Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 107»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРИНЯТО педагогическим советом
МАОУ СОШ № 107
Протокол № 1 от «28» 08
20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 107
_____ / Рогожина О.А. /
Приказ № 380 от «28» 08 20 26
г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ СОШ № 107

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, объекты, порядок организации и использования результатов внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) МАОУ СОШ № 107 (далее — Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:
— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 98);
— федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287, № 288);
— федеральными основными общеобразовательными программами (приказы Минпросвещения России № 370/371/372 с изменениями № 704, № 729, № 808);
— приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в действующей редакции, с изменениями, вступающими в силу с 01.09.2026);
— постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения оценки качества образования»;
— приказами Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении Порядка формирования, организации и проведения национальных сопоставительных исследований» и от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в 2026/2027

учебном году»;
— письмами Рособрнадзора от 25.11.2025 № 01-90/08-01 и от 03.11.2026 № 02-214;
— уставом Школы, локальными актами, в том числе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение о ПА).

1.3. ВСОКО — комплексная система оценочных процедур, проводимых Школой самостоятельно, для установления соответствия качества образования требованиям законодательства и ФГОС, анализа, прогнозирования и управления качеством образования.

1.4. Положение принято педагогическим советом Школы с учётом мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждено приказом директора Школы.

1.5. Обязательное для всех участников образовательных отношений. Изменения вносятся приказом директора после рассмотрения на педагогическом совете.

2. Термины и сокращения

2.1. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающая степень соответствия результатов требованиям ФГОС и потребностям обучающихся (ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ).

2.2. ВСОКО — система внутренней оценки качества образования Школы.

2.3. Оценочная процедура — установленный порядок измерения и оценки одного или нескольких показателей качества образования.

2.4. ВПР — всероссийские проверочные работы (приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901).

2.5. НСОКО — национальные сопоставительные исследования (приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900).

2.6. ФИС ОКО — федеральная информационная система обеспечения проведения оценки качества образования (постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556).

2.7. ПА — промежуточная аттестация; ОВЗ — ограниченные возможности здоровья; ПМПк — психолого-медико-педагогический консилиум Школы.

2.8. Стартовая диагностика — вводная оценочная процедура в начале учебного года для планирования образовательной деятельности.

6. Оценочные процедуры ВСОКО

6.1. Внутренние процедуры:

— стартовая диагностика и входные контрольные работы (сентябрь);

— текущий контроль успеваемости (в соответствии с разделом 3 Положения о ПА);

— административные (внутришкольные) контрольные работы по плану ВСОКО;

— промежуточная аттестация обучающихся (раздел 4 Положения о ПА) и итоговый мониторинг;

— итоговое собеседование по русскому языку (10.02.2027; доп. даты — 10.03.2027, 19.04.2027) и итоговое сочинение (изложение) (02.12.2026; 03.02.2027, 14.04.2027) как условия допуска к ГИА-9 и ГИА-11;

— самообследование Школы (ежегодно, результаты — не позднее 1 сентября).

6.2. Внешние процедуры, результаты которых используются в ВСОКО:

— ВПР: в 2026/2027 учебном году проводятся с 19 апреля по 21 мая 2027 года на бумажном носителе, с 19 по 28 апреля 2027 года (резерв — 29.04.2027) в компьютерной форме, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901;

— национальные сопоставительные исследования (НСОКО) по плану Рособрнадзора;

— государственная итоговая аттестация (ГИА-9, ГИА-11);

— независимые оценки качества образования, проводимые внешними организациями.

6.3. Статус ВПР в системе оценивания Школы определяется решением педагогического совета ежегодно при утверждении годового графика ПА (п. 6.6 Положения о ПА).

7. Критерии оценивания результатов

7.1. Критерии и нормы оценивания результатов освоения образовательной программы соответствуют разделу 5 Положения о ПА (единая пятибалльная шкала).

Отметка	Качественные критерии	Количественный ориентир

2.9. Анонимизация — введение обезличенной информации о результатах оценочных процедур в электронную форму (в том числе пятизначных кодов участников) перед загрузкой во ФИС ОКО.

3. Цель и задачи ВСОКО

3.1. Цель — формирование единой системы оценки качества образования в Школе, обеспечение объективности и достоверности информации о состоянии образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3.2. Задачи:
— установление соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС, федеральных образовательных программ;
— выявление и анализ динамики образовательных результатов обучающихся;
— определение эффективности образовательного процесса и условий его реализации;
— обеспечение информационной основы управления качеством образования;
— обеспечение прозрачности образовательной деятельности перед участниками образовательных отношений и обществом.

4. Принципы ВСОКО

4.1. Достоверность, объективность, открытость, системность, независимость (внешняя поддержка и участие в компетентных сообществах), сочетание формирующего и суммативного оценивания, соблюдение профессиональной этики, недопустимость персонализации данных без согласия участников, ориентированность результатов на развитие.

5. Объекты оценки качества образования

5.1. Образовательные результаты обучающихся: личностные, метапредметные, предметные; внеучебные достижения (олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты).

5.2. Качество реализации образовательного процесса: содержание и эффективность применяемых форм, методов обучения; качество уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

5.3. Условия реализации образовательной деятельности: кадровое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение; организация питания, охраны труда и здоровья обучающихся.

5.4. Качество управления образовательной организацией: планирование, организация, мотивация, контроль, анализ образовательной деятельности.

8.2. Заместители директора по УВР — организация и координация выполнения процедур, анализ, документооборот, представление результатов педагогическому совету.

8.3. Педагогический совет — рассмотрение и утверждение плана ВСОКО, анализ результатов, принятие управленческих решений, определение статуса ВПР.

8.4. Методические объединения — участие в разработке КИМ, анализе результатов, разработке мер по повышению качества образования.

8.5. Педагогические работники — выполнение текущего контроля, проведение процедур, анализ и корректировка образовательного процесса.

8.6. Классные руководители — информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур.

8.7. Координатор ВПР — организация подготовки и проведения ВПР, загрузка сведений о результатах в ФИС ОКО в установленные сроки.

8.8. Совет Школы — содействие в обеспечении открытости и эффективности ВСОКО, контроль исполнения плана.

9. Порядок проведения оценочных процедур

9.1. План ВСОКО на учебный год составляется до 30 августа и утверждается приказом директора; в план включаются сроки, формы, ответственные и контрольно-измерительные материалы.

9.2. Внесение сведений о проведении процедур и результатов осуществляется в ФИС ОКО в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 и методическими рекомендациями Рособрнадзора.

9.3. В электронные формы вносится обезличенная информация: персональные данные участников заменяются пятизначными кодами; внесение персональных результатов во ФИС ОКО не допускается.

9.4. При разработке графика контрольных работ учитываются санитарные нормы и требования к дозированию учебной нагрузки: не более одной контрольной работы в день в начальной школе и не более двух — в средней и старшей школе (п. 3.3 Положения о ПА).

9.5. Персональные результаты оценочных процедур доводятся до обучающегося и его родителей (законных представителей); публикация персональных результатов не допускается.

«5» (отлично)	Полные, осознанные и прочные знания; свободное применение материала; отсутствие ошибок либо единичные негрубые ошибки, исправленные самостоятельно.	90–100%
«4» (хорошо)	Полное освоение содержания с отдельными несущественными пробелами; 1–2 негрубые ошибки или 2–3 недочёта.	75–89%
«3» (удовлетворительно)	Освоен базовый уровень; отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью учителя.	50–74%
«2» (неудовлетворительно)	Базовый уровень не освоен; значительные пробелы в знаниях.	менее 50%

7.2. Отметка за учебный период (четверть — 2–8 классы, полугодие — 10 класс) выставляется на основе накопительной балльной системы (2–8 баллов) с приоритетом отметок за контрольные работы и ПА.

7.3. При получении отметки 2,5 / 3,5 / 4,5 отметка округляется в пользу обучающегося. Спорные случаи («4/5», «3/4») разрешаются в пользу обучающегося на основании итоговой контрольной работы или собеседования.

7.4. Изменение критериев оценивания осуществляется в порядке, установленном Положением о ПА; внесение изменений согласуется с настоящим Положением автоматически (обоюдная ссылка на разделы 5 и 7).

8. Функции участников ВСОКО

8.1. Директор Школы — организация, координация и контроль деятельности всех структурных подразделений по осуществлению ВСОКО, утверждение плана ВСОКО и приказов о проведении оценочных процедур.

9.6. Результаты оценочных процедур не используются для административных решений в отношении обучающихся, педагогических работников и Школы без учёта совокупности показателей и без соблюдения методических рекомендаций Рособрнадзора (письма от 02.02.2017 № 05-41, от 17.01.2018 № 05-11).

10. Использование результатов ВСОКО

10.1. Результаты используются для: корректировки образовательного процесса и рабочих программ; организации методической работы; принятия управленческих решений; формирования публичного доклада Школы; подготовки самообследования.

10.2. Публичный доклад Школы размещается на официальном сайте и доводится до участников образовательных отношений.

10.3. Самообследование проводится ежегодно; отчёт размещается на официальном сайте не позднее 1 сентября (ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ).

10.4. Данные об образовательных результатах используются для принятия решений о переводе обучающегося, о повторном обучении, о допуске к ГИА — в порядке, установленном Положением о ПА и законодательством.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора и действует до принятия новой редакции. Изменения вносятся приказом директора после рассмотрения на педагогическом совете.

Приложение 1
к Положению о ВСОКО МАОУ СОШ № 107

Направления, показатели и оценочные процедуры ВСОКО

Направление	Показатели	Оценочные процедуры
Образовательные результаты (предметные)	Доля освоивших ОП; качество успеваемости; результаты ВПР, НСОКО, ГИА	Текущий контроль, административные работы, ПА, ВПР, ГИА
Личностные и метапредметные результаты	Уровень сформированности УУД, мотивация, функциональная грамотность	Стартовая диагностика, мониторинги, психологические методики
Качество образовательного процесса	Эффективность уроков и внеурочной деятельности; посещаемость	Анализ уроков, срезы, наблюдение, анкетирование
Условия реализации ОП	Кадровое, материально-техническое, ИКТ-обеспечение	Самообследование, отчёты, мониторинг безопасности
Внеучебные достижения	Доля участников олимпиад, конкурсов; результаты соревнований	Статистика достижений, портфолио
Доступность образования	Доля обучающихся по адаптированным программам; организация инклюзии	Отчёты ПМПк, мониторинг
Социализация и воспитание	Уровень воспитанности, участия в самоуправлении	Мониторинги воспитательной работы
Качество управления	Выполнение планов, удовлетворённость участников	Анкетирование, самооценка управления

Приложение 2
к Положению о ВСОКО МАОУ СОШ № 107

План-график оценочных процедур на 2026/2027 учебный год

Срок	Процедура	Ответственные
сентябрь 2026	Стартовая диагностика, входные контрольные работы; утверждение плана ВСОКО	УВР, педагоги
в течение года	Текущий контроль успеваемости	Педагоги, классные руководители
октябрь–ноябрь 2026	Контрольные работы (1 этап)	УВР, МО
02.12.2026	Итоговое сочинение (изложение) для допуска к ГИА-11	УВР, ответственные за процедуру
декабрь 2026	контрольные работы за 2 четверть /полугодие (2 этап)	УВР, МО
10.02.2027 (доп.: 10.03, 19.04.2027)	Итоговое собеседование по русскому языку для допуска к ГИА-9	УВР, координатор
03.02.2027 (доп.: 14.04.2027)	Итоговое сочинение (изложение), доп. даты	УВР, ответственные
март 2027	Административные контрольные работы за полугодие (3 этап)	УВР, МО
19–28.04.2027 (резерв 29.04.2027); 19.04–21.05.2027	ВПР в компьютерной / традиционной формах (4–8, 10 классы)	Координатор ВПР, ответственные
апрель 2027	НСОКО (по плану Рособрнадзора)	Координатор, УВР

до 01.09.2027	Анализ результатов, публичный доклад, самообследование	Директор, УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584783

Владелец Рогожина Оксана Анатольевна

Действителен С 31.08.2026 по 31.08.2027