**Программа мониторинга реализации проекта МБОУ СОШ №107**

**«Проектирование персонифицированной образовательной среды школы как условие реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в рамках ГСИП по направлению «Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивной школы»**

Анкета мониторинга № 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | Примечание |
| Доля детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) обучающихся в 1 классе | 0,07 | ТНР – 4 чел.  ЗПР с сопутствующими ТНР– 2 чел.  Из них с действующим заключением ПМПК – 3 человека. |
| Приобщение педагогического коллектива к освоению инновационной деятельности: | | |
| Доля педагогических и руководящих работников ОО, желающих принять участие в работе над проектом | 0,63 | Директор, заместители директора, учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед,  учителя-предметники, работающие в начальных классах,  педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь |
| Материально техническое оснащение, необходимое для полноценной реализации проекта | | |
| Перечень единиц оборудования материально-технического обеспечения на момент старта проекта | Логопедический пункт  Специализированный кабинет педагога–психолога  Физкультурный зал с специализированным оборудованием для ЛФК  Регулируемая учебная мебель в кабинетах  Компьютеризация кабинетов  Компьютерный класс  Оборудованный хореографический зал  Библиотека  Медицинский кабинет  Оборудованные рабочие места в кабинетах технологии  Учебно-наглядные пособия для кабинетов логопедического и кабинета-психолога. |  |
| Планируемое к приобретению оборудование | Индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура;  Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;  сменные кресла-коляски;  Адаптированные лифты;  Поручни;  Пандусы;  Подъемные платформы (аппарели);  Раздвижные двери;  Доступные входные группы;  Доступные санитарно-гигиенические помещения;  Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,  Надписи, знаки и иной текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Информационное табло- бегущая строка для помещения;  Оснащение ОУ специальными, в  том числе учебными,  реабилитационными  компьютерными  программами;  Оборудование для логопункта, в том числе лингафонное оборудование;  Оборудование для «сенсорной комнаты» |  |