

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №107**

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ №107
Протокол № _____ от 30.03.2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №107
О.А. Рогожина
Приказ от 30.03.2025г. № 10/1-0



**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год
МАОУ СОШ №107**

Екатеринбург, 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 107 (МАОУ СОШ №107)
Руководитель	Рогожина Оксана Анатольевна
Адрес ОО	Юридический адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 28а. Фактический адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 28а; ул. Корепина, 37а.
Телефон, факс	(343) 331-69-24, (343) 331-69-22
Адрес электронной почты	school107ekb@yandex.ru
Сайт ОО	школа107.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1950 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 № 000609, регистрационный № 13403 от 02.03.2011 (с приложениями), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002409, регистрационный номер №8734 от 22 октября 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 05 мая 2024 года

Экономические и социальные условия территории нахождения

МАОУ СОШ №107 расположена в северной части Екатеринбурга в Орджоникидзевском районе. Район можно назвать промышленным центром города — в общей сложности здесь располагаются 35 промышленных предприятий. В районе сконцентрированы крупнейшие промышленные объекты: Уралмашзавод, Завод им. Калинина, Уралтрансмаш, Уралэлектротяжмаш, Уральский турбинный завод и многие другие. Продукция промышленных предприятий района востребована не только в России, но и во всем мире. А также 17 больниц и поликлиник, 4 спортивных комплекса, около 20 детско-юношеских клубов. По численности постоянного населения Орджоникидзевский район остается самым большим среди районов Екатеринбурга и вторым в России: в нем проживает около 300 тысяч человек. Район выгодно отличает положительная динамика демографических показателей: Орджоникидзевский район уже несколько лет является лидером среди других районов города по рождаемости.

Школа начала функционировать с 1950 года в качестве семилетней школы. В 1966 году была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 2005 году был сдан в эксплуатацию новый пристрой, в котором находятся столовая, кабинеты музыки, информатики, технологии, ОБЖ, библиотека (читальный зал, книгохранилище). МАОУ СОШ № 107 расположена в двух зданиях. Образовательный процесс осуществляется в основном здании по адресу: Краснофлотцев, 28.

II. Система управления образовательной организации

Руководство образовательной организации

Должность	Ф И О	Стаж работы	Контактная информация телефон
Директор	Рогожина Оксана Анатольевна	30 лет	331-69-24
Заместитель директора по УД (начальная школа, 5 классы)	Масленцева Наталья Юрьевна	24 года	331-69-22
Заместитель директора по УД (6-11 классы)	Бобина Наталия Валерьевна	35 лет	331-69-22
Заместитель директора по ПР (социальная и правовая работа)	Морозова Юлия Сергеевна	21 год	331-69-24
Заместитель директора по ВР (воспитательная и внеклассная работа)	Дёмина Алена Владимировна	6 лет	331-69-24
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Порошина Ольга Анатольевна	31 год	331-69-24
Заместитель директора по АХЧ	Арутюнов Гарегин Григорьевич	35 лет	331-69-23

Органы самоуправления образовательной организации (далее Учреждения) и их компетенции

№	Название органа самоуправления	Компетенции	Осуществление контроля, результаты
1	Общее собрание работников Учреждения	1) участвовать в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; 2) участвовать в разработке коллективного договора, обсуждать его и принимать по нему решения; 3) осуществлять меры по обеспечению выполнения коллективного договора; 4) обсуждать по представлению администрации Учреждения проекты локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; 5) применять за успехи в труде меры общественного поощрения, выдвигать работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; высказывать мнения по кандидатурам, направляемых к муниципальным, областным и государственным наградам; 6) обсуждать и одобрять планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; 7) осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; 8) принимать Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; 9) избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы самоуправления, предусмотренные	Разработаны новые редакции ООП: ООП НОО (ФГОС); ООП ООО (ФГОС), ООП; ООП СОО (ФГОС), АООП НОО (ФГОС ОВЗ), АООП ООО. Осуществлен контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с Учебным планом и графиком учебного процесса; Осуществлен контроль организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МАОУ СОШ № 107; Осуществлен контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МАОУ СОШ № 107, распределением стимулирующей части оплаты труда в соответствии с локальным актом; Реализуется Программа развития МАОУ СОШ №107 до 2026 года;

		настоящим уставом; 10) принимать локальные нормативные акты Учреждения.	
2	Педагогический совет школы	1) принимать программу развития Учреждения, Образовательную программу Учреждения, планы его развития, принимать и разрабатывать меры действия по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; 2) обсуждать и производить отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 3) обсуждать введение профилей обучения; 4) рассматривать и принимать локальные нормативные акты Учреждения в рамках своей компетенции, вносить изменения (дополнения) к ним; 5) заслушивать информацию и отчеты педагогических работников и методических объединений, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в Учреждении, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; 6) избирать представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные Уставом; 7) рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные локальным нормативным актом Учреждения.	Проведено обновление локальной базы ОО; Разработаны и приняты новые редакции ООП: ООП НОО (ФГОС); ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС) с приложениями; АООП НОО (ФГОС ОВЗ) Разработана и принята педагогическим коллективом новая Программа развития ОО до 2026 года; Приняты решения в рамках системы управления качеством образования и организации внутришкольного контроля (текущая и итоговая успеваемость, качество образования, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к ГИА выпускников 9 и 11 классов, отчисление из ОО выпускников).
3	Методический совет	1) координация деятельности предметных методических объединений, заместителей по УВР, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; 2) разработка основных направлений методической работы Учреждения; 3) обеспечение методическим сопровождением учебных курсов; 4) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработка авторских программ; 5) организация консультирования педагогов Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технологического обеспечения; 6) разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта; 7) проведение педагогических и	Разработан и реализован План методической работы ОО на год; Разработан и реализован новый Учебный план; Разработана и внедрена новая модель методического семинара ОО; Разработан и внедряется новый инновационный проект школы по персонификации образования; Проведена работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (участие и победы в конкурсах инновационных площадок, в научно-педагогических конференциях, городских педагогических чтениях, публикация статей); Разработаны программы взаимодействия с другими ОО в рамках сетевого проекта по формированию инженерного мышления у школьников; Организована работа по изучению педагогических технологий для обучения детей с ОВЗ

		методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; 8) организация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; 9) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; 10) внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, информационно-библиотечных систем.	
4	Совет родителей	1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) оказывает содействие Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся; 3) оказывает помощь семье в воспитании и обучении обучающихся; 4) привлекает родительскую общественность к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, общественно значимой деятельности; 5) оказывает содействие в развитии учебно-материальной базы Учреждения, в благоустройстве помещений и территории Учреждения; 6) совместно с администрацией Учреждения осуществляет контроль за качеством питания обучающихся, медицинским обслуживанием; 7) участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся; 8) рассматривает обращения в свой адрес; 9) оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей; 10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся; 11) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей	Общешкольный Родительский комитет МАОУ СОШ №107 проводит заседания Совета родителей не реже 2-х раз в год, - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей ОУ, совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, по поручению директора школы. Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
5	Совет обучающихся	1) выступать от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения; 2) принимать активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения, организовывать работу по повышению ответственного отношения к учебе, выполнению всеми	Работа органа ученического самоуправления проводится совместно с руководителем Совета Старшеклассников и с учетом плана работы школы и плана работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, в Совете Старшеклассников работа организована

		обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; 3) вносить предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представлять интересы обучающихся перед руководством Учреждения, на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; 4) руководить органами самоуправления классов; 5) рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.	по объединениям: образования, культуры, спорта, труда. На базе Совета Старшекласников действует волонтерские отряды «Стерх» и «Милосердие.ру», которые организуют работу с ветеранами ОУ, ВОВ и труда. Совет Старшекласников совместно с руководителем согласовывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД. Организуются встречи с представителями воинской части, проводятся еженедельные классные часы и общешкольные праздники.
6	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	1) выявление и учет обучающихся уклоняющихся от получения образования, допускающих систематические нарушения Устава Учреждения (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношениях с учителями, персоналом Учреждения, порча имущества, курение и т.д.); 2) принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям (законным представителям); 3) выявление и учет обучающихся, допускающих правонарушения; 4) выявление и организация работы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; 5) организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	Совет профилактики в МАОУ СОШ №107 организует заседания совместные с ТДКН района, ПДН и КСЦОН «Малахит», на заседаниях СП реализуется комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребенка. СП организует раз в четверть патронаж семей СОП, ТЖС и опекаемых, организует раннее выявление детей с нарушениями в поведении и социализации, рейды ЖБУ в семьях СОП и опекаемых, психологическую и адаптивную помощь через органы социального попечительства. За учебный год проведено 7 заседаний совета Профилактики, где рассмотрено 26 семей и обучающихся «группы риска», уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину в ОУ. СП ОУ организовал встречи обучающихся с представителями УФКСН г. Екатеринбурга, наркологами, психологами, правоохранительными органами, постановка обучающихся для профилактического наблюдения на ВШУ, проведения мониторинга деятельности профилактической работы в МАОУ СОШ №107. В учебном году проведено тестирование на раннее выявление употребления ПАВ обучающимися 13-15 лет.
7	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания	

Кроме того, в МАОУ СОШ №107 действует первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации Арутюнова Елена Владимировна.

Название органа самоуправления	Компетенции	Осуществление контроля, результаты
Профсоюзный комитет школы	Защита прав работников образования. Осуществление социальной защиты, гарантий и страхования. Организация общешкольных мероприятий - спартакиада.	Осуществлен контроль соблюдения условий педагогического труда; Приняты новые локальные акты по охране труда; Принято участие во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных Профсоюзными органами района и города

III. Оценка образовательного процесса

Обучение ведется на русском языке.

Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Уровень обучения	Реализуемые программы	Уровень
Начальное общее образование (1-4 класс)	«Школа России»	Базовый
Основное общее образование (5-9 класс)	Общеобразовательные	Базовый
Среднее общее образование (10-11 класс)	Общеобразовательные	Базовый, Профильный
Дополнительное образование (на уровнях НОО и ООО)	Общеобразовательные	Дополнительное образование детей

В Учебном плане школы на 2022-2023 уч.г. четко прослеживаются усиленные линии социально-экономического, естественно-научного, технического профилей образования. При этом, они стабильно сочетаются с учебными предметами по выбору в зависимости от профиля, что способствует гармоничному всестороннему развитию личностей обучающихся. В Учебном плане прослеживается преемственность содержательных линий школьного образования.

С целью расширения линии языкового образования школьников по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в некоторых введена модель реализации ФГОС ОО с изучением второго иностранного языка (немецкого). Через курсы внеурочной деятельности «Мир деятельности», «Математика и конструирование», «Познавайка», «Удивительный мир» в начальной школе начинается развитие линии расширенного математического и естественно-научного образования, которое продолжается на уровне основного общего образования предметами части, формируемой участниками образовательных отношений («Математика, Информатика и ИКТ») и через внеурочную деятельность. В 10-11 классах реализуется курс «Проблемы современного обществознания», продолжается ведение элективных курсов по математике, информатике, индивидуальные и групповые занятия для одаренных детей и «группы риска» по математике, химии, физике, обществознанию (включая экономику и право) и русскому языку). Таким образом, основные характеристики Учебного плана школы - универсальность, преемственность, практико-ориентированность.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, предоставленными заключениями ПМПК, рекомендациями и заявлениями законных представителей в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются АООН НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2.), а также АОП на каждого обучающегося с ОВЗ. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется в общеобразовательных классах в условиях инклюзивного образования. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе действует служба психолого-педагогического сопровождения, работает 1 педагог-психолог и учитель-логопед.

Организация изучения иностранных языков

Количество изучаемых языков: 2 (немецкий, английский).

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
------------------	-----------------	----------------	---------------

(какой)			
английский	базовый	базовый	базовый
немецкий	базовый	базовый (в том числе 2-й иностранный)	базовый

Дополнительное образование

В 2024 году продолжают свою работу 2 объединения художественно-эстетических направления, 3 объединения технического творчества и 1 спортивная секция (волейбол), в которых занималось 232 человека. Среди них театральная студия - неоднократные победители и лауреаты международных, областных, городских фестивалей и конкурсов. В 2024 г. обучающиеся стали лауреатами городского конкурса «Город друзей».

Реализуется программа «Русский как иностранный язык» для обучающихся-инофонов – актуальное направление

Традиционно реализуется программа по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Предшкольная пора», дополнительно реализуются программы: группа продленного дня на внебюджетной основе, логопедическое и психологическое консультирование.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы основывается на идеях педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связи с семьей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное направление воспитательной работы в школе, работа с одаренными учащимися.

Задачи:

- интеллектуальное развитие школьника;
- развитие духовных качеств;
- развитие духовных потребностей.

2. Культурно-просветительское направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование коллектива каждого класса;
- воспитание любви к своей Родине;
- раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка;
- раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.

3. Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- воспитание твердой патриотической позиции;
- развитие интереса к явлениям общественной жизни.

4. Трудовое направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду.

5. Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Занятость в объединениях дополнительного образования

	Школьные кружки от ОО			Кружки ДЦ «Галактика», «Шанс»			Кружки, ДЮСШ			Количество детей с ОВЗ, занятых в кружках	
	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружков	Кол-во детей	% охвата	Кол-во секций	Кол-во детей	% охвата	Школьных	ДЦ
2021-2022 уч.г.	6	230	40%	14	210	38%	9	115	19%	30	8

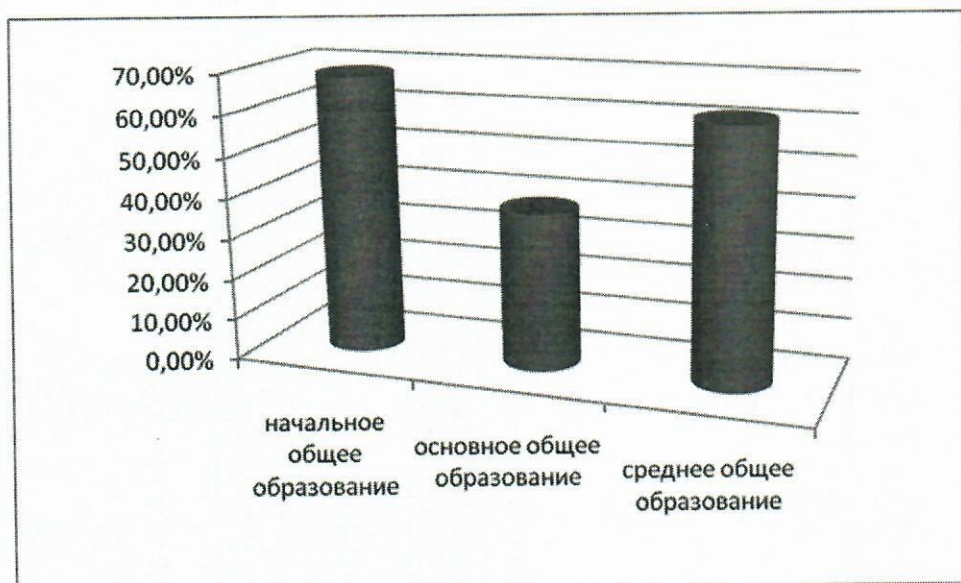
2022-2023 уч.г.	6	236	42%	14	212	38,5%	9	118	19,3%	36	8
2023-2024 уч.г.	6	239	42%	14	216	39,5%	9	120	20,4%	38	8

Количество задействованных обучающихся в социально-значимой деятельности

Учебный год	Массовые внеурочные мероприятия	Ученическое самоуправление	Детские объединения	Дополнительное образование	Социально- значимые проекты
2021-2022	100%	30%	60%	50%	60%
2022-2023	100%	58%	62%	59%	70%
2023-2024	100%	62%	85%	67%	89%

IV. Содержание и качество подготовки

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования



Качество образования в МАОУ СОШ №107 на уровне начального общего образования повышение - 66,2% (в сравнении с 2023 годом понижение на 3,7 %). На уровне основного общего образования также отмечается понижение показателей – 36,7%. На протяжении предыдущих 3 лет качество образования в школе стабильно повышалось, задача педагогов в 2023-2024 учебном году была сделать его стабильным в связи с увеличением количества учащихся с ОВЗ, детей-мигрантов, обучающихся групп риска в 5 – 7 классах.

В 2024 году в 11 классе обучение происходило по двум профилям: информационно-технологическом и социально-экономическом, с учетом мотивации на обучение в высших учебных заведениях соответствующей направленности.

Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год

Сводная информация	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы		По указанным уровням	
					всего	без уважит. причины	«5»	«2»
1-4 классы	12	229	115/50,2%	10*	0	0	26	1*
5-9 классы	13	356	71/30, 3%	7*	1	0	14	2
10-11 классы	2	38	13/62	0	0	0	1	0
Итого по ОУ	27	623	199	17*	1	0	41	3**

* Обучающиеся 1,-5 классов оставлены решением Педагогического совета на повторное обучение в связи с академической неуспеваемостью, направлены на прохождение ПМПК, не владеют русским языком (инофоны).

Процент отличников: 15,7%

Процент хорошистов: 43,7%

При сравнении качества образования в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом в общем по школе наблюдается стабильность показателей качества: незначительное повышение на 1,9% за счет роста показателей на уровне НОО, понижение на 6% на уровне ООО и СОО.

Результаты внешней экспертизы оценки качества образования

В 2024 году в рамках внешней экспертизы качества образования в школе прошли всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 82 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Средний балл
4а	Математика	4,3
4б	Математика	4,2
4в	Математика	4,2
4а	Русский язык	3,6
4б	Русский язык	3,4
4в	Русский язык	3,5
4а	Окружающий мир	4,5
4б	Окружающий мир	4,4
4в	Окружающий мир	4,3

По итогам ВПР педагогами проведен анализ результатов, которые можно признать удовлетворительными. Успеваемость обучающихся в основном соответствует результатам ВПР. Несколько выше успеваемость по окружающему миру.

На методическом объединении разработаны рекомендации по подготовке к ВПР на следующий год, запланировано качественное повторение учебного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, работа по предупреждению неуспеваемости и низкого качества образовательных результатов обучающихся, проведение педагогами тренировочных работы в формате ВПР в течение учебного года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПР). Для проведения ВПР были определены организаторы в аудиториях, время проведения, подготовлены необходимые материалы.

Классы	Предмет	Средний балл по ОО 2022г.	Средний балл по ОО 2023г.	Средний балл по ОО 2024г.
5	Русский язык	3,74	3,3	3,4
	Математика	3,09	3,2	3,1
	История	3,5	3,5	3,7

	Биология	3,2	3,3	3,3
6	Русский язык	2,67	3,2	3,4
	Математика	3,09	3,15	3,1
	История	2,91	3,4	3,4

	Биология	3,09	3,4	3,3
	География	3,3	-	3,4
	Обществознание	3,5	-	3,7
7	Русский язык	3,1	3,1	3,4
	Математика	2,7	2,9	3,1
	История	2,98	3,5	3,6
	Биология	3,02	3,0	3,1
	География	3,17	3,0	3,2
	Обществознание	3,2	3,1	3,2
	Английский язык	-	2,7	-
	Физика	-	2,8	3,1
8	Русский язык	2,88	2,9	2,9
	Математика	2,7	2,8	2,8
	История	3,26	3,21	3,3
	Биология	2,87	3,03	3,01
	География	3,4	3,70	4,3
	Обществознание	3,5	3,5	3,5
11	География	3,7	3,9	4,2
	Физика	-	-	3,2
	Химия	-	-	3,1

Результаты ВПР в параллели 4 классов можно назвать удовлетворительными.

5 классы.

Успешно обучающиеся 5 классов справились с ВПР по всем предметам: математике по русскому языку, истории, биологии. Самое высокое качество по истории и русскому языку – 48,6%.

Качество соотносится с данными в Свердловской области, Орджоникидзевском районе, всей выборкой по всем предметам в 5 классах. Общие результаты ВПР в 5 классах можно назвать хорошими.

6 классы.

В сравнении со всей выборкой, Орджоникидзевским районом и Свердловской областью результаты ВПР адекватные по предметам: русский язык, математика, биология. Выше результаты по истории.

Общие результаты ВПР в 6 классах можно назвать средними.

7 классы.

Качество по всем предметам в 7 классах адекватное. По всем предметам выше, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе. Исключение – география. Немного ниже результаты по физике.

Результаты ВПР в 7 классах можно назвать низкими. Успеваемость и качество по всем предметам стабильные, за исключением географии и физики.

Наиболее успешные результаты ВПР по обществознанию – подтвердили свои оценки 72,2% обучающихся.

8 классы

Качество ниже, чем в Свердловской области и Орджоникидзевском районе по истории, биологии, географии, русскому языку, английскому языку, физике.

Низкие результаты по математике, истории.

Оценки, полученные обучающимися на ВПР, соответствуют четвертным оценкам по предмету, что позволило МАОУ СОШ №107 снизить риски и выйти из регионального проекта школ с низкими образовательными результатами «ШАНС» по итогам независимой оценки качества образования в 2024 году.

По итогам ВПР проведена следующая работа:

- проведен анализ итогов ВПР всеми педагогами и школьными методическими объединениями;
- составлены дорожные карты на каждого обучающегося;
- выработаны рекомендации по ликвидации учебных дефицитов обучающихся на 2023/24 уч. год;
- учителями-предметниками составлены критерии оценивания по предметам с целью обеспечения соответствия показателей ВПР результатам промежуточной аттестации обучающихся.
- запланировано качественное повторение учебного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости и низкого качества образовательных результатов обучающихся;
- педагогами изучены демоверсии ВПР, запланированы тренировочные работы в формате ВПР в течение учебного года.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-2024)

Общие сведения о выпускниках 11 класса

Учебный год	Всего обучалось	Число не допущенных	Прошли ЕГЭ	Аттестат с отличием	Со справкой
2020-2021	19	0	19	0	0
2021-2022	10	0	10	2	0
2022-2023	10	0	10	0	0
2023-2024	21	21	21	3	0

6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-2024)

Процедуры внешней оценки определяют уровень качества образования в МАОУ СОШ №107. Анализируя результаты ОГЭ 2024 по математике и русскому языку, можно отметить следующие моменты:

Все обучающиеся 9-х классов допущенные до государственной итоговой аттестации преодолели минимальный порог баллов ОГЭ.

С экзаменами по выбору, обучающиеся также справились, преодолев минимальные установленные пороги баллов.

Общие сведения о выпускниках – 9-х классов

Учебный год	Всего обучалось	Число не допущенных	Число детей с ОВЗ	Сдали ОГЭ	Аттестат с отличием	Окончили 9 классов со справкой
2021-2022	56	0	2	56	4	0

2022-2023	48	1	2	43	2	0
2023-2024	72	0	1	59	0	1

Анализируя результаты ОГЭ 2024 года по математике и русскому языку, можно отметить следующие моменты: не все обучающиеся 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, преодолели минимальный порог баллов ОГЭ.

По результатам экзаменов в 2024 году 89,6% обучающихся 9 классов получили аттестаты об окончании уровня основного общего образования.

Стоит отметить повышение средних баллов по результатам ОГЭ-2024 по предметам: информатика, биология, английский язык, физика. Однако по математике, русскому, обществознанию, географии, химии произошло снижение балла, что свидетельствует о том, что пока на недостаточном уровне осуществляется индивидуальная работа педагогов с «группами риска» и с группами обучающихся - претендентами на высокие баллы во время сдачи ГИА, требуется тщательный анализ результатов диагностических и репетиционных работ в формате ОГЭ для повышения качества подготовки к ГИА

Средний балл ОГЭ в 2023-2024 уч.г.

Предметы	2023 количество сдающих	средний балл	2024 количество сдающих	средний балл	
Русский язык (24 балла)	10	63,00	21	55,00	снижение
Математика П. (27 баллов)	2	66,00	9	52,00	снижение
Математика Б. (3 балла)	8	4,00	12	4,00	стабильно
Химия (36 балла)	1	73,00	0	0,00	-
Биология (36 баллов)	2	41,00	1	55,00	повышен ие
Литература (32 балла)	0	0,00	4	58,00	-
География (37 балла)	0	0,00	1	54,00	-
История (32 балла)	0	0,00	4	51,00	-
Обществознание (42 балла)	6	48,00	17	47,00	стабильно
Английский (22 балла)	1	52,00	0	0,00	
Информатика (40 баллов)	1	27,00	4	52,00	повышен ие

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 класса (21 человек) сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базового или профильного уровня), а также предметы по выбору.

100% обучающихся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании.

1. Причины снижения баллов по предметам:

- Снижение среднего балла по математике связано с отсутствием кадров: нехватка учителей математики. Педагоги МАОУ СОШ №107 вынуждены вести большую нагрузку, а это приводит к тому, что дополнительные занятия проводятся в субботу, но не все учащиеся посещают данные занятия, что говорит об отсутствии мотивации к получению высоких результатов.

По русскому языку снижение обусловлено тем, что в 2024 году в КИМ ЕГЭ произошли существенные изменения заданий, а также критериев оценивания (русский язык), что явилось сложным для учащихся в психологическом плане, а также длительный больничный учителя русского языка и литературы в апреле-мае повлиял на количество проведенных консультаций перед самими экзаменами.

2. Повышение баллов по биологии произошло по причине того, что данный предмет был выбран высокомотивированной обучающейся. Ею были посещены все занятия, все консультации на протяжении всего учебного года.

3. Участие претендентов на медаль в 11 классе (1 степени, 2 степени) в Едином государственном экзамене подтвердило уровень их итоговых отметок и получение медали за «Особые успехи в учении». По установленным нормам Рособнадзора (не менее 70 баллов по математике и русскому языку 1 степени), (не менее 60 баллов по русскому языку и одному предмету 2 степени) учащиеся подтвердили на экзаменах свои результаты.

Предмет	Медалист 1ст	Медалист 2ст	Медалист 2ст
Русский язык	75 б.	61 б.	61 б
Математика (профильный уровень)	72 б.	-	64 б
Литература	-	61б	
Математика (базовый уровень)		5	

Результаты ОГЭ в 2024 году.

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2023/2024 учебном году		Средний балл		Количество участников ОГЭ, чел./% не преодолевших минимальный порог в 2023/2024 учебном году	
По русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике
72	72	3	3	3/2,7	13/18

Средний балл ОГЭ

	2022-2023 кол-во участников	средний балл	2023-2024 кол-во участников	средний балл	Динамика
	47		72		
Русский язык	47	3,7	72	3	снижение
Математика	47	3,2	72	3	снижение
Физика	6	3,1	10	3,2	стабильно

Химия	3	3,3	2	3,5	стабильно
Биология	13	3	8	3	стабильно
Литература	0	0	1	4	-
География	22	3,4	18	3,6	повышение
История	1	4	0	0	-
Обществознание	22	3	54	3,2	повышение
Английский	3	3,6	2	4	повышение
Информатика	25	3,4	45	3,6	повышение

Из списочного состава учащихся 9 класса (72 чел) аттестаты об основном общем образовании получили 59 человек. 13 учащихся не сдали ОГЭ: 5 человек (математика, 1 был оставлен на повторное обучение в 8 классе) - математика, русский язык, обществознание, биология, 1 (зачислен в МАОУ СОШ № 107 05.04.2024 из г. Калуга) - математика, русский язык, география, обществознание, 1 - математика, русский язык, обществознание, 1 – математика, ИКТ, обществознание, 1 ИКТ, математика, обществознание, 1 -ИКТ, 1 -обществознание, 1 - математика, химия.

Данные обучающиеся входили в «группу риска» в течение срока обучения в 2023-2024 учебном году. Проводились беседы с родителями учащихся, доводились до них результаты пробных экзаменов. Большинство из учащихся не посещали консультации в течение мая 2024 года (отражено в журналах посещения консультаций у педагогов), о чем также были извещены родители. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу, слабый контроль со стороны родителей, низкая мотивация как учащихся, так и родителей в вопросах целенаправленного получения образования привела к тому, что учащиеся оставлены на пересдачу указанных экзаменов в дополнительный период ИА (сентябрь).

Баллы ОГЭ по предметам:

1. Снижение среднего балла по математике связано с отсутствием кадров: нехватка учителей математики. Педагоги МАОУ СОШ №107 вынуждены вести большую нагрузку, а это приводит к тому, что дополнительные занятия проводятся в субботу, но не все учащиеся посещают данные занятия, что говорит об отсутствии мотивации к получению высоких результатов.

2. По русскому языку снижение обусловлено тем, что в 2024 году в КИМ ОГЭ произошли существенные изменения заданий, а также критериев оценивания (русский язык), что явилось сложным для учащихся в психологическом плане, а также индивидуальные особенности некоторых учащихся. в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность (в результате не хватило времени на выполнение заданий) сказались на качестве работ.

3. Стабильные результаты показали учащиеся, сдававшие физику, химию, биологию, что свидетельствует о целенаправленном и осознанном выборе предметов для сдачи и дальнейшего профессионального самоопределения.

4. Повышение среднего балла произошло по географии, английскому языку, обществознанию, ИКТ, что свидетельствует об усилении индивидуальной работы педагогов-предметников с учащимися.

Анализируя результаты ГИА в 2024 году, образовательная организация в 2024-2025 учебном году планирует:

1. Изменить организацию консультаций и дополнительных занятий при подготовке к ГИА (ввести деление по уровням сложности заданий).
2. Проанализировать недостатки в индивидуальной работе учителей – предметников с учащимися в течение года.

3. Обратить внимание педагогов и провести серию занятий для них о работе с сильными детьми, об усилении работы по формированию дифференцированных заданий слабым учащимся.
4. Рассмотреть возможность усилить работу учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи в период ГИА.
5. Провести встречи с педагогом- психологом по поводу мотивации выбора предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации.
6. Продолжить наставничество молодых педагогов, которые в этом учебном году впервые будут работать в выпускных классах и готовить учащихся к сдаче ГИА (география, обществознание и история, математика).
7. Усилить работу с родителями классными руководителями и администрации по формированию родительского контроля в период подготовки к ГИА, привлекать к данной работе в особо сложных случаях сотрудников ПДН.

Тактические задачи повышения качества образования при подготовке к ГИА 2025 года:

- обеспечение качественного мониторинга учебных достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- создание условий для работы педагогов по сопровождению учащихся, достигающих высоких результатов и «группы риска»;
- повышение качества профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора предметов для сдачи во время ГИА;
- продолжение работы по обучению педагогов методике проведения ОГЭ в ППЭ.

Ожидаемыми результатами реализации плана являются:

- 1) Положительная динамика качественных показателей результатов ГИА за счет снижения количества учащихся, не преодолевающих минимальный порог в ГИА по предметам по выбору,
- 2) Положительная динамика эффективного педагогического сопровождения всех категорий, учащихся (от учащихся группы риска до потенциальных высокобалльников, а также педагогов);
- 3) Увеличение среднего балла по предметам по выбору в связи с повышением осознанного выбора обучающимися 9-11 классов предметов для сдачи во время ГИА.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских)

Соотношение обучающихся, участников, победителей, призеров школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 уч.г.

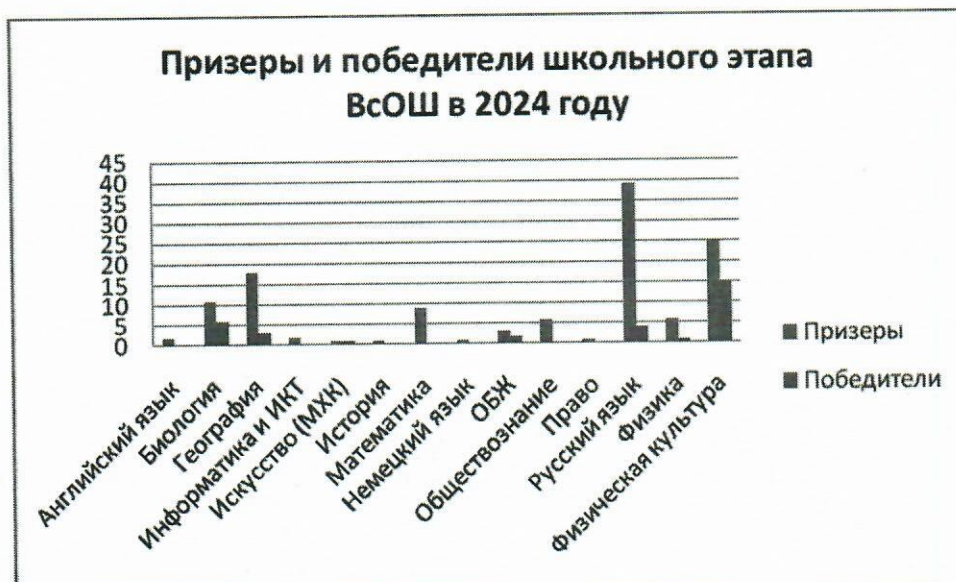
Наибольшее число обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по: математике, русскому языку, обществознанию, физической культуре.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		7	3	0	0	0	0	0	10
Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1
Биология		0	9	1	8	9	3	0	30
География		0	7	6	6	1	0	0	20
Информатика и ИКТ		15	0	0	0	0	3	2	20
Искусство (МХК)		0	0	16	4	0	0	0	20
История		0	2	7	2	2	0	2	15
Литература		1	6	6	1	9	2	0	25
Математика	15	6	9	16	2	1	7	2	451
Немецкий язык		3	4	0	3	0	0	3	13
ОБЖ		0	0	0	5	17	9	1	32
Обществознание		0	4	12	8	5	2	5	36
Право		0	0	0	0	0	0	4	4
Русский язык	189	53	18	12	32	10	3	4	312

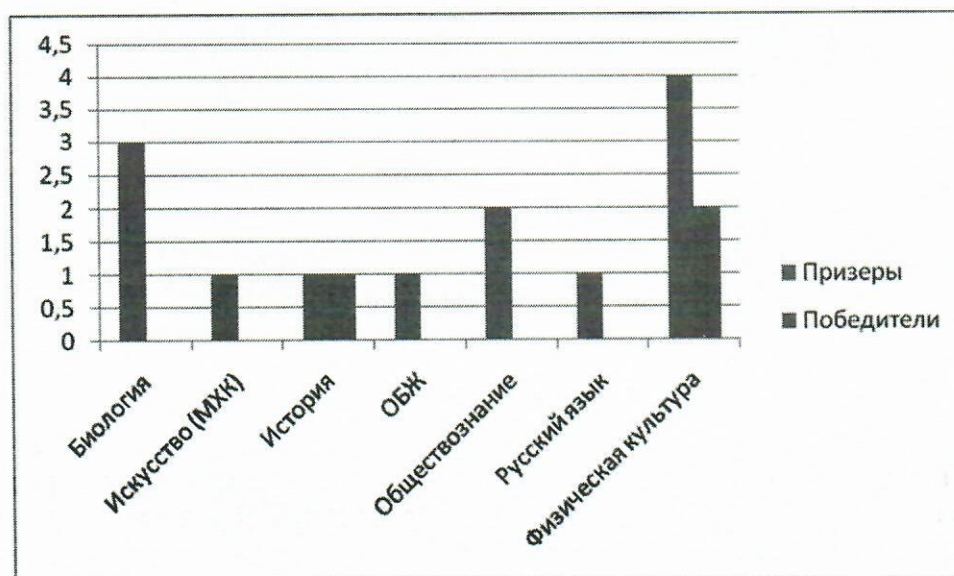
Труд (Технология)		0	1	1	1	0	0	0	3
Физика		0	0	0	2	0	0	1	3
Физическая культура		36	14	14	12	14	3	0	93
Химия		0	0	0	0	0	0	0	0
Экология		0	0	0	1	1	0	0	2
Экономика		0	0	0	5	1	0	1	7

Победители и призеры школьного этапа были направлены на участие в муниципальном этапе ВСОШ.



Участие в муниципальном этапе ВСОШ позволило обучающимся максимально проявить свои способности и показать достойные результаты. Призерами и победителями стали обучающиеся 7-11 классов по предметам: Физическая культура, ОБЗР, Русский язык, История, Обществознание, Биология, Искусство (МХК). Призер по последнему предмету, обучающая 11 класса стала участником регионального этапа ВСОШ.

Призеры и победители муниципального этапа ВСОШ в 2024 году



При планировании работы на 2024-2025 год администрация образовательной организации предусматривается увеличение качественного участия обучающихся на школьном, муниципальном этапах ВСОШ. Планируется проведение предметных и межпредметных недель, индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с группой обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

Общие сведения о выпускниках – 9-х классов

Учебный год	Всего обучалось	Число не допущенных	Число детей с ОВЗ	Сдали ОГЭ	Аттестат с отличием	Окончили 9 классов со справкой
2021-2022	56	0	2	56	4	0
2022-2023	48	1	2	44	4	0
2023-2024	72	72	1	59	0	1

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

11 класс

Учебный год	Общее количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах страны		Количество выпускников, продолживших обучения в организациях среднего профессионального образования (СПО)
		г. Екатеринбург	В других городах РФ	
2021-2022	11	8	1	2
2022-2023	10	5	2	3
2023-2024	21	12	7	2

9 класс

Учебный год	Общее количество выпускников 9 класса	Количество обучающихся, продолживших обучение в общеобразовательных организациях (школах)		Количество обучающихся, продолживших обучения в организациях среднего профессионального образования (СПО)
		В МАОУ СОШ №107	В других ОО города	
2021-2022	56	15	4	37
2022-2023	48	14	3	31
2023-2024	72	20	3	38

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), соблюдаются его принципы, реализуется План ВШК на 2023-2024 учебный год. Служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности совместно с администрацией школы осуществляет мониторинг сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и действующими в образовательной организации ООП и АООП.

Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг

По результатам внутреннего мониторинга повысилась удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами образовательной деятельности, и составляет:

Обучающиеся:

- организация школьного быта –97%;
- организация воспитательного процесса –95%;
- организация дополнительного образования –95%;
- психологический климат в ОО –93%;

- организация учебной деятельности – 78%;
- качество преподавания – 86%.

Родители:

- организация школьного быта – 85%;
- организация воспитательного процесса – 82%;
- организация дополнительного образования – 81%;
- психологический климат в ОО – 92%;
- организация учебной деятельности – 82%;
- качество образования – 83%.

Высокие показатели удовлетворенности означают, что реализуемые в школе инновационные проекты по повышению качества образования, развитию образовательной среды, развитию кадрового потенциала, развитию и воспитанию школьников, обеспечивают положительную динамику развития ОО и повышение имиджа образовательной организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (42 человека):

- директор;
- заместитель директора по УД;
- 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 6 учителей начальных классов;
- 22 учителя-предметника;
- 4 педагогов дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор.

В школе работают: 1 кандидат социологических наук (заместитель директора по УД), 2 магистра, 10 учителей высшей квалификационной категории, 17 педагогов с I квалификационной категорией, 5 молодых специалистов, 3 эксперта Рособнадзора.

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2024 году

Всего педагогических работников(по состоянию на 31.12.2024)*	Всего аттестованных педагогических работников (по состоянию на 31.12.2024)*						Количество неаттестованных педагогических работников(по состоянию на 31.12.2024)*	Число аттестованных педагогических работников в 2024 году**						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2024 году**(отказано в установлении КК)					
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	0	0	0			
32	0	2	7	12	0	11	8	0	0	3	4	0	1	0	0	0			

За последние три года повышение квалификации прошли 100% педагогических работников ОО.

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
Из них:	Из них:	Из них:	Из них:

Руководящие работники	Педагогических работников	Руководящие работники	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	33	100%	100%	2	32	100%	98%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда на декабрь 2024 года:

- учебники – 14564 шт.;
- художественная литература – 12409 шт.;
- справочная литература – 192 экз.;
- электронные пособия и медиатека – 2284 экз.

За 2024 год фонд учебной литературы пополнился 1269 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В 2024 учебном году проведено обновление материально-технической базы МАОУ СОШ №107. Были приобретены:

Интерактивная доска	1 шт.
Комплект для ПК	5 шт.
Доска пробковая	4 шт.
Стол учебный МЕТ	5 шт.
Система затемнения	2 шт.
Стенд информационный. (План эвакуации)	4 шт.
Ноутбук	1 шт.
Коммутатор	1 шт.
Накопитель	4 шт.
Стол учебный МЕТ - 2	5 шт.
Аттестаты	
Медали	
Акустические колонки	2 пары
2 магазина, ремень, 30 патрон для АК-74	
Макет АК-74	1 шт.
Кольца баскетбольные	6 шт.
ШК-5, антресоль	1 шт.
	4 шт.
Жалюзи	3 шт.
Мячи волейбольные. Сетка для баскетбола. Набор для бадминтона Скакалки	
Ж.диски	5 шт.
Система информационная, панели для системы	3 шт.
	2 по 10 шт.
Коммутатор	1 шт.
Стенд 1050 x 800 Стенд 900 x 800	2 шт.
	1 шт.
Стенды	4 шт.
Парты, стулья, тумбочка	15/30 шт.
	1 шт.
Канц. и хоз. тов (Оздоровительные)	
Стенды	8 шт.

Табличка Браля Фасад ц.вход	1 шт.
Аптечка	14 шт.
Терминал для инвентаризации	1 шт.
Стенды	2 шт.
Жалюзи	10 шт.
Стенд	1 шт.
Кресло-коляска	1 шт.
Жалюзи	5 шт.
Жалюзи	3 шт.
МФУ Pantum M 7100 ND	2 шт.
Проектор Infocus	3 шт.
Спорт инв.(мячи футб.,обручи, мячи резиновые, сетки для н/тен., компасы)	
Атласы 7-9 кл.	30 шт.
Ноутбук	6 шт.
Колонки акустические	10 шт.

Материально-техническая база школы в целом приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

МАОУ СОШ № 107 располагается в двух зданиях: по адресу улица Краснофлотцев, 28а, площадь здания 3899,3 кв. метров, площадь участка 7420,31 кв. метров, и улица Корепина, 37а, площадь здания 552,8 кв. метров, площадь участка 2665 кв. метров.

В школе оборудованы: специализированные кабинеты (физики; химии, биологии и географии; информатики; музыки; основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки; обслуживающего труда; технологии (мастерские)). Компьютерный класс: 10 рабочих мест обучающихся, одно рабочее место учителя, оборудованных ПК, объединенных в локальную сеть. Имеется доступ в Интернет для учеников и педагогов с каждого рабочего места. Кабинет обслуживающего труда для девочек труда имеет зонирование: зона для приготовления и тепловой обработки продуктов оборудована электрической плитой, холодильником, набором посуды и необходимыми кухонными принадлежностями; зона для технологической обработки тканей оборудована современными швейными машинами с электроприводом, оверлоком, раскройным столом, манекенами. Кабинет технологии для мальчиков оборудован столярными верстаками, деревообрабатывающими станками, лобзиковыми станками, рубанками, напильниками. Предметы естественнонаучного профиля обеспечены учебно-наглядными пособиями и оборудованием для проведения классических экспериментов, лабораторных и практических работ. Кабинет физики оборудован наборами «ЕГЭ Механика», «ЕГЭ Оптика», «ЕГЭ Молекулярная физика и термодинамика», «ЕГЭ Электродинамика» «ГИА - лаборатория», наборы для моделирования «Юный физик».

Планируется дальнейшее развитие материальной базы специализированных кабинетов с целью обеспечения реализации требования ФГОС ООО и ФГОС СОО и расширением возможностей реализации школьного проекта «Инженерная школа» в рамках сетевого проекта «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Орджоникидзевского района и социального партнерства».

ИТ-инфраструктура

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером (АРМ учителя), выходом в Интернет, мультимедийным проектором и экраном. Интерактивными досками оборудовано 4 учебных кабинета (дальнейшее оборудование школьных кабинетов интерактивными досками будет проводиться согласно плана информатизации ОО). В кабинет информатики находятся 10 ноутбуков, 3 3-Д принтера, 10 - 3-Д ручек.

В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет (62 рабочих места), из них ноутбуков – 57, компьютеры - 34 шт. Используемая дополнительная техника: мультимедийные проекторы – 24 штуки, принтеры - 3 штук, МФУ - 25 штук, интерактивные доски - 8 шт..

Условия для занятий физкультурой и спортом

Модернизируется спортивная база школы. На территории школы оборудована спортивная площадка, где установлены рукоход, турник двухуровневый, брусья параллельные, стенка гимнастическая, скамья для пресса, ворота для мини-футбола, стойки для волейбола. В школе

имеется спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами и необходимым спортивным инвентарем. Школа активно взаимодействует с городским бассейном (СК «Изумруд»), расположенным на территории района. Кроме того, для занятий физической культурой оборудован спортивный зал, имеется все необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Объединения дополнительного образования школы работают в специализированных кабинетах и комнатах (мастерских) для творческой деятельности школьников. Для спортивных занятий используется спортивный зал школы.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУ СОШ №107

2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	623
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	282/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14,3%
1.18.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности обучающихся	человек/%	427/68,5%
1.18.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	589/94,5%
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	198/31,7%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	78/39%
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	62/31%
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	12/6%
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	489/78,5%
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	265/43,2%
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	181/36,3%
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	78/15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	38/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	623/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	46/7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/87,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/39,3%
1.29.2	Первая	человек/%	19/59,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/31,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/88,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	91/0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	14,89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	730/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,85