СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента образования
_____ К.В. Шевченко
«____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 107
_____ О.А. Рогожина
Приказ № 30
«____» 26.05.22 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 107

на 2022 - 2026 гг.

город Екатеринбург
2021 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МБОУ СОШ №107	7
3.	Характеристика кадрового состава	9
4.	Анализ образовательных результатов	10
4.1.	Анализ ВПР	10
4.2	Анализ государственной итоговой аттестации	11
5.	Анализ воспитательной работы	17
6	Проекты «Переход школы в эффективный режим работы», «Проект 500+»	19
7	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №107	20
8	Концепция развития МБОУ СОШ №107 в контексте реализации нацпроекта «Образование»	24
9	Описание проектов	26
9.1	«Повышение качества образования в ШКОЛЕ – залог успеха»	26
9.2	«Каждый достоин успеха»	29
9.3	«Семья и школа»	34
9.4	«Цифровая образовательная среда»	38
9.5	«Учитель настоящего и будущего»	42
10	Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №107	45

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №107 (МБОУ СОШ №107).
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №107 муниципального образования город Екатеринбург на 2022-2026 гг. (далее – Программа развития).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2022 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы». 10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 11. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

	утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18. 12. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18. 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»
Сведения о разработчиках Программы развития	О.А. Рогожина, директор МБОУ СОШ №107. Заместители директора: Н.Ю. Масленцева, Н.В. Бобина, Ю.С. Морозова, А.В. Демина. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №107.
Цель Программы развития	Создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, их готовности и способности к непрерывному образованию и созидательной деятельности в условиях новых потребностей за счет применения индивидуализированного подхода.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. 2. Обеспечить к 2026 году всем обучающимся МБОУ СОШ №107 доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей. 3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей 4. Создать к 2026 году в МБОУ СОШ №107 современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ с учетом принципа здоровьесбережения 5. Повысить уровень профессиональных и методических компетенций педагогов за счет оказания адресной методической помощи, обмена педагогическим опытом.
Основное направление развития МБОУ СОШ №107	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов: «Повышение качества образования в школе – залог успеха», «Каждый

	достоин успеха», «Семья и школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель настоящего и будущего»
Периоды реализации Программы развития	**Организационный этап (январь – сентябрь 2022 г.)** – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы **Основной этап (сентябрь 2022–август 2026гг.)** – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. **Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)** – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Субвенции из муниципального бюджета (2022 – 2026 гг.); Средства от реализации платных образовательных услуг (2022 – 2026 гг.).
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Образовательные результаты обучающихся соответствуют Федеральным государственным стандартам за счет введения в практику индивидуальных учебных планов. 2. Не менее чем 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Не менее 50% обучающихся участвуют во ВсОШ. 3. Не менее 20% обучающихся представляют результаты собственной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, на конкурсах различной направленности. 4. 100% обучающихся вовлечены в социально-значимые виды деятельности. 5. Школьная инфраструктура обеспечивает выполнение в полном объеме требований к реализации целевой модели «Цифровая образовательная среда», в том числе и за счет привлечения сетевых партнеров. 6. Педагогические работники МБОУ СОШ №107 соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог», регулярно обобщают собственный педагогический опыт и представляют результаты на форумах, конференциях, семинарах.
Целевые показатели Программы развития	• Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки ВПР по предмету, не менее 70%. • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА) – 100%. • Доля обучающихся, продолживших обучение в школе на

	уровне среднего общего образования – не менее 25%. • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%. • Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 35%. • Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня. • Доля обучающихся, осваивающихся дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, не менее 100 %. • Количество обучающихся в базе одаренных детей в МБОУ СОШ № 107 не менее 25 человек. • Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН на 5 %. • Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%. • Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 35%. • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%. • Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей, не менее 80%. • Доля педагогических работников, повысивших квалификацию – 100%. • Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии - 100%.
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ №107. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ СОШ №107представляются на заседаниях Педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Информационная справка о МБОУ СОШ №107

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №107 (далее МБОУ СОШ №107)
Тип	Общеобразовательная организация
Вид собственности	Муниципальная
Юридический и фактический адрес	620017 Екатеринбург. ул. Краснофлотцев, 28а, Корепина, 37а
Телефон	(343) 331-69-24
E-mail	soch107@eduekb.ru
Web-сайт	http://школа107.екатеринбург.рф/
Ф.И.О. Руководителя	Рогожина Оксана Анатольевна
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Правовая основа деятельности	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 № 000609, регистрационный № 13403 от 02.03.2011 (с приложениями), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002409, регистрационный номер №8734 от 22 октября 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 05 мая 2024 года.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002409, регистрационный номер №8734 от 22 октября 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 05 мая 2024 года.
Образовательные программы	
Основные образовательные программы (по уровням)	Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
	Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
	Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.
Адаптированные основные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (варианты 5.1, 5.2.) (АООП НОО);
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7.1.)
Дополнительные общеобразовательные программы	• Физкультурно-спортивная направленность– 3 программы: «Весёлый мяч», «Фитнес-аэробика», «Общая физическая подготовка». • Художественно-эстетическое направленность – 3 программы «Бисероплетение», «Юный художник», «Художественная обработка древесины». • Социально-гуманитарная направленность – 2 программы: « Я гражданин России», «Онлайн Академия будущего». • Техническая направленность – 2 программы: «Основы робототехники», «Тико-конструирование».
Платные дополнительные образовательные услуги	Общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Ступеньки»
Обучающиеся	
Общая численность на 01.09.2022	724
Количество классов	Всего – 28 1-4 классы – 13 5-9 классы – 13 10-11 классы - 2
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов (в том числе совместителей)	39 (в том числе 2 совместителя) В школе работают:1 кандидат социологических наук (заместитель директора по УД), 2 магистра, 9 учителей высшей квалификационной категории, 17 педагогов с I квалификационной категорией, 4 молодых специалиста, 3 эксперта Рособрнадзора.
Ресурсное обеспечение программы	
Год строительства здания и основания учреждения	1950
Количество зданий	2
Количество учебных кабинетов	24
Количество спортивных залов (площадь)	1 **зал для игровых и физкультурных занятий** (162 кв. м)
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Столовая	1 на 120 посадочных мест. Организовано горячее питание 1-2 раза
Обеспеченность учебной литературой и наглядными пособиями	100%

3. Характеристика кадрового состава

Численность педагогического коллектива составляет 39 человек. Из них: 2- руководящие работники (1 директор школы и 1 заместитель директора), 37- педагогов (34- учителя и прочие педагогические работники: педагоги- организаторы, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 29 педагогов (92,8%) имеет высшее образование;
- 5 педагогов (7,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 6 педагогических работников обучаются в высших учебных заведениях. Среди штатных сотрудников один кандидат социологических наук.

В школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (39 человек):

- директор;
- заместитель директора по УД;
- 7 учителей начальных классов;
- 22 учителя-предметника;
- 4 педагогов дополнительного образования;
- 2 педагога-психолога;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор.

В школе работают:1 кандидат социологических наук (заместитель директора по УД), 2 магистра, 9 учителей высшей квалификационной категории, 17 педагогов с I квалификационной категорией, 4 молодых специалиста, 3 эксперта Рособрнадзора.

На протяжении последних трех лет уровень категорийности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Проблемы и противоречия

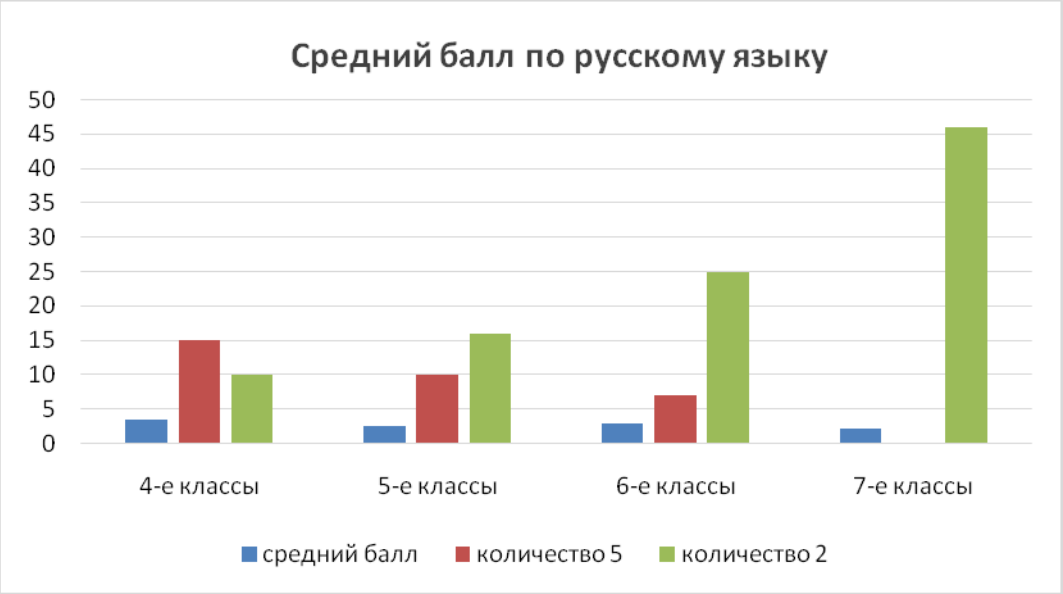
1. Несмотря на то, что педагоги регулярно проходят КПК по различным направлениям профессиональной и методической переподготовки, проходят диагностику по профдефицитам уровень профессиональных компетенций повышается медленно .
2. Молодые педагоги активно включились в образовательных процесс, но не всегда могут наладить эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
3. Педагоги – стажисты сопротивляются предлагаемым изменениям.
4. Наблюдается процесс психологического и профессионального выгорания педагогов.

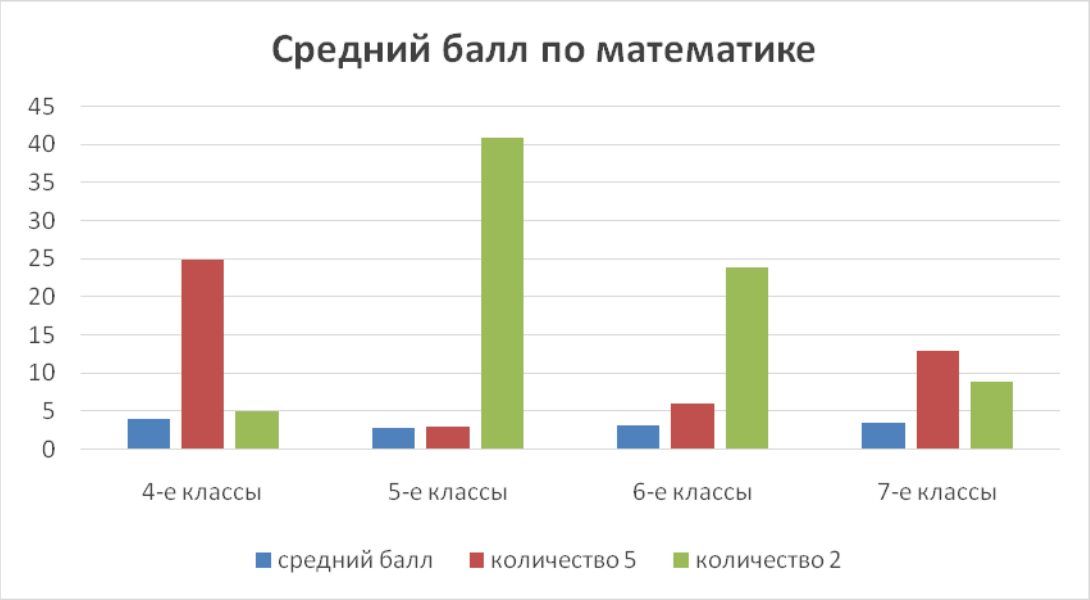
Пути решения

1. Необходимо назначить тьютеров (наставников) для оказания индивидуальной помощи.
2. Необходимо оптимизировать систему наставничества по модели «учитель-учитель».
3. Продумать систему мотивирования педагогов-стажистов для более эффективного их вовлечения в процесс преобразований.
4. Необходимо организовать консультации психолога для профилактики профессионального выгорания педагогов.

4.Анализ образовательных результатов

4.1. Анализ ВПР





Был проведен анализ ВПР.
В начальной школе были выявлены следующие проблемы:

1. Разное качество подготовки в разных классах
2. Явная неоднородность качества подготовки детей по каждому предмету ВПР
3. Явная проблема смыслового чтения (проявлено на русском языке, окружающем мире, математике)
4. Крайне неоднородное качество подготовки детей по окружающему миру
5. Низкий уровень сформированности навыком наблюдений, простейших опытов (окружающий мир)
6. Содержательные проблемы, обнаруженные в результатах по окружающему миру: потеряно краеведение

7. Содержательные проблемы, обнаруженные в результатах по окружающему миру: проблема с ценностными аспектами

При анализе ВПР в 5-7 классах были выявлены следующие проблемы:

1. Увеличилась доля детей с неудовлетворительными результатами. Разное качество подготовки в разных классах
2. Обучающиеся не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
3. Недостаточно развиты пространственные представления.
4. Выявлены проблемы в расширении и систематизации научных знаний о языке; осознании взаимосвязи его уровней и единиц; освоении базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий
5. Вызывает трудности у обучающихся анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; не сформировано умение опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

4.2. Анализ ГИА

Также был произведен анализ ГИА по заданиям КИМ. Данный анализ позволил выявить прежде в сего дефициты педагогов.

Достижение планируемых результатов Русский язык ЕГЭ

Задание	% по классу
Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	20,5
Средства связи предложений в тексте	64
Лексическое значение слова	95
Орфоэпические нормы (постановка ударения)	86
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	59
Морфологические нормы (образование форм слова)	91
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	3,8
Правописание корней	382
Правописание приставок	73
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	50
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	36
Правописание НЕ и НИ	36
Слитное, дефисное, раздельное написание слов	82

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	82
Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	13,5
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	159
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	50
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	86
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	91
Лексические нормы	41
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	27
Функционально-смысловые типы речи	64
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	59
Средства связи предложений в тексте	68
Речь. Языковые средства выразительности	3,75
Сочинение. Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	25,25
Сочинение. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	25,25
Сочинение. Отражение позиции автора исходного текста	75,75
Сочинение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	37,88
Сочинение. Соблюдение орфографических норм	25,25
Сочинение. Соблюдение пунктуационных норм	25,25
Сочинение. Соблюдение речевых норм	37,88
Сочинение. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	75,75
Сочинение. Соблюдение этических норм	75,75
Сочинение. Соблюдение языковых норм	37,88
Сочинение. Точность и выразительность речи	37,87
Сочинение. Формулировка проблем исходного текста	75,75

Достижение планируемых результатов Математика ЕГЭ -

Задание	% по классу
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	88
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	94
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100
Уметь решать уравнения и неравенства	88
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	76
Уметь выполнять действия с функциями	41
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	35
Уметь выполнять вычисления и преобразования	82
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	94
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	53
Уметь выполнять действия с функциями	29
Уметь решать уравнения и неравенства	9
Уметь решать уравнения и неравенства	9
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8
Уметь решать уравнения и неравенства	75

Достижение планируемых результатов русский язык ОГЭ

Задание	% по классу
Сжатое изложение. Сжатие исходного текста	24,56
Сжатое изложение. Смысловая ценность	36,83
Сжатое изложение. Содержание изложения	36,83
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	98
Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	75
Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	60
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и	76

суффиксов причастий настоящего времени	
Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	62
Словосочетание	63
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	67
Осложнённое простое предложение	68
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	67
Синтаксический анализ сложного предложения	73
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	60
Синтаксический анализ сложного предложения	62
Сложные предложения с разными видами связи между частями	62
Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение грамматических норм	33,5
Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение орфографических норм	33,5
Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение пунктуальных норм	33,5
Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение речевых норм	33,5
Грамотность и фактическая точность речи. Фактическая точность письменной речи	33,5
Сочинение-рассуждение. Композиционная стройность работы	33,5
Сочинение-рассуждение. Лингвистическую тему (15.1). Наличие особенного ответа; Связанную с анализом (15.2) понимание смысла фрагмента текста; связанную с анализом текста (15.3) толкование значения слова.	33,5
Сочинение-рассуждение. Наличие примеров-аргументов	22,33
Сочинение-рассуждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	33,5

Достижение планируемых результатов по математике ОГЭ

Задание	% по классу
Уметь выполнять вычисления и преобразования	70
Пользоваться основными единицами длины, массы,	80

времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	
Уметь выполнять вычисления и преобразования	82
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	58
Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	92
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	80
Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	62
Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	83
Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	62
Уметь строить и читать графики функций	53
Уметь строить и читать графики функций	62
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	50
Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	47
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	62
Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	83
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	27
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	47
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	77
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	77

Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	57
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	2,5

ГИА -9

По предметам математика и русский язык в 9 классах наблюдаются стабильные средние баллы, с небольшим повышением по русскому языку:

предметы	2019	2022	2022
Русский язык	3,73	-	4
математика	3,28	-	3,2

По результатам ГИА-9 можно сделать выводы, что ситуация с подготовкой к ГИА - 9 в МБОУ СОШ № 107 стабильна, требуется в 2022-2022 учебном году рассмотреть варианты повышения качества подготовки к ГИА по математике.

ГИА-11

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с 2019, 2022 годами:

Предметы	2019	2022	2022
математика (базовый уровень)	15,28 4,29	-	-
математика (профильный уровень)	53,26	49	47,4
русский язык	68,45	68,7	64,52
география	-	-	60
биология	46,5	53	36
физика	42	64	44
химия	49,5	42	24
информатика и ИКТ	67,3	65	54
история	50	62	39
обществознание	53,78	50	56
иностранный язык (английский)	0	56	55
литература	40	72	70

- В 2021 учебном году наблюдается незначительное снижение среднего балла по русскому языку, математике, иностранному языку и литературе.

Повышение баллов наблюдается по обществознанию у учащихся социально-экономического профиля, т.к данные обучающиеся мотивированы для сдачи данного экзамена.

Значительное снижение баллов по биологии, химии, физике связано со сменой педагогов в МБОУ СОШ № 107. В 2021 году из МБОУ СОШ № 107 уволился педагог с высшей квалификационной категорией, который не был заинтересован в том, чтобы учащиеся сдавали химию ЕГЭ, обучающиеся выбрали к сдаче экзамен в 2022 году, однако за один год подготовиться к сдаче предмета на высокие баллы обучающиеся не успели, новый педагог не смог методически грамотно выстроить работу по подготовке к ЕГЭ. Администрацией проанализированы результаты, новому педагогу в 2022-2022 учебном году будет оказана методическая помощь в подготовке учащихся к сдаче ГИА. Снижение результатов по биологии и физике также обусловлено тем, что в начале третьей четверти произошла смена педагогов.

- Общее снижение баллов по предметам обусловлено также теми объективными причинами, которые сопровождают процесс обучения в течение 2020-2021 годов (дистанционное обучение, продление каникул в связи с пандемией, снижение мотивации к учебе и сдаче экзаменов для поступления в ВУЗы).

Пути решения проблем:

1. Пересмотреть содержание работы ШМО. Установить необходимость проработки этих задач (дифференциация, коррекция). Определить продукт, который нужно получить от ШМО.
2. Диагностика детей-инофонов по методике кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО». Выполнение рекомендаций по результатам диагностики
3. Оценка профессиональных компетенций учителей начальной школы. Постоянная методическая работа по проблеме. Тематический внутришкольный контроль. Горизонтальное взаимодействие учителей (вместе ищем и осваиваем соответствующие методические приемы). Самообразование.
4. Обсудить с учителями начальной школы работу по предмету «Окружающий мир». Определить, как данный предмет позволит улучшить формирование метапредметных и универсальных учебных действий.
5. Спланировать курсы повышения квалификации учителей

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная система школы основывается на идеях педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связи с семьей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное направление воспитательной работы в школе, работа с одаренными учащимися.

Задачи:

- интеллектуальное развитие школьника;
- развитие духовных качеств;
- развитие духовных потребностей.

2. Культурно-просветительское направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование коллектива каждого класса;
- воспитание любви к своей Родине;
- раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка;
- раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.

3. Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы в школе.
Задачи:
-воспитание твердой патриотической позиции;
-развитие интереса к явлениям общественной жизни.
4. Трудовое направление воспитательной работы в школе.
Задачи:
- формирование положительного отношения к труду.
5. Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы в школе.
Задачи:
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Занятость в объединениях дополнительного образования

	Школьные кружки от ОО			**Кружки ДЦ «Галактика», «Шанс»**			**Кружки, ДЮСШ**			**Количество детей с ОВЗ, занятых в**	
	Кол-во кружк	Кол-во детей	% охвата	Кол-во кружк	Кол-во детей	% охвата	Кол-во секций	Кол-во детей	% охвата	Школьных	ДЦ
2016-2017 уч.	5	147	24%	8	229	42%	6	51	13%	4	2
2017-2018 уч.	5	158	25%	9	312	47%	6	64	15%	4	2
2018-2019 уч.г.	2	167	35%	12	371	51%	9	112	19%	6	3
2019-2020 уч.г.	7	234	40%	14	210	38%	10	145	22%	15	10
2020-2021уч.го	8	316	44%	14	234	32,7	10	148	23%	29	13

Количество задействованных обучающихся в социально-значимой деятельности

Учебный год	Массовые внеурочные мероприятия	Ученическое самоуправление	Детские объединения	Дополнительное образование	Социально-значимые проекты
2013-2014	60%	15%	10%	20%	12%
2014-2015	85%	25%	15%	25%	18%
2015-2016	100%	45%	30%	35%	25%
2016-2017	100%	55%	45%	40%	50%
2017-2018	100%	55%	60%	50%	50%
2018-2019	100%	65%	55%	51%	60%
2019-2020	100%	50%	60%	50%	60%
2020-2021	100%	50%	63%	60%	60%

С 2017-2018 учебного года осуществлялось социальное партнерство с образовательным Центром «Галактика», ФОК «Эльмашевский», библиотечный центр «Эльмаш», стадион «Калининец», УРГЭУ-СИНХ. Исходя из программы взаимодействия

и пожелания родителей (законных представителей) посещаемость учениками начальной школы в рамках внеурочной деятельности кружков и объединений Центра по всем направлениям составило 90%, а также посещение мероприятий и дополнительное образование на базе ДЦ «Галактика» обучающихся 5-8 классов (по выбору обучающихся и их родителей) составило51%.

Совет Старшеклассников активно работал в волонтерском направлении, отряд «Милосердие.Ru» оказал помощь Специализированному Дому Ребенка №4, провел акции помощи нуждающимся, занимался озеленением пришкольной территории, благоустроил ряд родников Сысерти, провел концерты в Госпитале ветеранов всех войн, собрал информационный материал о ветеранах нашего микрорайона для продолжения работы в волонтерском направлении на следующий год.

В школе под руководством учителя биологии и географии Флавианова Д.В. и при поддержке заместителя директора по ВР Порошиной О.А. действует экологический отряд «Стерх», который традиционно участвует в экологических программах, проектах и конкурса. В рамках Года экологии отряд провел цикл мероприятий по вопросам экологической защиты нашего края: в школе проведен Заповедный урок, успешное участие в Областном Экофоруме, школа вошла в Топ-40 «Зеленых» школ области, участие в акции «Живи, листок» по сбору макулатуры, отряд завоевал 2 место в городском конкурсе агитбригад «Седой Урал», также отряд принял участие в Международном экономическом форуме на базе УРГЭУ-СИНХ на фестивале волонтерских отрядов, где представляли волонтерское движение Орджоникидзевского района.

В школе преподаются 2 иностранных языка: английский и немецкий. С 2016 года в школе реализуется проект «Немецкий – первый второй иностранный» при поддержке Международного института им Гёте. МБОУ СОШ №107 единственная школа на Урале и в Сибири, которая участвует во Всероссийском пилотном экологическом проекте «Лига зеленых школ» и реализует программу «Разделяй с нами». Руководителем данного проекта в школе является учитель химии Матвеева И.А. Программа «Разделяй с нами» - один из крупнейших проектов Системы «Coca-Cola» в России.

Ежегодно школа проводит общешкольные праздники – «Фестиваль национальных культур», «День здоровья», «Минута славы», «Радуга талантов» Обучающиеся осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать ее традиции и традиции своего и других народов, проявляют свои творческие способности.

В начальной школе прошли мероприятия по экологии, толерантности, 60% обучающихся участвовали во Всероссийском конкурсе коллажей по тематике «Мой любимый урок», «Моя будущая профессия» и получили призовые места.

Традиционно в начальной школе проходят «Уроки вежливости», «День семьи», «День Матери», «День Детства», обучающиеся участвуют в квест–играх, посвященных Дню защиты детей и Дню космонавтики.

Проблемы и противоречия:

1. Уровень школьного благополучия на основании анкетирования обучающихся и их родителей оказался пониженным. Требуется ряд активных мер по повышению уровня школьного благополучия.
2. Режим карантина 2020 года сделал невозможным проведение массовых мероприятий и встреч, все они переместились в онлайн формат. Часть традиций, связанных с организацией общешкольных мероприятий, утеряна. Возникла потребность в возрождении многих общешкольных мероприятий, создающих благоприятный климат в МБОУ СОШ №107 и поднимающих уровень школьного благополучия.
3. Необходимо освоение новых форматов проведения общешкольных мероприятий с учетом онлайн взаимодействия участников образовательных отношений.

4. Наблюдается слабая вовлеченность родителей обучающихся в процесс воспитания. Необходимо продумать меры по активизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Пути решения:

- Разработка Программы по повышению уровня школьного благополучия;
- Возрождение школьных традиций через проведение мероприятий «День школьного двора», «День детства», школьных спартакиад;
- Организация мероприятий для родителей с приглашением школьного психолога.
- Освоение новых форматов мероприятий в онлайн режиме. Участие в семинарах и мастер-классах по обмену опытом с другими школами.
- Привлечение родителей к профориентационной программе школы.

7. Проекты «Переход школы в эффективный режим работы», «Проект 500+»

Проанализировав контингент обучающихся, условия проживания детей и образовательные результаты администрация МБОУ СОШ №107 в январе 2019 года приняла решение об участии в региональном конкурсе общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022 году школа стала участником проекта «500+». По итогам анкетирования обучающихся, родителей и учителей были определены факторы риска и меры по их преодолению. По двум рискам «Низкий уровень дисциплины в классе», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» были разработаны: Концепция, Среднесрочная программа и Программы по преодолению данных рисков.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1.Внедрение во внеурочную деятельность курса «Русский как неродной» для обучающихся с высоким уровнем языкового барьера
2.Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Внесение в план работы школы педагогов Системы занятий с педагогами по повышению мотивации учащихся. 2. Тьюторское сопровождение молодых педагогов, а также педагогов, имеющих высокую долю учащихся с низкой мотивацией. 3. Психологическое сопровождение обучающихся и родителей, имеющих низкие результаты в обучении
3.Низкий уровень дисциплины в классе	1. Внесение в план воспитательной работы МБОУ СОШ № 107 системы классных часов с 1-11 класс о профилактике асоциального поведения. 2. Внесение в план работы школы педагогов Системы занятий с педагогами о профилактике асоциального поведения учащихся. 3. Знакомство педагогов, учащихся, родителей с памятками о разных видах девиантного поведения, системе

	профилактики. 4. Развитие школы Примирения. Обучение новых представителей обучающихся (6-8 классы) в качестве участников службы примирения. 5. Проведение тематических родительских собраний при участии психолога по профилактике асоциального, девиантного поведения.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении. 2. Методическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими учебную неуспешность. 3.Тьюторское сопровождение молодых педагогов.

Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ №107 на 2022 – 2026 г.г. также направлены на преодоление этих рисков.

8. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №107

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Реализация програм м углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с ВУЗами	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образованияс использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность
Среди обучающихся МБОУ СОШ №107 есть победители и призёры всероссийский	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего	Вовлечение большего количества участников всероссийский	Большая занятость высокомотивированны х обучающихся

высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	числа обучающихся	высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	
Реализуемые программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами СИРС и т.д.)	Оборудование дополнительных помещений под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	Отсутствие дополнительного финансирования модернизации помещений
Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально–техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации	Ограниченное количество обучающихся, охваченных	Расширение возможностей профориентационной работы	Отсутствие возможности организованного участия в проектах в

обучающихся	профориентационной работой (7 – 9 классы)	посредством участия в онлайн - проекте «Проектория», «Билет в будущее»	связи с загруженностью школы. Отсутствие мотивации у обучающихся.
Готовность педагогических работников МБОУ СОШ№107 к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива МБОУ СОШ №107(средний возраст 49,6лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами	Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ СОШ №107осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ СОШ №107, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Способы минимизации рисков

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

9. Концепция развития МБОУ СОШ № 107 в контексте реализации нацпроекта «Образование»

Концепция развития МБОУ СОШ №107 строится на принципах комплексности и интеграции всех внешних и внутренних ресурсов, открывающих возможности для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся; профессионального потенциала педагогов, совершенствования их профессиональных компетенций; активизации родительского интереса к результатам процесса обучения.

Программа развития МБОУ СОШ №107 ставит своей **целью создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, их готовности и способности к непрерывному образованию и созидательной деятельности в условиях новых экономических потребностей за счет применения индивидуализированного подхода.**

Достижение цели планируется через реализацию следующих направлений: повышение предметных и методических компетенций педагогов до уровня соответствия профессиональным стандартам; управление качеством образования на основе реализации современных образовательных стандартов; создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; обеспечение условий для повышения компьютерной и информационной грамотности обучающихся и педагогов через развитие цифровой среды школы; расширение практики сетевого партнёрства школы для реализации профильного обучения.

Реализация поставленной цели возможна через решение ряда управленческих задач:

- Реализацию системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников.
- Разработку и апробацию эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования
- Возможность построения индивидуальных траекторий развития обучающихся на основе осознанного выбора профиля, многообразия курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Развитие информационной образовательной среды.
- Реализацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями СПО, ВПО, ДО, промышленными и иными организациями.

Решение поставленных задач приведет к следующим изменениям в структуре и содержании деятельности организации:

достижение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам и современным требованиям к уровню квалификации согласно утвержденным профессиональным стандартам;

наличие позитивной динамики в показателях адаптации, социализации и удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов; мотивация участников образовательных отношений к бесконфликтному (конструктивному) решению возникающих проблем;

в организации будет функционировать результативная система социального партнерства, которая позволит реализовать эффективную модель профориентационной работы;

созданные организационно-педагогические условия обеспечат реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

Все эти меры позволят достичь желаемого образа школы к 2025 году: эффективная конкурентоспособная школа, деятельность которой направлена на достижение стабильно положительных результатов обучающимися, формирование у них высокого уровня

мотивации на достижение успеха в учебе и будущей профессиональной деятельности, информационной и компьютерной грамотности; которая обеспечивает возможность успешной самореализации обучающихся в различных сферах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической; создает условия для плодотворного сотрудничества всех субъектов образовательных отношений. Школа, вписанная в систему социальных и сетевых партнеров.

Вышеперечисленные задачи могут быть решены через реализацию проектов:

«Повышение качества образования в ШКОЛЕ – залог успеха»,

«Каждый достоин успеха» ,

«Семья и школа»,

«Цифровая образовательная среда»,

«Учитель настоящего и будущего».

9. Описание проектов

9.1.Проект « Повышение качества образования в ШКОЛЕ – залог успеха»

Цель: повысить качество образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи и результаты

Задача1**:** Обновление содержания образовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей		
	Содержание деятельности	**Характеристика результата**
1	Разработка и утверждение Программа развития МБОУ СОШ №107 - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МБОУ СОШ №107 на 2022 – 2026 г.г.
2	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
Задача 2: Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		

1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	Участие в НПК различных уровней по предметным областям предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Участие обучающихся в олимпиадах выше муниципального уровня
Задача 3. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.		
	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	Заключены договора с социальными партнерами

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МБОУ СОШ №107	Сентябрь-октябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической базы школы	Заместитель директора	2022-2026	Улучшение оснащения учебных кабинетов
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МБОУ СОШ №107	2022-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля

3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической (инженерной) направленности	Заместители директора	2023-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.
4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика»	Заместители директора	2023 - 2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика»
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №107	2022-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МБОУ СОШ № 107 Бобина Н.В.	2022-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ СОШ №Бобина Н.В. и странице в Instagram
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №107	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №107	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки ВПР по предмету, не менее 70%.
- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА – 100%.
- Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования – не менее 25%.
- Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%.
- Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 35%.
- Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №107 не менее чем на 5%.

9.2. Проект «Каждый достоин успеха»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ СОШ №107доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ твоческих/спортивных способностей.

Задачи и результаты

Задача:Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
	Содержание деятельности	**Характеристика результата**
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
3.	Развитие службы тьюторинга (наставничества) для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
4.	Увеличение количества призеров и	Количество призеров и победителей

	победителей муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	муниципального этапа ВсОШ МБОУ СОШ №107 не ниже 10%
5.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (художественная/спортивная гимнастика, спортивно-бальные танцы и т.д.)	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №107
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
6.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	
7.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее»
8.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ СОШ №107 обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МБОУ СОШ №107

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МБОУ СОШ №107	Сентябрь - октябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора Дёмина А.В.	Октябрь – декабрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах

3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора Арутюнов Г.Г.	2022-2026	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	Октябрь – декабрь 2022	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ СОШ №107	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	Октябрь – декабрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2022 – 2026 г.г.)				

1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Привлечение к сотрудничеству предприятия для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор	2022-2026	Заключен договор с предприятием, поддерживающими инженерное/естественнонаучное направление деятельности
3.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
4.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
5.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей	Заместитель директора Морозова Ю.С.	2022-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

	участников образовательных отношений			
6.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Дёмина А.В.	2023-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»
7.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора Морозова Ю.С.	2022 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МБОУ СОШ №107	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №107	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №107	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня;
- Доля обучающихся, осваивающихся дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, не менее 35 %;
- Количество обучающихся в базе одаренных детей в МБОУ СОШ №107 не менее 25 человек;
- Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН на 5 %;
- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%.
- Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 35%.
- Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Большая перемена», не менее 30;
- Увеличение количества призеров и дипломантов конкурсов по ЛЕГО конструированию и робототехнике, 3D-моделированию;
- Участие в чемпионате JuniorSkills (worldskills.ru) по выбранным компетенциям.

9.3. Проект «Семья и школа»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Содержание деятельности	**Характеристика результата**
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям)
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	Разработана и внедрена программа родительского всеобуча.
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	Активное участие представителей родительских комитетов в решении организационных вопросов школы
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досугова, духовно-нравственная деятельность).	Активное участие родителей в совместной деятельности

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №107	январь-октябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Морозова Ю.С.	Январь-октябрь 2022	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора Морозова Ю.С.	Октябрь – декабрь 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора Морозова Ю.С.	Декабрь 2022	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				

	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Морозова Ю.С.	2022 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ СОШ №107	Заместитель директора Морозова Ю.С.	2022 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №107 с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф. Консультирование классных руководителей МБОУ СОШ №107 по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Морозова Ю.С.	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Заместитель директора Морозова Ю.С.	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администр аця	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия -1
- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей -100%
- Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся-90%
- Доля родителей – активных участников образовательных отношений -30%

9.4. Проект « Цифровая образовательная среда»

Цель: создание к 2026 году в МБОУ СОШ №107 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ**.**

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №107 в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Содержание деятельности	**Характеристика результата**
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ №107 в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотеки	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ СОШ №107 и иных систем (библиотеки)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
Задача 2. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды		
1	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ СОШ №107 («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №107 за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-	Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, активное использование

	сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	в работе возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Бобина Н.В. Руководитель тьюторинга Сердюк В.В.	Сентябрь-октябрь 2022	Реализация ООП с использованием цифровой образовательной среды (федеральных образовательных платформ информационных систем и ресурсов)
2.	Мониторинг готовности МБОУ СОШ №107 к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора Масленцева Н.Ю., Бобина Н.В.	2022	Обновление материальной базы
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников МБОУ СОШ №107 в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Бобина Н.В. Руководитель тьюторинга Сердюк В.В.	2022-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МБОУ СОШ №107 на основе анализа профдефицитов
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ СОШ	Заместитель директора Бобина Н.В.	2022-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности

	№107			используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора Морозова Ю.С.	2022-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №107, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №107 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме
6.	Организация полного электронного документооборота МБОУ СОШ №107 («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: • ведение административно – хозяйственной и	Администрация МБОУ СОШ №107	2022-2026	Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №107 за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных,

	финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. АИС «Образование», «Дневник ру»			снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

Целевые показатели реализации проекта

- Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), не менее 75%
- Доля педагогических работников, владеющих ИКТ технологиями и применяющих их на уроках - 100%;
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий – 100%;
- Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, не менее 30%.

9.5. Проект «Учитель настоящего и будущего»

Цель: повышение уровня профессиональных и методических компетенций педагогов за счет оказания адресной методической помощи, обмена педагогическим опытом.

Задачи и результаты

Задача: . Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
	Содержание деятельности	**Характеристика результата**
1.	Диагностика профессиональных компетенций учителей МБОУ СОШ №107	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
2.	Участие педагогов МБОУ СОШ №107 в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ СОШ №107	Привлечены в МБОУ СОШ №107 молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Участие педагогов МБОУ СОШ №107 в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ СОШ №107, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ СОШ №107 количественный и

				списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №107 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022 - 2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ СОШ №107
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №107 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ СОШ №107. Применяются упрощенные аттестационные процедуры . Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования

	организаций высшего образования в МБОУ СОШ №107			
3.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ СОШ №107 в конкурсное движение	Заместитель директора Масленцева Н.Ю.	2022-2026	Педагогические работники МБОУ СОШ №107 победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
4.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ СОШ №107 с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора Масленцева Н.Ю..	2022-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №107. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора Масленцева Н.Ю..	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора Масленцева Н.Ю..	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ СОШ №107

Целевые показатели реализации проекта

- Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей, не менее 80%.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию – 100%.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии, не менее 80%.

10 .Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №107

10.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Педагогический совет, Совет родителей	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

10.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ СОШ №107	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МБОУ СОШ №107	Обновление содержания образования МБОУ СОШ №107. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ СОШ №107	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации

	Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	обучающихся: «Проектория», «Билет в будущее» ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии. Портфолио обучающегося в АИС «Дневник ру»
Педагогические работники МБОУ СОШ №107	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

10.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ СОШ №107	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ СОШ №107. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ №107	Принимают участие в управлении МБОУ СОШ №107 - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация города Екатеринбург, Департамент образования Администрации города Екатеринбург.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ СОШ №107, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.