**Заявка на конкурс проектов «Инновации в образовании» - 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Управление образования Администрации г. ЕкатеринбургаСтратегический проект «Городская школа-стандарт «Пять звезд», Ведомственная целевая программа «Модернизация системы общего образования в условиях введения ФГОС» на 2016 годг. Екатеринбург 2016 год | Заявка  |
| **Наименование и****адрес заявителя:**Важно указать почтовый индекс и телефоны.Если проект осуществляется впартнерстве, организация, подающая данную заявку должна быть ведущей, то есть несущей финансовую ответственность. | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №107 |
| *полностью название образовательного учреждения*620117, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 28а |
| *адрес с индексом*8 (343) 331-69-24 8 (343) 331-69-22 school107@e1.ru  |
| *телефоны факс e-mail* |
| **Имя, должность и адрес контактного лица:**Лицо, которому можно адресовать корреспонденцию и возникшие вопросы. | Камка Светлана Васильевна | Директор МБОУ СОШ №107 |
| *ФИО должность*+7 932 123 93 20 8 (343) 331-69-22 s.kamka@bk.ru  |
| *телефоны факс e-mail* |
| **Название проекта**Название, по которому проект будет известен. Должно отражать содержание проекта (как можно короче), в том числе вид деятельности, на которую направлен реализуемый проект. | Проектирование персонифицированной образовательной среды школы как условие реализации ФГОС ОО |
| **Краткая аннотация проекта**В данном разделе кратко излагается содержание основных разделов заявки | Личность в современном обществе должна быть успешной, мобильной, совершенной и достигать желаемого результата в меняющихся социальных условиях. Современный мобильный и активно действующий на основе саморегуляции человек в постоянно меняющемся мире все в большей мере персонифицирует свою жизнь в социуме, опираясь на те личностные механизмы, которые поддерживают его исключительность и самобытность.Особую роль в развитии, обучении и воспитании личности играет школа. Поэтому Человек в системе школьного образования должен стать центром, относительно которого выстраивается весь педагогический процесс. Но для одной переоценки педагогами своей профессиональной компетентности этого не достаточно, необходимы изменения во всей образовательной среде школы с целью создания всех необходимых условий для ее персонифицирования. Это и обусловит персонификацию (person – человек как социальный субъект) и персонализацию (personality - личность) обучения и воспитания школьников. **Проблема** исследования заключается в теоретическом обосновании и создании организационно-содержательной модели персонификации образования. **Инновационный потенциал проекта заключается в:** создании организационно-содержательной модели персонифицированного школьного образования; переориентации принципов самосознания и рефлексии педагогов; создании условий для успешности всех и каждого, в том числе «неуспешных» учеников. |
| **Описание проекта:**(а) Почему необходим проект?Обоснование необходимости проекта.  | Как достичь уникального образовательного результата? С помощью каких механизмов должно быть организовано образовательное пространство, чтобы обучающийся мог получить уникальную возможность к созданию «себя»? Создание условий для удовлетворения личностных запросов обучающегося, обогащения его творческого потенциала, увеличения роли сущностных сил и способностей каждого ученика – важнейшая задача современного общего образования.Внедрение модели персонифицированного обучения в общеобразовательной организации, апробация и внедрение технологии взаимодействия всех участников образовательных отношений при персонификации образовательной среды ОО, разработка практических и методических рекомендация для педагогического сообщества составляют практическую значимость данного проекта. А полученные результаты могут использоваться образовательными организациями при разработке и корректировке образовательных программ (рабочих программ учебных курсов), учебных планов, в том числе индивидуальных.  |
| (б) Цели и задачи проекта | **Цель:** проектирование и создание персонифированной образовательной среды школы в ходе реализации ФГОС общего образования.**Задачи:** создать модель персонифицированной образовательной среды МБОУ СОШ №107; разработать план действий по персонифицированию образовательной среды школы и механизмы его реализации; апробировать и внедрить модель персонифицированной образовательной среды школы; обеспечить реализацию ФГОС ОО на переходном этапе и в персонифицированной образовательной среде; разработать и апробировать мониторинг персонификации школьного образования; провести комплексный анализ результатов реализации проекта. |
| (в) Основные мероприятия проектас указанием сроков проведения | **Первый** этап (2015-2016 гг.) – подготовительный предполагает разработку модели, анализ имеющихся условий, разработку плана коррекции условий, организацию информирования участников образовательных отношений; разработку, отбор и апробацию эффективных методик и диагностического инструментария (педагогического сопровождение); поддержку инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации; развитие материальной базы образовательной организации.**Второй** этап (2016-2017) – апробационный предполагает реализацию организационно-содержательной модели персонификации образования. |
| (г) Какие конкретные количественные результаты Вы планируете получить в ходе реализации проекта? | Результативность проекта определяется следующими социальными эффектами:- формированием общей культуры, духовно-нравственным, гражданским, социальным, личностнным и интеллектуальным развитием, самосовершенствовнием обучающихся, обеспечивающими их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;- разнообразием индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- воспитанием и развитием качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; - обеспечением планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием его здоровья;- становлением и развитием личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости  |
| (д) На какую возрастную и социальную группу детей нацелен проект? | Проект нацелен на обучающихся уровня начального, основного и среднего общего образования |
| (е) Как планируется обеспечить устойчивость проекта после окончания гранта? | Устойчивость проекта после окончания гранта будет обеспечена информационной поддержкой проекта, поддержкой инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации; развитием материальной базы образовательной организации; системным мониторингом, анализом и корректировкой хода и результатов реализации проекта |
| **Мониторинг и оценка результатов**(а) Кто и как будет руководить проектом | Руководитель проекта: Камка Светлана Васильевна, к.п.н., директор МБОУ СОШ №107 |
| (б) Как и когда вы будете оценивать промежуточные и конечные результаты | Оценка результатов планируется по этапам в обозначенные сроки на основании разработанных критериев и показателей |
| (в) На какой общий долгосрочный результат нацелен проект? | Реализация результатов апробации проекта в 2015-2017 гг. планируется до окончания периода введения ФГОС СОО (до 2022 года). |
| **Если организация не получит грант, каковы будут последствия для проекта?**Отметьте нужное и напишите, почему с проектом случится именно это | (а) проект будет отложен | (б) Проект будет осуществлен в меньших масштабах | (с) Проект не состоится |
| Проект будет реализован в любом случае |
| **Бюджет проекта (источник финансирования, текущее финансирование, дополнительное финансирование из средств местного бюджета, привлечённые средства)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья расходов | Вид бюджетных расходов | Требуемая сумма |
| Научно-методическое обеспечение | Организация внешнего научно-методического консультирования представителями научных организаций, организаций ВПО и ДПО;организация информационного сопровождения через подписку профессиональных изданий периодической печати | 20 000 рублей в год |
| Материально-техническое обеспечение | Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой;пополнение материальной базы школы средствами ИКТ | 10 000 рублей в год;40 000 рублей в год |
| Фонд заработной платы | Стимулирующая часть заработной платы в размере не менее 10% от общей суммы фонда в рамках разработанных критериев эффективности профессиональной деятельности ПР | Не менее 300 000 в год |

 |
| **Ваши платежные реквизиты** |  |
| **Визирование** |  *МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(С.В. Камка) *подпись* *\_\_*30.03.2016г.*\_\_\_* *дата* |