

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 13 от 29.08.2025г.



**План внеурочной деятельности 10-11 классов  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 107  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в старшей школе организуется в целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Участие во внеурочной деятельности обязательный элемент основной образовательной программы среднего общего образования, но объем, содержание и формы внеурочной деятельности самостоятельно, добровольно выбираются учащимся в соответствии со своими образовательными потребностями, интересами и перечнем углубленных предметов в индивидуальном учебном плане.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 107.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности в школе на уровне среднего общего образования включает следующие организационные формы:

1. Курсы внеурочной деятельности, углубляющие и дополняющие учебные предметы (предметные кружки и факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), обеспечивающие общеинтеллектуальное направление развитие личности

2. Деятельность ученических сообществ (групп старшекласников); Совета старшекласников, обеспечивающие все направления развития личности.

3. Профориентационная работа – экскурсии для профильных групп в вузы и на предприятия города, участие в проектах: «Билет в будущее», «Профи-дебют: масштаб-город».

4. Спортивные секции и мероприятия обеспечивающие спортивно-оздоровительное направление развитие личности.

5. Традиционные массовые воспитательные мероприятия в масштабах школы  
Выбор количества часов внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов в неделю для учащегося.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов**

| Форма организации внеурочной деятельности | Класс |     |
|---|-------|-----|
|   | 10а   | 11а |
|   |       |     |

|  | Количество часов |     |        |     |
|--|------------------|-----|--------|-----|
|  | неделя           | год | неделя | год |
| <b>Занятия по курсам внеурочной деятельности</b>   |                  |     |        |     |
| Мир физики   | 1                | 34  | 1      | 34  |
| Химия и биология на отлично  |                  |     |        |     |
| За страницами учебника<br>обществознания   |                  |     |        |     |
| <b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы</b>                      |                  |     |        |     |
| Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, праздники коллективные творческие дела, заседания, агитбригады, декады | 1                | 34  | 1      | 34  |
| <b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе</b>                           |                  |     |        |     |
| Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела   | 2                | 68  | 2      | 68  |
| <b>Участие в самоуправлении класса и школы</b>   |                  |     |        |     |
| Совет старшеклассников, российское движение школьников   | 2                | 68  | 2      | 68  |
| <b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы</b>                      |                  |     |        |     |
| Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, праздники коллективные творческие дела, заседания, агитбригады, декады | 2                | 68  | 2      | 68  |
| <b>Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности</b>   |                  |     |        |     |
| Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты.  | 0,5              | 17  | 0,5    | 17  |
| <b>Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности</b>  |                  |     |        |     |
| Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели                  | 1,5              | 51  | 1,5    | 51  |
| ИТОГО:   | 10               | 340 | 10     | 340 |
| ВСЕГО:   | 680              |     |        |     |

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности  
Уровни достижений**

**Личностные**

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):

- оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;
- прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;
- учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.

2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:

- осмысление;
- самосознание.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).

Осуществлять действия по реализации плана.

Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

#### **Познавательные**

Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.

Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

#### **Коммуникативные**

Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.

Понимать другие позиции (взгляды, интересы)

Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114480

Владелец Рогожина Оксана Анатольевна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026