**Методические рекомендации для образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области по применению**

«Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2018/2019 учебном году»

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации, в котором определяются сроки проведения социально-психологического тестирования в 2018-2019 учебном году, назначается должностное лицо, ответственное за организацию тестирования, определяются возраст обучающихся, подлежащих тестированию, необходимые условия и перечень необходимых локальных актов.

В соответствии с информационным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О проведении в 2019 году социально-психологического тестирования в государственных образовательных организациях Свердловской области» в тестировании принимают участие: обучающиеся очных отделений в возрасте от 15 до 17 лет включительно (учитывается возраст студентов, кому исполнилось 15–17 лет в период с 1 сентября 2018 года по 30 мая 2019 года).

**Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:**

 1. Организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий или отказов от тестирования (Приложение 1).

В соответствии с ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители несовершеннолетних обучающихся имеют право: защищать права и законные интересы обучающихся (п. 5); получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся (п. 6).

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет или один из родителей (законных представителей), в случае если обучающийся не достиг возраста пятнадцати лет.

В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, в образовательной организации проводится родительское собрание, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования (Приложение 2).

В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования (Приложение 2).

2. Утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 3).

3. Создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации (Приложение 4).

 4. Утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (Приложение 5).

5. В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать анкету В.Г. Латышева (Приложение 6).

6. Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует член Комиссии. Также допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения тестирования член Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования. При проведении процедуры тестирования обучающихся с применением анкеты В.Г. Латышева член комиссии может руководствоваться инструкцией (Приложение 7).

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

После проведения тестирования осуществляется обработка анкет и составляется сопутствующая отчетная документация (см. пункт 7).

По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по параллелям (1, 2, 3 курс и т.д.), и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; параллель и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

7. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает:

-заполнение отчета по результатам тестирования (по предложенной форме в формате Exсel) (Приложение № 10);

- составление акта и формы передачи результатов тестирования (Приложение 8, 9) с указанием образовательной организации, принявшей участие в нем;

- передачу печатного варианта отчетной документации (Приложение 8, 9) в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

- передачу в электронном виде архивированную папку с наименованием образовательной организации по адресу lado-monitoring@mail.ru в которой будут содержаться акт и форма передачи результатов тестирования (Приложение 8, 9) – **только формате .docx (.doc),**  отчет по результатам тестирования - **по предложенной форме только в формате Exсel (Приложение № 10)**

**Все итоговые данные предоставляются в срок до 22 марта 2019 года.**

8. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

9. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области проводит мероприятия:

- по выполнению обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

 - по составлению акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с информацией, полученной в результате тестирования, Министерством образования, а также образовательными организациями принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы.

Приложение 1

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся)

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(аяся)

добровольно даю согласие на участие моего ребенка

 , возраст полных лет в

социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Отказ обучающегося от участия в социально-психологическом тестировании

Я, нижеподписавшийся(аяся)

добровольно отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Отказываюсь от тестирования по причине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Отказ родителей (законных представителей) от участия обучающегося в социально-психологическом тестировании

Я, нижеподписавшийся(аяся)

добровольно отказываюсь от участия моего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст полных лет в

социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Отказываюсь от тестирования по причине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Приложение 2

**Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации.**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);

профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

**Информация для обучающихся**

**общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования о проведении социально-психологического тестирования**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);

- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой вы обучаетесь, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Целью тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в письменной форме (далее - согласие), Согласие фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: ваши персональные данные в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Список обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, участвующих в

 (наименование образовательной организации)

социально-психологическом тестировании (по итогам сбора информированных согласий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс/группа | Количество полных лет в 2018-2019 уч. году  | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4… |  |  |  |  |

Приложение 4

ПРИКАЗ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_\_\_\_\_

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от «\_\_\_» \_\_\_201\_\_ г., № \_\_\_\_ приказываю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20\_\_г.

2. Утвердить состав комиссии:

2. Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии –

заместитель председателя комиссии –

ответственный секретарь –

члены комиссии:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) подпись

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Расписание социально-психологического тестирования в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика | Класс/ группа | Кабинет/аудитория | Дата проведения | Время начала проведения тестирования |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**Анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.)**

**Инструкция**: Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения подростков к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ (букву выбранного варианта ответа) следует о**тметить в бланке ответов (смотри в конце анкеты).** Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот, который Вам ближе всего.

(Обращаем Ваше внимание, что вопросы анкеты Г.В. Латышева начинаются с 6-го вопроса!!!)

**6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?**

А) В основном отлично;

Б) В основном хорошо;

В) В основном удовлетворительно;

Г) В основном неудовлетворительно.

**7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?**

А) Ни одного;

Б) Не больше четырёх;

Г) Больше десяти;

В) Не больше десяти.

**8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**13. В моей школе я чувствую себя в безопасности**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**14. Школа информирует моих родителей о моих успехах**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**15. Учителя поощряют мои старания**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса**

А) Нет;

Б) Скорее нет;

В) Скорее да;

Г) Да.

**18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?**

А) Почти всегда;

Б) Часто;

В) Иногда;

Г) Никогда.

**19. Насколько Вам интересны школьные предметы?**

А) Очень интересные и развивающие

Б) Довольно интересные

В) Не очень интересные

Г) Малоинтересные или совсем не интересные

**20. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, совершая кражу**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**21. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, провоцируя драку**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**22. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**23. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, употребляя алкогольные напитки**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**24. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят сигареты**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**25. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят марихуану или употребляют другие наркотики**

А) Сильно ошибаются;

Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**26.Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**27.Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**28. Ячасто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации?**

А) Нет

Б) Да

**30. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите сигарету?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**31. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы употребляете алкогольные напитки?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**32. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы активно занимаетесь спортом?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**33. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы хорошо учитесь?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**34. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите марихуану или другие наркотики?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?**

А) Заберете диск и уйдете из магазина

Б) Пропустите мимо ушей

В) Скажете, чтобы он/она вернула диск

Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад

**36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?**

А) В любом случае пойдете

Б) Будете с ней спорить

В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти

Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами

**37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?**

А) Сами толкнете человека

Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше

В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше

Г) Выругаетесь и уйдете

**38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?**

А) Выпьете

Б) Скажете вашему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите вашему другу сделать что-нибудь другое

В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете

Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете

**39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?**

А) Никогда

Б) Редко

В) 1–2 раза в месяц

Г) Примерно раз в неделю или больше

**40. Важно думать, прежде чем делать что-либо**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**43. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят одну или больше пачек сигарет в день**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**44. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят марихуану**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**45. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют энергетические напитки**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**46. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?**

А) Вообще не курил(а)

Б) Меньше одной сигареты в день

В) От 1 до 10 сигарет в день

Г) Более 10 сигарет в день

**48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?**

А) Нет

Б) Да

**49. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести**

**пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**50. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести сигареты, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**51. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести**

**наркотики, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**52. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом употребляли марихуану или другие наркотики?**

А) Да

Б) Нет

**53. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом продавали или имели дело с наркотиками?**

А) Да

Б) Нет

**54. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией**

А) Да

Б) Нет

**55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**57. Я люблю район, в котором я живу**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**59. Люди часто меняются в моем окружении**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.**

А) Никогда

Б) 1 или 2 раза

В) 5 или 6 раз

Г) 7 или более раз

**61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.**

А) Да

Б) Нет

**63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

1. **Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?**

А) Никогда

Б) 1–2 раза

В) 3–4 раза

Г) 5–6 раз

Д) 7 и более раз

**65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?**

А) Да

Б) Нет

**66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам
безвыходными.**

А) Постоянно

Б) Часто

В) Иногда

Г) Практически никогда

**67. В моей семье существуют четкие правила.**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.**

А) Да

Б) Нет

**69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**71. Мои родители хотят, чтобы я звонил, когда собираюсь прийти поздно домой**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать**

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

**75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками**

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

**76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют)**

А) Да

Б) Нет

В) Редко

Г) Не всегда

**77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью**

А) Да

Б) Нет

В) Редко

Г) Не всегда

**78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?**

А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам

Б) обращаюсь за помощью к друзьям

В) обращаюсь за помощью к специалистам

Г) рассчитываю только на себя

**79. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения родителей**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

**80. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения педагогов**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

**81. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения друзей**

А) Да

Б) Иногда

В) Редко

Г) Нет

БЛАНК ОТВЕТОВ (анкета Г.В. Латышева)

 ***Занесите, пожалуйста, Буквы выбранных ответов в «Бланк ответов».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Вопрос** | **Ответ** | **Вопрос** | **Ответ** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 6 |  | 25 |  | 44 |  | 63 |  |
| 7 |  | 26 |  | 45 |  | 64 |  |
| 8 |  | 27 |  | 46 |  | 65 |  |
| 9 |  | 28 |  | 47 |  | 66 |  |
| 10 |  | 29 |  | 48 |  | 67 |  |
| 11 |  | 30 |  | 49 |  | 68 |  |
| 12 |  | 31 |  | 50 |  | 69 |  |
| 13 |  | 32 |  | 51 |  | 70 |  |
| 14 |  | 33 |  | 52 |  | 71 |  |
| 15 |  | 34 |  | 53 |  | 72 |  |
| 16 |  | 35 |  | 54 |  | 73 |  |
| 17 |  | 36 |  | 55 |  | 74 |  |
| 18 |  | 37 |  | 56 |  | 75 |  |
| 19 |  | 38 |  | 57 |  | 76 |  |
| 20 |  | 39 |  | 58 |  | 77 |  |
| 21 |  | 40 |  | 59 |  | 78 |  |
| 22 |  | 41 |  | 60 |  | 79 |  |
| 23 |  | 42 |  | 61 |  | 80 |  |
| 24 |  | 43 |  | 62 |  | 81 |  |

**ЭТАПЫ ОБРАБОТКИ АНКЕТ:**

1. **Сравните ответы с ключом**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответы** | **Номер вопроса** | **Ответы** |
| Высокий риск | Средний риск | Низкий риск | Риска нет | Высокий риск | Средний риск | Низкий риск | Риска нет |
| 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| 6 | Г | В | Б | А | 45 | А | Б | В | Г |
| 7 | Г\* | В | Б | А | 46 | А | Б | В | Г |
| 8 | А | Б | В | Г | 47 | Г | В | Б | А |
| 9 | А | Б | В | Г | 48 | Б | - | - | А |
| 10 | А | Б | В | Г | 49 | А | Б | В | Г |
| 11 | А | Б | В | Г | 50 | А | Б | В | Г |
| 12 | А | Б | В | Г | 51 | А | Б | В | Г |
| 13 | А | Б | В | Г | 52 | А | - | - | Б |
| 14 | А | Б | В | Г | 53 | А | - | - | Б |
| 15 | А | Б | В | Г | 54 | А | - | - | Б |
| 16 | А | Б | В | Г | 55 | А | Б | В | Г |
| 17 | А | Б | В | Г | 56 | А | Б | В | Г |
| 18 | Г | В | Б | А | 57 | А | Б | В | Г |
| 19 | Г | В | Б | А | 58 | А | Б | В | Г |
| 20 | Г | В | Б | А | 59 | Г | В | Б | А |
| 21 | Г | В | Б | А | 60 | Г | В | Б | А |
| 22 | Г | В | Б | А | 61 | Г | В | Б | А |
| 23 | Г | В | Б | А | 62 | А | - | - | Б |
| 24 | Г | В | Б | А | 63 | Г | В | Б | А |
| 25 | Г | В | Б | А | 64 | Г | В | Б | А |
| 26 | А | Б | В | Г | 65 | А | - | - | Б |
| 27 | А | Б | В | Г | 66 | А | Б | В | Г |
| 28 | А | Б | В | Г | 67 | Г | В | Б | А |
| 29 | А | - | - | Б\*\* | 68 | А | - | - | Б |
| 30 | Г | В | Б | А | 69 | Г | В | Б | А |
| 31 | Г | В | Б | А | 70 | А | Б | В | Г |
| 32 | А | Б | В | Г | 71 | А | Б | В | Г |
| 33 | А | Б | В | Г | 72 | А | Б | В | Г |
| 34 | Г | В | Б | А | 73 | А | Б | В | Г |
| 35 | А | Б | В | Г | 74 | А | Б | В | Г |
| 36 | А | Б | В | Г | 75 | А | Б | В | Г |
| 37 | А | Г | В | Б | 76 | Б | В | Г | А |
| 38 | А | - | - | Б/В/Г | 77 | Б | В | Г | А |
| 39 | А | Б | В | Г | 78 | Г | - | - | А/Б/В |
| 40 | Г | В | Б | А | 79 | Г | В | Б | А |
| 41 | Г | В | Б | А | 80 | Г | В | Б | А |
| 42 | А | Б | В | Г | 81 | Г | В | Б | А |
| 43 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |
| 44 | А | Б | В | Г |

\* - если общее число пропущенных уроков больше, чем пропущенных по болезни.

\*\* - если общественное движение или общественная организация пропагандирует просоциальные, развивающие человека и общество цели и задачи.

2. **Подсчитывается общий уровень риска**. Ответ на каждый вопрос соответствует количеству баллов по уровню риска: высокий риск – 4 балла, средний риск – 3 балла, низкий риск 2 балла, риска нет – 1 балл. Сумма баллов, полученных за каждый вопрос, и составляет общий уровень риска.

Высокий риск – 249 - 308 баллов

Средний риск – 191 – 248 балл

Низкий риск – 120 – 190 балла

Риска нет – от 77 – 118 баллов

3. **Оценка риска по факторам**:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень риска | Факторы |
| Семейные, баллы | Индивидуальные, баллы | Социальные, в баллах |
| Окружение сверстников | Макросоциальная среда | Школьная среда |
| Высокий риск  | 47 – 60 | 80 - 92 | 30 - 36 | 47 – 60 | 47 – 60 |
| Средний риск  | 34 – 46 | 57 – 79 | 23 – 29 | 34 – 46 | 34 – 46 |
| Низкий риск  | 23 – 33 | 34 – 56 | 15 – 22 | 23 – 33 | 23 – 33 |
| Риска нет | 15 - 22 | 23 – 33 | 9 – 14 | 15 - 22 | 15 - 22 |

Приложение 7

**Инструкция по проведению процедуры анкетирования**

Анкетирование должно проводиться строго по плану, в соответствии с расписанием тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям), утвержденным руководителем образовательной организации. Участники анкетирования должны быть оповещены о дате и времени проведения процедуре, целях анкетирования, условиях его анонимности заранее (не позднее, чем за один день).

Анкетирование может проводиться в обычных учебных кабинетах, желательно предусмотреть для каждого участника отдельное рабочее место. Рекомендуется проводить анкетирование в группах по 10-15 человек.

При проведении анкетирования очень важно создать атмосферу спокойствия и доверия. Ответственный член комиссии обязан обеспечить бланками анкеты (вопросы и бланки ответов) каждого участника.

Организуйте вхождение обучающихся в кабинет, попросите их занять места за столами. Убедитесь, что в кабинете нет посторонних лиц. Попросите убрать со столов все, кроме ручек. Убедитесь, что у всех участников есть все необходимое. При необходимости обеспечьте ручками тех, у кого их нет. Попросите выключить мобильные телефоны и другие электронные устройства, если таковые имеются.

Проведите устный инструктаж.

«Добрый день, предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения подростков к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными, т.е анонимными. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

 По завершению анкетирования оставайтесь на своих местах до того момента, пока последний участник не закончит работу. Для дополнительного обеспечения анонимности результатов анкетирования бланки должны быть сданы всеми участниками одновременно.

Ориентировочное время заполнения анкеты – 45 минут.

При заполнении анкеты необходимо соблюдать следующие правила: работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникает какой то вопрос; выходить в туалет только с разрешения члена комиссии, по одному). В случаю нарушения правил Вы будете удалены из кабинета.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Нам очень важно знать Ваше личное мнение. Выбранный ответ (букву выбранного варианта ответа) следует о**тметить в бланке ответов.** Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот, который Вам ближе всего. Необходимо ответить на все вопросы анкеты, даже если некоторые не полностью соответствуют вашей ситуации».

Раздайте участникам бланки. Далееобъявите о том, что можно приступить к заполнению анкеты. Начиная с этого момента, никто из опоздавших обучающихся не допускается в кабинет.

Если в процессе заполнения анкеты у участников возникают трудности с пониманием вопросов, члены комиссии должны подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме «Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации» либо объяснив непонятные слова в вопросе. Важно воздержаться от развернутых примеров и объяснений. Если обучающийся не знает, как ответить на тот или иной вопрос, поскольку он не был в указанной ситуации, члену комиссии необходимо объяснить, что он может предположить, как бы было (или как бы он поступил), если бы такая ситуация возникла, выбрав наиболее подходящий, по его мнению вариант ответа.

Необходимо отвечать на вопросы, возникающие у обучающихся, не привлекая внимания других участников.

После завершения анкетирования собрать заполненные бланки у всех обучающихся и передать председателю комиссии на хранение. Выразите благодарность обучающимся за участие в анкетировании.

Приложение 8

В Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

(предоставляется подведомственной государственной профессиональной образовательной организацией)

**Акт передачи результатов**

социально-психологического тестирования обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

**за 2018-2019 учебный год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование государственной профессиональной образовательной организации,

или филиала)

I. Установлено:

а) **общее число студентов очных отделений**, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 15 до 17 лет включительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

в) **общее число студентов** **очных отделений**, прошедших социально-психологическое тестирование в возрасте от 15 до 17 лет включительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

в) **число студентов** **очных отделений**, не прошедших тестирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек,

в том числе по причине:

болезни\_\_\_\_\_\_\_ человек;

отказа\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

другие причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

II. Из общего количества студентов, прошедших тестирование в возрасте
от 15 до 17 лет включительно:

\_\_\_\_\_ человек (сумма высокого и среднего показателя из общего уровня риска) **могут быть отнесены к группе риска** (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет \_\_\_\_\_\_% от общего количества прошедших тестирование;

\_\_\_\_\_ человек (сумма высокого, среднего и низкого показателей из общего уровня риска) **могут быть рекомендованы для участия в профилактических медицинских осмотрах** по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет \_\_\_\_\_\_%
от общего количества прошедших тестирование

\_\_\_\_\_ человек имеют показатель без риска, что составляет \_\_\_\_\_\_% от общего количества прошедших тестирование.

Директор ГПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. МП

Приложение 9

В Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (предоставляется подведомственной государственной профессиональной образовательной организацией)

**Форма передачи результатов**

социально-психологического тестирования обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

**за 2018-2019 учебный год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование государственной профессиональной образовательной организации)

Принятые сокращения:

**СПТ-тестирование** – социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

**ОО** – образовательная организация;

**ГР** – группа риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ;

**ПМО** – профилактические медицинские осмотры по употреблению наркотических средств и психотропных веществ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации (юридический адрес, номер телефона, сайт) | Ф.И.О. ответственного за СПТ-тестирование в ОО, контактный телефон | Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ-тестированию в возрасте от 15 до 17 лет включительно, человек | Общее количество обучающихся, прошедшихСПТ-тестирование в возрасте от 15 до 17 лет включительно, человек | Количество обучающихся, которые могут быть отнесены к ГР | Количество обучающихся, которые могут быть рекомендованы для участия в ПМО | Количество обучающихся, которые имеют показатель «без риска» |
| человек | %\* | человек | %\* | человек | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* – указывается % от общего количества прошедших тестирование

Приложение № 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Полное наименование образовательной организации | Группа (класс) | Количество обучающихся, подлежащих тестированию | Количество обучающихся принявших участие в тестировании | Количество обучающихся, не принявших участие в тестирование по причинам | Количество обучающихся, включенных в группу риска | Процент группы риска | Общий уровень риска | Факторы риска |
| Семейные | Индивидуальные | Социальные |
| Окружение сверстников | Макросоциальная среда | Школьная (образовательная) среда |
| высокий | средний | низкий | без риска | высокий | средний | низкий | без риска | высокий | средний | низкий | без риска | высокий | средний | низкий | без риска | высокий | средний | низкий | без риска | высокий | средний | низкий | без риска |
| отказа | болезни, отъезда, иных причин | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % |

**\*Сдается в формате Exсel**