

Попкова Татьяна Александровна,
Студентка ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет, г.Оренбург
Tusia0501@mail.ru

Ярцев Артем Александрович,
Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург
Art.yarc@yandex.ru

Профилактика наркозависимости в старшем подростковом возрасте

Аннотация. В данной статье авторами ставится проблема наркозависимости населения. Полученные результаты анонимного анкетирования среди обучающихся школ г. Оренбурга активизируют необходимость разработки программы по профилактике наркозависимости, с особенностями семейной и социальной ситуации старшего подросткового возраста.

Ключевые слова: наркозависимость, аддиктивное поведение, психическая зависимость, физическая зависимость, девиантное поведение.

Наркомания - одна из проблем современного общества, вызвавшая острую необходимость решительной и активной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Интеграция образовательных, социально-психологических и медицинских мер обеспечит достижение общего результата - построение здорового самоорганизующегося общества. [1]

Злоупотребление наркотическими веществами и их незаконный оборот уже давно стали одной из наиболее глобальных проблем и вызывают всеобщую тревогу во всем мире. Нет уголка на планете, где бы эти опасные явления ни проявили себя с самой негативной стороны.

Наркотики среди молодежи распространились в больших размерах. Уровень потребления наркотиков может рассматриваться как угрожающий генофонду нации, если 5% населения страны потребляют наркотики. По данным последних социологических исследований, в России данное процентное соотношение выше. Особенно сильным злоупотребление наркотических веществ наблюдается в молодежной среде – что является угрозой настоящему, и будущему общества.

За последнее время претерпела значительные изменения и социально-демографическая структура наркотизации молодежи. В большинстве случаев, те, кто употребляют наркотики, являются социально адаптированные и благополучные люди. По экспертным оценкам, в России потребляют наркотики около 2,5 млн. человек, 70% из которых — молодежь до 30 лет.

Наркомания- зависимость, заболевание, от которого трудно излечиться. Что бы избежать этой болезни, необходима профилактика. Общество, окружение, в которое попадает ребенок, зависит от его дальнейшего развития. Мы то - что нас окружает. Профилактика зависимости наркомании основывается на беседе о вреде, о последствиях, которые последуют после первого употребления.

Старший подростковый возраст исследуется и характеризуется в аспекте двух периодов социализации человека. Во-первых, как граница детства, во-вторых, как граница взросления с радикальными переменами социальных ролей; поэтому период старшего подросткового возраста можно определить как период взросления. В настоящее время подростковый период развития охватывает примерно возраст с 10 -

11 до 14 - 16 лет, совпадая в целом с обучением детей в средних и старших классах школы.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками, выделяемое в качестве ведущей деятельности этого периода. Стремление подростка занять удовлетворяющее его положение среди сверстников сопровождается повышенной конформностью к ценностям и нормам группы сверстников. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него, жизненным опытом, дает возможность подростку смотреть на себя по-новому. Дружба дает возможность через доверительные отношения познать другого и самого себя. При этом именно в отрочестве человек начинает постигать, как глубоко ранит измена, выражающаяся в разглашении доверительных откровений или в обращении этих откровений против самого друга в ситуации запальчивых споров, выяснении отношений, ссор. Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям.

Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

Положительное влияние:

- занятия спортом, участие в общественной деятельности, новые хобби;
- установление дружеских отношений;
- познание себя через ближайшее окружение;
- приобретение и развитие положительных личностных качеств;
- улучшение учебы.

Отрицательное влияние

- приобретение вредных привычек (курение, алкоголь);
- приобретение и развитие негативных личностных качеств;
- подражание неформальным лидерам;
- ухудшение учебы.

Таким образом, подростковый возраст является переломным и значимым в жизни каждого человека. Данный возраст требует особого внимания и воспитания со стороны родителей и педагогов.

Школа должна стать важнейшим звеном социализации подрастающего поколения. Через школу проходит все население, и на данном этапе социализации личности формируется как индивидуальное здоровье, так и здоровье всего общества. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Основными задачами образовательных учреждений в осуществлении мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся являются:

- пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании;
- внедрение превентивных (опережающих, предупреждающих) образовательных программ, направленных на снижение интереса к наркотикам и формирование форм активной психологической защиты (противодействия) вовлечению в их употребление;
- создание условий для индивидуальной медико – социальной и психолого-педагогической диагностики детей с проблемами в развитии и обучении в образовательных организациях;

- организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детей и подростков с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (лицам, их заменяющим), имеющие затруднения в воспитании детей;
- определение « группы риска» и организация выявления случаев употребления наркотиков с целью оказания помощи (просвещение родителей и работников школы, профилактическая работа с « группой риска»);
- выявление и учёт несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, принятие мер по обеспечению получения ими основного общего образования;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки « проблемных» семей в целях создания микросреды, способствующей реализации системы профилактической работы.

Сейчас модным стало вести здоровый образ жизни, подростки стали меньше употреблять спиртного, сигарет, и все чаще большими компаниями они бывают на стадионах и в спортивных залах. Все больше стали задумываться о своем здоровье и состоянии, что, конечно, ведет к здоровому поколению, здоровой нации.

Для выявления актуальности проблемы наркомании среди обучающихся школ г. Оренбурга был проведен опрос с помощью анонимного анкетирования. В опросе приняли участие обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

Анкета состояла из следующих вопросов:

1. Откуда Вам известно о наркотиках?

Ответ: Личный опыт. Опыт друзей, знакомых. Информация в СМИ.

2. Есть ли у Вас знакомые, страдающие наркотической зависимостью (либо ранее имели наркотическую зависимость)?

Ответ: Да. Нет.

3. Какое чувство вызывают у Вас наркоманы?

Ответ: Сострадание. Нетерпимость. Безразличие.

4. Что, на Ваш взгляд, толкает людей на употребление наркотиков?

Ответ: Одиночество. Любопытство. Влияние окружающих.

5. Поступали ли Вам предложения попробовать наркотик?

Ответ: Да. Нет.

6. Что, на Ваш взгляд, может изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков?

Ответ:

- Изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков?

- Введение обязательного принудительного лечения от наркомании?

- Усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи?

- Увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д.)

- Формирование моды на ЗОЖ

7. Как вы понимаете ЗОЖ.

- отказ от вредных привычек - курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- психогигиена, направленная на формирование умения управлять своими эмоциями и профилактику невротических состояний;
- соблюдение режима дня с учетом динамики индивидуальных биологических ритмов, гигиена умственного труда;
- достаточная двигательная активность, обеспечивающая суточную потребность организма в движениях;
- рациональное питание, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белков, жиров, углеводов), витаминов и микроэлементов;
- закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям;

8. Следует ли вводить, на Ваш взгляд, обязательное анонимное тестирование молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?

Ответ: Да. Нет. Затрудняюсь ответить.

9. Ваш возраст?

Ответ: 14-15; 16-17?

10. Ваш пол: мужской/ женский?

Результаты оказались следующими: респонденты узнают о наркотиках, в большинстве, из средств массовой информации. Знакомых, страдающих наркотической зависимостью, у большинства нет. Чувства, которые вызывают у респондентов наркоманы, оказались различными, это и сострадание, и нетерпимость, и безразличие. По мнению респондентов, людей, которые употребляют наркотики, толкает на это любопытство, либо влияние окружающих. Меньшинству из опрашиваемых, поступали предложения попробовать наркотик. Что бы изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков, стоит ужесточить ответственность за сбыт и распространение наркотиков и усилить антинаркотическую пропаганду среди молодежи. Здоровый образ жизни, в понимании обучающихся, это отказ от вредных привычек - курения, употребления алкоголя и наркотиков и психогигиена, направленная на формирование умения управлять своими эмоциями и профилактику невротических состояний. Обязательное анонимное тестирование молодежи на предмет раннего выявления наркоманов, по мнению респондентов, необходимо. Девочек, принявших участие в опросе, оказалось больше, чем мальчиков.

Для профилактики зависимости разработана авторская программа, состоящая из трех блоков.

Первый блок – проведение классных часов, акций со школьниками по теме профилактики зависимости, создание в школе самоуправления, создание волонтерской организации.

Второй блок – работа с родителями, проведение родительских собраний, встреча со специалистами, разработка методических рекомендаций для родителей по теме профилактики зависимости.

Третий блок – организация внеучебной деятельности – комплекс мероприятий по организации досуга школьника.

Результатом проведения такого комплекса профилактических мер будет способствовать формированию культуры школьников, его правильному мышлению и поведению.

С помощью профилактической программы можно сформировать мировоззрение ребенка с помощью социальных педагогов, классных руководителей, специалистов и родителей.

К профилактике можно отнести следующие составляющие:

- Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (предметные, творческие, спортивные студии, внеурочная занятость – посещение спортивной, художественной школ, школы искусств, творческих студии, секций и т.д.).

- Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующего социального патронажа – социальный паспорт классов, гимназии
 - Организация и проведение “Дней здоровья”
 - Проведение анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска
 - Выставки книг: «Мы за здоровый образ жизни», «Береги себя».
- Оформление стендов «Мы выбираем здоровый образ жизни» в рамках проведения акции «Мы за ЗОЖ»
- Проведение спортивных игр по различным видам спорта.

Формами по профилактике наркозависимости в старшем подростковом возрасте также могут являться создание волонтерских групп, где обучающиеся могут выбрать себе занятия по интересам, которые будут способствовать развитию антинаркотического мышления, поведения. Занятия могут быть самыми различными: от создания и раздачи флаеров, по приглашению в такие группы до творческих, спортивных кружков.

Таким образом, воздействовать на ребенка, на его развитие необходимо с разных сторон, т.е. со стороны педагогов, родителей, а также большое влияние оказывает окружение, друзья, сверстники.

Ссылки на источники

1.Мегеда М.Ю. Проблема профилактики наркомании в образовательных учреждениях города Оренбурга: анализ социологического исследования // Молодежь. Наука. Будущее: материалы междунар. студ. науч.- практ. конф.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. – С. 81-82