись без морфия. Это было ужасно. На сцене, обливаясь потом, с безумно бьющимся сердцем, она вынуждена была вцепиться в микрофон, чтобы не упасть. Она хотела петь, но не помнила ни одного слова. Публика, выкрикивая ее имя, издевалась над ней.

         Во второй раз она вернулась в клинику, но не смогла вытерпеть страшную боль и сбежала из клиники, чтобы сделать себе укол. В таком состоянии Пиаф уехала в турне. За 90 дней она не запомнила ни одного лица, ни одного города.

         В третий раз за 4 года она  вошла в ту же клинику… И настал день, когда солнце осветило ее жилище, и она снова вернулась к жизни. Но чего это стоило?!

**Свидетель  2 со стороны обвинения:**Все знают, кто такой Владимир Высоцкий. Это великий поэт, актер, гражданин. Но не все, наверное, знают, что самая большая проблема, которая была у Высоцкого – наркотики. И понял он и

осознал это тогда, когда излечиться стало чрезвычайно сложно. В апреле 1977 года Высоцкий в очередной раз попал в больницу имени Склифосовского в очень тяжелом состоянии: весь организм, все функции отключены, поддерживали его исключительно аппараты. Галлюцинации, бред, частичная отечность мозга. Одна почка не работает, другая еле-еле, печень разрушена. Но Высоцкий и на этот раз выкарабкался. Несмотря на все медицинские предписания, живет яркой насыщенной жизнью. Спешит, торопится все успеть. И добивается поразительных успехов. Но болезнь берет верх.

         17 июля 1980 год – последний концерт в Калининграде, 18 июля – последний спектакль на Таганке. Врачи за кулисами периодически уколами поддерживают теряющего сознание актера.

         25 июля 1980 г. Высоцкого не стало. Смерть его стала неожиданной и потрясла огромное количество людей.

**Свидетель 3 со стороны обвинения:**«Биттлз» - это ливерпульская четверка парней с гитарами, прогремевших на весь мир. Но в результате того, что певцы пристрастились к наркотикам, у них стали возникать большие трудности с творчеством. «Биттлз» стали невыносимы, публика забрасывала их, чем попало. Им не хотелось больше играть и петь для людей, они разлюбили их.

**Обвинитель:**Таким образом, примеры людей, которых знает весь мир, должны быть той нитью с действительностью, которой нельзя пренебрегать, примеры, которые говорят: «Не смей так делать, нам уже было очень плохо, тебе такое же ни к чему».

Кто тот герой, что придумал гашиш?

Если ты знаешь, чего ты молчишь?

Да не найти на вопрос сей ответ,

Тот, кто придумал, -того уже нет!

Взял прикурить, в кровь загнал ерунду,

Ты - наркоман, ты – у всех на виду.

Ты не подумал о жизни своей,

Знаешь, осталось лишь несколько дней.

Ты не решил для себя, что потом:

Стать академиком или врачом,

Ты не подумал о жизни своей

Знаешь, осталось лишь несколько дней.

Мы родились для того, чтобы жить,

Может не стоит планету губить.

Есть, кроме «да» и  получше ответ,

Скажем, друзья, наркотикам «нет»

**Судья:** Суд удаляется на совещание.

**Судебный пристав:** Встать, суд идет.

**Судья:** Именем школьной республики суд постановил: Наркоманию признать виновной в совершении всех преступлений, предъявленных обвинением. На основании обвинения суд приговорил Наркоманию к исключительной мере наказания – смертной казни. Приговор окончателен и обжалованию не подлежит.

 ***Мы говорим сегодня:***

**нет** – наркотикам;

**нет** – добровольному рабству, дурману;

**нет**– преждевременной старости, раннему уходу из жизни.

 ***Мы говорим сегодня:***

**да**– солнцу и звездам;

**да** – цветам и любимым;

**да**– друзьям и близким;

**да**– радости и свету!

 **Социологическая анкета**

         Проводится с целью определения отношения молодежи в возрасте от 12 до 18 лет к проблемам наркомании.

**Вопросы*1. Как вы относитесь к наркотикам?***

1) положительно;

2) отрицательно;

3) нейтрально.

***2. Как вы думаете, есть ли в нашем селе наркоманы?***

1) да;

2) нет;

3) не знаю.

(Если в вопросе 2 ответ «да», то задается вопрос 3. Иначе вопрос 4.)

 ***3. Люди какого возраста принимают наркотики?***

1) школьники;

2) студенты;

3) другие.

***4. Какие суждения человека могут привести к наркотикам?*** (возможно несколько вариантов ответа)

1) в жизни все надо попробовать…

2) один раз не страшно;

3) я буду себя контролировать;

4) я буду держать себя в руках;

5) те, кто стали наркоманами, - слабые и безвольные;

6) а мне по «барабану»;

7) друг сказал, что он колется, и все «О,кей»;

8) чем я хуже других;

9) когда я почувствую, что начинается зависимость – брошу;

10) от этого вещества зависимости не бывает.

***5. Какие могут быть причины?*** (выбрать самую значимую)

1)семейные;

2) школьные;

3) молодежные.

***6. Какие люди легко поддаются наркотикам?*** (возможно несколько вариантов ответа)

1) не имеющие цели в жизни;

2) избалованные;

3) самоуверенные;

4)»уличные»;

5) отстающие в учебе.

 ***7. Каковы основные причины, почему вы бы никогда не употребляли наркотики?***

1) У меня одна жизнь, и я не хочу закончить ее через несколько лет в страшных муках.

2) Мое здоровье не такое крепкое, чтобы выдержать ежедневный прием таких веществ.

3) Мне жалко тратить свои деньги на это и отправлять их в чужой карман.

4) Я в будущем хочу стать отцом/ матерью.

5) Я не хочу становиться импотентом.

6) Я не хочу оказаться в тюрьме или в закрытом медицинском учреждении за воровство.

7) Я человек самостоятельный, независимый, умеющий выбирать и отказываться.

8)Я не желаю зависеть ни от наркотика, ни от его распространителя.

9) Возможность заболеть СПИДом не вызывает у меня оптимизма.

10) Я хочу иметь работу и зарабатывать деньги.

**Заключение**

Проанализировав научную литературу, мы изучили понятие, причины, факторы и тенденции роста подростковой наркомании. Такие авторы как Аменд А. Ф., Дюндик Н. Н., Курек Н. С, Лапко А. Н.,Медведева Е. В., Чернышова В. Н. выделяют социальные и индивидуально-психологические факторы, влияющие на формирование наркотической зависимости. Основными причинами, приводящими к употреблению наркотиков, становятся любопытство и скука, компания сверстников и уход от реальности и проблем. Борь­ба с нар­ко­ма­ни­ей – круп­ней­шая со­ци­аль­ная и ме­ди­цин­ская про­бле­ма лю­бо­го го­су­дар­ст­ва. Да­же ма­лые до­зы его мо­гут стать при­чи­ной боль­ших не­при­ят­но­стей или не­сча­стий: травм, ав­то­ка­та­ст­роф, ли­ше­ния ра­бо­то­спо­соб­но­сти, рас­па­да се­мьи, ут­ра­ты ду­хов­ных по­треб­но­стей и во­ле­вых черт че­ло­ве­ком.

Мас­шта­бы и тем­пы рас­про­стра­не­ния нар­ко­ма­нии, ши­ро­кий раз­мах не­за­кон­но­го обо­ро­та нар­ко­ти­че­ских средств сви­де­тель­ст­ву­ет о не­вы­со­кой ре­зуль­та­тив­но­сти при­ни­мае­мых мер. До на­стоя­ще­го вре­ме­ни ме­ди­ка­ми и пси­хо­ло­га­ми не раз­ра­бо­та­ны эф­фек­тив­ные ме­то­ды ле­че­ния и реа­би­ли­та­ции боль­ных нар­ко­ма­ни­ей. Не соз­да­но дей­ст­вен­ной сис­те­мы ан­ти­нар­ко­ти­че­ской про­па­ган­ды. Та­ким об­ра­зом, на се­го­дняш­ний день во­прос о зло­упот­реб­ле­нии нар­ко­ти­че­ски­ми сред­ст­ва­ми и пси­хо­троп­ны­ми ве­ще­ст­ва­ми по-преж­не­му яв­ля­ет­ся ак­ту­аль­ным, и его окон­ча­тель­ное ре­ше­ние ос­та­ет­ся за за­ко­но­да­те­ля­ми, вра­ча­ми и об­ще­ст­вом.

Рассмотрев, проблему подростковой наркомании мы разработали план для профилактики наркозависимости в МБОУ СОШ №107.

Наш проект направлен на предотвращение подростковой наркозависимости. Мы надеемся, что он будет полезным и сподвигнет подростков подумать, прежде чем совершить ошибку.

**Глоссарий**

Превентивный - предупреждающий, предохранительный (напр., превентивная прививка); опережающий действия противной стороны.

Девальвация личности - утарата ценности личности.

Психоактивные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие к наркотикам и др. средствам.

Наркотики - психоактивные вещества, включённые в официальный список наркотических средств.

Наркомания- хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Потребители наркотиков - лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Березин С.В., Лисецкий К.С. "Предупреждение подростковой и юношеской наркомании". Самара 2002 год.

Белогуров С.Б., "Наркотики и наркомания" Санкт-Петербург, 1999 год
Здоровье школьников: проблемы и пути решения. – Воронеж, 2007.

Касаткин В.Н., Пашутин И.А., Рязанова О.Л. Программа профилактики наркоманиии в школе. – Казань, 2001.

Комплексные программы по работе с подростками аддиктивного поведения. – Воронеж: ВОИПКПРО, 2003.

Крапивина В.Ф., Мельникова М.Н. Программа профилактики табакокурения у подростков. – Воронеж, 2002.

Макеева А.Г., Лысенко И.В. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. – СПб, 1999.

Наркомания: Методические рекомендации по преодолению наркозависимости/ под ред. А.Н. Гаранского. – М., 2000.

Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. С.В.Березина. – М., 2000.

Трубицына Л.В. Методика проведения занятий с подростками по программе позиливной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения. – М., 1995.

**ИСТОЧНИКИ**

<http://www.russlav.ru/narkotik/profilaktika-narkomanii.html>
[http://ru.m.wikipedia.org/wiki/HYPERLINK "http://ru.m.wikipedia.org/wiki/Наркомания"Наркомания](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
<http://www.medprep.info/ail/pathography/419/>
[http://prozavisimost.ru/narkomaniya/narkomaniyaHYPERLINK "http://prozavisimost.ru/narkomaniya/narkomaniya-sredi-podrostkov.html"-sredi-podrostkov.html](http://prozavisimost.ru/narkomaniya/narkomaniya-sredi-podrostkov.html)